

# 11-SINF TARBIYA FANIDAN NAZORAT ISHI

## I CHORAK I VARIANT

### NAZARIY SAVOLLAR (1-20)

1. "Vatan taraqqiyotida men mas'ulman" darsiga ko'ra, bitiruvchi yoshlarning davlat oldidagi ma'naviy burchi nima?
2. Davlat taraqqiyoti faqatgina iqtisodiy yutuqlarga emas, balki qanday qilib yoshlarning ta'lim va tarbiyasiga bog'liq?
3. Yurtni himoya qilish va yuksaltirishda o'z qobiliyatlari va iqtidorlaridan qanday unumli foydalanish mumkin?
4. "Erkinlik va farovonlik – hayot mazmuni" iborasi insonning o'z huquqlari va imkoniyatlaridan to'g'ri foydalanishini qanday izohlaydi?
5. Erkinlik bu mutlaq hohlagan narsasini qilishmi yoxud qonun va axloq doirasidagi xatti-harakatlarmi?
6. Nima uchun erkinlik qonun bilan yonma-yon yurishi kerak? Mas'uliyatsiz erkinlikning oqibati qanday?
7. "Dadil qadamlar bilan hayot sari" mavzusida maktabni bitirayotgan o'quvchi oldidagi eng muhim qaror (kasb va yo'nalish) haqida gapiring.
8. Mustaqil hayotga (O'z uy yoki mehnat bozoriga) qadam qo'yayotgan yoshlarda qanday qiyinchiliklar va qo'rquvlar bo'lishi Tarbiya?
9. O'ziga ishonch va aniq maqsadlar bilan "katta hayot"da qanday asrab qoladi?
10. "Oila mas'uliyati, sha'ni va qadriyatidagi hurmatning avvalo oila muhitida shakllanishiga dalil keltiring.
11. Farzandning ko'chadagi yoki o'qishdagi yurish xatolari) oilaning sha'niga qanday ijobiy yoxud salbiy ta'sir ko'rsatadi?
12. Yoshlarni mustaqil oila qurishga jismoniy va ruhiy tayyorlashning ahamiyati nimada?
13. "Ibrat maskani" deganda nafaqat maktab, balki oila a'zolarining onlarning qanday ustozlik roli nazarda tutilgan?
14. Boshqalarga (masalan ukalaringizga) qaysi fazilatlar (sostg'lik, mehnatkashlik) bilan ibrat bo'la olasiz?
15. "Bag'rikenglik (tolerantlik)" - global tarmoqlashayotgan dunyoda qanday din, madaniyat yoki qarashlarga ega odamlar bilan yashash qoidasi haqida gapiring.
16. Nima uchun yuksak madaniyatli jamiyatda insonning irqi, dini va milliyatining insoniyligidan pastroq baholanadi?
17. "Ksenofobiya (o'zgalardan qo'rqish yoki nafratlanish)" tushunib, ksenofobiya qanday ziddir?
18. Irqchilik va ksenofobiya qanday fojialarni (urushlar, soyabonlar o'rtasidagi urushlar) olib keladi?
19. Diniy va milliy adovatlarning oldini olishda bag'rikenglik ta'limi (Tolerantlik) qanday immunitet shakllantiradi?
20. Chorak so'ngidagi xulosa: Siz maktabni bitiruvchi sifatida Vatanga, oilaga va jamiyatga xizmat qilish formulangizni qanday yaratdingiz?

### AMALIY TOPSHIRIQLAR (21-25)

21. Katta hayotga qadam qo'yish oldidan sizning shaxsiy rivojlanish rejangizni (3 bosqich) qanday shaklda yozing.
22. Oila sha'nini himoya qilish vaziyatida sizga berilgan adolatsiz tanqidga qanday oqilona javob berishni ta'kid bildirasiz? Matn tuzing.
23. Bag'rikenglikni ifodalovchi "Dunyo barchamiz uchun yagona uy" mavzusida kichik vizual shior (yoki emblema ta'rifi) qoldiring.
24. Ksenofobiya va nafratga qarshi insonlarni do'stlikka chaqiruvchi bitta ta'sirchan (1-2 gaplik) argument yozing.
25. "Men o'z Vatanimga mas'ulman" deb boshlanuvchi Vatan madhi va fuqarolik mas'uliyati mujassam bo'lgan abzas yozing.

## **11-SINF TARBIYA FANIDAN NAZORAT ISHI I CHORAK II VARIANT**

### **NAZARIY SAVOLLAR (1-20)**

1. "Vatan taraqqiyotida men mas'ulman" darsida ko'tarilgan g'oya: davlat insonni emas, inson davlatni rivojlantiradi. Bu qanday ma'no kasb etadi?
2. Qanday hollarda Vatan oldidagi mas'uliyatni o'zidan soqit qiluvchi (boqimanda, dangasa) yoshlar jamiyatni orqaga tortadi?
3. Sizning hozirgi maktabdagi muvaffaqiyatli baholaringiz kelajakda qanday qilib Vatan rivojiga sarmoya bo'ladi?
4. "Erkinlik va farovonlik" – davlatda berilgan qonuniy erkinlik insonning shaxsiy baxti bilan qanday muvofiq keladi?
5. Farovon hayotga erishishda mehnatsevarlik (mehnatga munosabat) erkinlikdan ko'ra muhimroq o'rin tutadimi?
6. Nima uchun yoshlarda o'zida erkinlikni suiste'mol qilish (qoidabuzarlik, vaqtni bekor o'tkazish) holatlari ko'paymoqda?
7. "Dadil qadamlar hayot sari" – oliy o'quv yurtiga kira olmaslik (imtihondan yiqilish) hayotning tugashimi yoxud yangi imkoniyatlar o'zida qadam uchun qadammi?
8. Hayotda o'z o'zini o'zidagi ko'nikmalarni (soft skills - muloqot, jamoada ishlash) qay darajada shakllantirgan bo'lishingizni tushiradi?
9. Noma'lum va qiyin sharoitda (qiyin joyda) yoshlarga dadil qaror qabul qilishda kimlar yordam berishi afzalroq?
10. Oila sha'nini tushiruvchi mas'uliyatlar yoshlarning nafaqat o'ziga, balki oilasi obro'siga tuzatib bo'lmas dog' tushiradi?
11. Oilaning qadri yosh o'tgan sari o'zgarib borgan darajada o'zgarishi va ota-onaning e'zosi haqida yozing.
12. Kelajakda yoshlar oila qurganda tushiruvchi mas'uliyatlarini (sodiqlik, halollik) saqlab qolishi nima uchun eng oliy burchdir?
13. "Ibrat maskani" sifatida O'zbekistondagi milliy katalalarga hurmat ko'rsatish maskanlarining roli.
14. Nima uchun yosh bolalar nutq bilan aytilgan mas'uliyatlar katalalarning amaliy harakatlaridan (ibrat) ko'proq o'rganadilar?
15. Bugungi kun globallashuv jarayonida "Bag'rikenglik" folemlar qat'iyat sabr qilishmi yoxud tushunish va hurmat bilan qabul qilishmi?
16. Ijtimoiy tarmoqlardagi izohlarda fikri boshqacha odamlar o'z o'zlariga bag'rikenglik madaniyatining yetishmasligimi?
17. Ksenofobiya muammosi ko'pincha "biz va ular" (o'zga millatga diniy o'zgarish bo'linishdan paydo bo'lishini tushuntiring.
18. Chet davlatlarga o'qish yoki ishlashga borganda O'zbekiston yoshlari uchun kelmasligi uchun ular qanday xulq namoyon etishlari zarur?
19. Dunyoviy va diniy bag'rikenglik O'zbekistondagi tinchlik va barqarorlikning o'ziga xos xalqaro tarixiy misollar bilan asoslang.
20. Kelajakka yo'naltirilgan ushbu bilimlar Sizdagi mas'uliyatni va global dunyoda (tushiruvchi o'z o'z o'ringizni topishni qanday shakllantirdi?

### **AMALIY TOPSHIRIQLAR (21-25)**

21. Dadil qadamlar: O'z oldingizga qo'ygan maqsad sari borishda uchraydigan 2 ta asosiy to'siqni va ularni yengish usulini jadvalda ko'rsating.
22. Oila sha'ni qadriga atalgan kichik xulosa-matn: "Mening yutug'im – ota-onamning mehnati" mavzusida yozing.
23. Ijtimoiy tarmoqlarda uchraydigan ksenofobiya (o'zgalarni haqoratlash) holatiga qarshi adolatli bir izoh (javob) tuzing.
24. "Men ibratli inson bo'laman" degan g'oyani o'zingizda aks ettirish uchun jamiyatda qaysi yomon odatdan voz kechishingiz haqida qisqa yozing.
25. Erkinlik va qonun o'rtasidagi oltin oraliqni o'xshatishlar orqali (masalan, qirg'og'i bor daryo) ta'riflab bering.

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68, , 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**Tarbiya 111-sinf 1-4-choraklar uchun 25 tadan 2 ta variant nazorat ishi savollarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

Yozish uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
OILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## O'zbek va rus maktablar uchun

### Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**