



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*chaqiruvga qadar boshlang'ich*  
*tayyorgarlik fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 11-sinf uchun*  
*III chorak*

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

2025-2026-o‘quv yili 11-sinf CHQBT fani uchun  
III chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanish	1		
2.	Gidrotexnik inshootlar bilan bog‘liq favqulodda vaziyatlar	1		
3.	Yong‘in va uning oqibatlari	1		
4.	Yong‘inda harakat qilish qoidalari	1		
5.	Ekologik tUSDagi favqulodda holatlar	1		
6.	Terorizm sodir bo‘lganda harakatlanish	1		
7.	Elektr tokidan zararlanganda va kuyishda birinchi tibbiy yordam.	1		
8.	Avtohalokatda birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish	1		
9.	Bosh va tayanch-harakat apparati shikastlanganda birinchi tibbiy yordam.	1		
10.	<b>Nazorat ishi-5</b>	1		
11.	Pay cho‘zilishlari, bo‘g‘imlar chiqishlarida birinchi tibbiy yordam.	1		
12.	Umurtqa pog‘onasining bo‘yin, bel, tos va chanoq suyagi sohalari shikastlanishganda birinchi tibbiy yordam.	1		
13.	Ko‘krak, qorin sohasi jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam.	1		
14.	Epidemiologik ahamiyatga ega kasalliklarni kelib chiqish omillari	1		
15.	Is gazidan, ovqatdan va texnik suyuqliklardan zaharlanishlarda birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish	1		
16.	Zaharli ilon va hasharotlar chaqqanda birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish	1		
17.	Otish hodisasi va davrlari	1		
18.	Trektoriya va uning elementlari	1		
19.	<b>Nazorat ishi-6</b>	1		
20.	Nishongacha bo‘lgan masofani aniqlash va to‘g‘ri mo‘ljalga olish	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

## **Mavzu: Radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanish**

### **Darsning maqsadi:**

#### **Ta'limiy maqsad:**

O'quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog'liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish.

#### **Tarbiyaviy maqsad:**

O'quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas'uliyatini chuqur anglashga o'rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

#### **Rivojlantiruvchi maqsad:**

O'quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o'z bilimlarini amaliy mashg'ulotlarda qo'llay olish, hayotiy vaziyatlarda to'g'ri harakat qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

## **II. FK – fanga oid kompetensiyalar**

FK1 – Harbiy qonunchilik va harbiy tartibni bilish kompetensiyasi

FK2 – Askarning jangda harakatlanish va jangovar qurol-aslahalardan foydalana olish kompetensiyasi

FK3 – Jismoniy sifatlarini namoyon qila olish kompetensiyasi

FK4 – Favqulodda vaziyatlarda to'g'ri va tezkor harakatlanish kompetensiyasi

FK5 – Vatanparvarlik va burchga sodiqlik kompetensiyasi

Birinchi tibbiy yordam ko'rsatish kompetensiyasi

Milliy urf-odatlar, o'zaro muloqot, oilada ota-ona o'rni, farzand tarbiyasi va burch tushunchalariga ega bo'lish kompetensiyasi

### **Darsning borishi:**

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
<b>1</b>	Tashkiliy qism	3 daqiqa
<b>2</b>	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
<b>3</b>	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
<b>4</b>	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
<b>5</b>	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
<b>6</b>	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

## **Kuchli ta'sir etuvchi radioaktiv va zaharli moddalar**

Kuchli ta'sir etuvchi zaharli moddalar (KTEZM)ning fizik-kimyoviy xususiyatiga qarab, kimyoviy xavfli obyektlarda saqlash va tashish holatlarida to'rtta asosiy turdagi kimyoviy sharoit bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar yuzaga kelishi mumkin.

**Birinchi turdagi** kimyoviy sharoit bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar. Bunday vaziyatlar gazsimon (bosim ostidagi), kriogen, qizitib suyultirilgan KTEZMni o'z ichiga olgan maxsus idishlar yoki texnologik asbob-uskunalarining bir zumda bosimsizlanishi (portlashi) oqibatida yuzaga keladi. Bunday holatda shamol bo'ylab tarqaladigan KTEZMning yuqori konsentratsiyasi bo'lgan birlamchi bug'-gaz yoki aerosol bulutlar hosil bo'ladi. Kuchli ta'sir etuvchi zaharli moddalar (KTEZM)ning fizik-kimyoviy xususiyatiga qarab, kimyoviy xavfli obyektlarda saqlash va tashish holatlarida **to'rtta asosiy turdagi kimyoviy sharoit** bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar yuzaga kelishi mumkin. **Ikkinchi turdagi** kimyoviy sharoit bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar. Bunday vaziyatlar saqlanayotgan yoki tashiladigan suyultirilgan zaharli gazlar (ammiak, xlor va boshqalar) ni, qaynash harorati atrof-muhit haroratidan past, ortiqcha qizdirilgan uchuvchan zaharli suyuqliklar (etilen oksidi, fosgen, azot oksidi, oltingugurt dioksidi, sinil kislotasi va boshqalar)ni halokatli to'kilishi va atmosferaga chiqib ketishi oqibatida yuzaga keladi. **Uchinchi turdagi** kimyoviy sharoit bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar. Bunday vaziyatlar suyultirilgan (izotermik saqlash vaqtida) yoki qaynash harorati atrof-muhit haroratidan past yoki yaqin bo'lgan suyuq KTEZM (fosgen, azot tetroksidi va boshqalar)larning katta qismi taglik yoki ostiga solingan idishga quyilishi, shuningdek, ko'p miqdorda o'g'itlar (masalan, nitrofoska) yoki oltingugurt yonishi oqibatida yuzaga keladi. Bunday hollarda, uzoq masofalarga tarqalishi mumkin bo'lgan zaharli konsentratsiyali KTEZM bug'larining ikkilamchi buluti hosil bo'ladi. **To'rtinchi turdagi** kimyoviy vaziyat bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar. Bunday vaziyatlar kam uchuvchan KTEZM qaynash harorati atrof-muhit haroratidan yuqori bo'lgan suyuqlik (nosimmetrik dimetilgidrazin, fenol, oltingugurt uglerodi, dioksin, sinil kislotasi tuzlari)ning ko'p miqdorini halokatli chiqib ketishi (to'kilishi) oqibatida yuzaga keladi. Bunday hollarda hudud (tuproq, o'simliklar, suv)ning xavfli konsentratsiya bilan zaharlanishi hosil bo'ladi.

### **Aholining harakatlari:**

Imkon qadar tezroq muhofaza vositalari (gazniqoblar, respiratorlar) bilan nafas olish organlarini himoya qilish lozim. Ular bo'lmaganda esa paxta-dokali niqoblar, bog'lamlar, sharflar, ro'molchalar bilan nafas olish organlarini bekitish va yaqindagi bino (imorat)ga yashirinishingiz kerak. Uy sharoitida ustki kiyimlar va poyabzallarni yechish va ularni plastik (polietilen) xaltalarga joylashtirish, tezda deraza va eshiklar, ventilyatsiya tuynuklarini berkitish, radio, televizor va radioreproduktorlarni yoqish, derazalardan uzoqqa o'tirib, beriladigan ma'lumotlar hamda keying harakatlar bo'yicha ko'rsatmalarni kutish lozim. Bino, imoratlarni germetiklash va oziq-ovqat mahsulotlarini yopish lozim.

### **Aholini radiatsiyadan himoyalash tartibi**

Radiatsiyadan himoyalash tartibi deganda, odamlarning radiofaol moddalar bilan zararlangan zonalarda o'rnatilgan tartib bo'yicha harakatlanishi, himoya vositalari va usullarining qo'llanishi tushuniladi. Kimyoviy xavfli obyektlar yaqinida yashovchi aholi, ushbu obyektida foydalaniladigan kuchli ta'sir etuvchi zaharli moddalardan muhofazalanish uchun mos keladigan shaxsiy himoya vositalarini oldindan tayyorlab qo'yishlari lozim.

### **KTEZMlarni to'kilishi bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar yuzaga kelgan vaqt o'zini himoya qilish usullari:**

“Diqqat, hammaga!” signali berilganda favqulodda vaziyat bo‘yicha ishonchli ma’lumotlar va tavsiyalar olish uchun ommaviy axbarot vositalaridan foydalanishi lozim;

kimyoviy xavfli obyektidagi avariya to‘g‘risida ma’lumot olgandan so‘ng, aholi tomonidan derazalarni, eshiklarni, shamollatish teshiklarini yopish hamda konditsionerlar, elektr energiyasi va gazni o‘chirish, mavsum bo‘yicha kiyinish, shaxsini tasdiqlovchi hujjatlarni va zarur narsalarni o‘zi bilan olib, binoni tark etishi, qutqaruv xizmatlari va huquqni muhofaza qiluvchi organlar vakillari ko‘rsatgan yo‘nalish bo‘yicha xavfsiz hududga o‘tish zarur;



agarda xavfli kimyoviy hid sezilsa, ota-onalar zudlik bilan o‘zi va farzandlariga gazga qarshi niqob yoki gaz va tutundan himoya qiluvchi boshqa vositalarni taqishlari lozim;

aholi tomonidan nafas olish va terini himoya qilish vositalari oldindan tayyorlanishi lozim, buning uchun ko‘zga mahkam yopishadigan ko‘zoynak, paxtali doka bog‘lagich va qalin matodan tikilgan kiyimlar (plash, yoping‘ich)dan foydalansa bo‘ladi;

agar shaxsiy himoya vositalari yo‘q bo‘lsa va avariya sodir bo‘lgan hududni tark etishning iloji bo‘lmasa, xonada qolish lozim. Bunda, deraza va eshiklarni, dudburon va shamollatish tuynuklarini mahkam yopish lozim;

shuni esda tutish kerakki, xlor moddasi havodan og‘ir bo‘lib, pastga yer bo‘ylab tarqaladi. Hududning xlor moddasi bilan zararlanishi sharoitida insonlarga binolarning yuqori qavatlarini egallashlari tavsiya etiladi;

ammiak kimyoviy o‘rtacha xavfli moddalar sinfiga kiradi, bo‘g‘uvchi va neyrotrop ta’sirga ega. Past konsentratsiyalarda u ogohlantiruvchi hidga ega hamda ko‘zlarni va shilliq pardalarni bezovta qiluvchi ta’sir ko‘rsatadi.

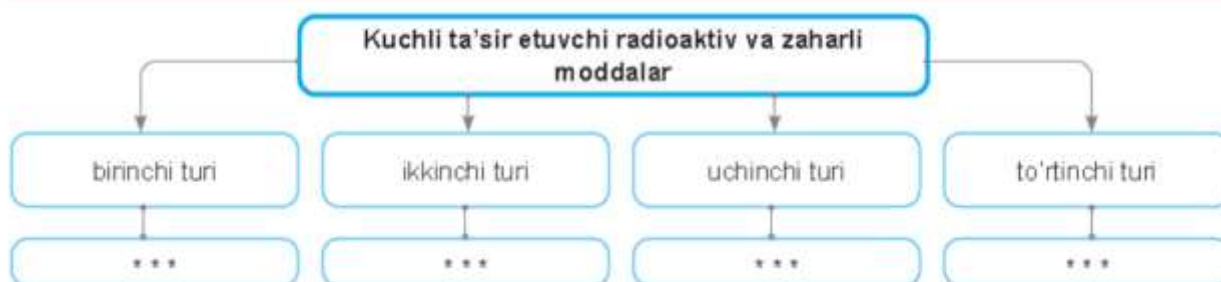
#### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Kuchli ta’sir etuvchi zaharli moddalar deganda qanday moddalarni tushunasiz?
2. Kimyoviy xavfli obyektlarda qanday favqulodda vaziyatlar yuzaga kelishi mumkin?
3. Kuchli ta’sir etuvchi radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanishning qanday yo‘llarini bilasiz?

**V. Darsni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

#### VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

Kuchli ta’sir etuvchi radioaktiv va zaharli moddalarning turlariga qarab guruhlariga ajratilgan jadvalni to‘ldiring.



O‘IBDO‘: \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Gidrotexnik inshootlar bilan bog‘liq favqulodda vaziyatlar**

**Darsning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:**

O‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:**

O‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas’uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:**

O‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**II. FK – fanga oid kompetensiyalar**

FK1 – Harbiy qonunchilik va harbiy tartibni bilish kompetensiyasi

FK2 – Askarning jangda harakatlanish va jangovar qurol-aslahalardan foydalana olish kompetensiyasi

FK3 – Jismoniy sifatlarini namoyon qila olish kompetensiyasi

FK4 – Favqulodda vaziyatlarda to‘g‘ri va tezkor harakatlanish kompetensiyasi

FK5 – Vatanparvarlik va burchga sodiqlik kompetensiyasi

Birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish kompetensiyasi

Milliy urf-odatlar, o‘zaro muloqot, oilada ota-ona o‘rni, farzand tarbiyasi va burch tushunchalariga ega bo‘lish kompetensiyasi

**Darsning borishi:**

<b>№</b>	<b>Bo‘limlar</b>	<b>Vaqt</b>
<b>1</b>	Tashkiliy qism	3 daqiqa
<b>2</b>	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
<b>3</b>	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
<b>4</b>	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
<b>5</b>	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
<b>6</b>	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi..

**III. Yangi mavzu bayoni:**

## Gidrotexnik inshootlari haqida tushuncha

**Gidrotexnik inshootlari** – to‘g‘onlar; suv tashlash, suv bo‘shatish, suv o‘tkazish va suv chiqarish inshootlari; bosimli va bosimsiz tunnellar; nasos stansiyalari; kanallar; gidroelektrostansiya binolari; suv omborlari qirg‘oqlari, daryo va kanal o‘zanlari hamda tubini toshqin, yemirilishlardan muhofaza qilish uchun

mo‘ljallangan inshootlar.

Gidrotexnik inshooti yoki uning bir qismi ishdan chiqib, buzilishi hisobiga boshqarib bo‘lmaydigan suv oqimi yuzaga kelishi bilan bog‘liq vaziyatlar **gidrodinamik halokatlar** hisoblanadi.

Yirik gidrotexnik inshooti (suv ombori to‘g‘onlari)ning

buzilishi, baland tog‘ ko‘llarining

urib ketishi hisobiga yuzaga kelgan toshqin hodisalari insonlar o‘limiga, sanoat va qishloq xo‘jaligi obyektlari hamda suv bosgan hudud aholisi hayot faoliyatining izdan chiqishiga olib keladi. Gidrotexnik inshootlari bilan bog‘liq favqulodda vaziyatlarning yuzaga kelishiga tabiiy ofatlar (zilzila, ko‘chki, jala), statik va dinamik kuchlar, metall zichlashishi, yerning yuvilishi, loyihalash va qurilishdagi xatolar, foydalanish davomida qoidalar buzilishi, terroristic harakatlar sabab bo‘lishi mumkin. Suv omborlarida, daryo va kanallardagi buzilishlar, baland tog‘lardagi ko‘llardan suv urib ketishi hisobiga vujudga kelgan hamda suv bosgan hududlarda odamlar o‘limiga, sanoat va qishloq xo‘jaligi obyektlari ishining, aholi hayot faoliyatining buzilishiga olib kelgan va shoshilinch ko‘chirish tadbirlarini talab qiladigan halokatli suv bosishlari gidrotexnik halokatlar va avariylar hisoblanadi.

Gidrotexnik inshootlarining buzilishi juda katta hududlarni, jumladan, shaharlar va aholi yashash joylarini, sanoat tarmoqlarini va moddiy resurslarni suv ostida qolishiga olib kelishi mumkin, oqibatda ham ma‘naviy, ham moddiy bo‘lgan juda katta zararlarga



sabab bo‘ladi. Gidrotexnik inshootlarining, avtomobil va temir yo‘llarining buzilishi, elektr va aloqa uzatish simlarining zararlanishi, chorva mollari, qishloq xo‘jaligi ekinlari hosili, ekinzorlar va boshqalarnig nobud bo‘lishi, yoqilg‘i, oziq-ovqat mahsulotlari, o‘g‘itlar va boshqa resurslarning yaroqsiz holga kelishi, aholini xavfsiz hududga vaqtincha

evakuatsiya qilish xarajatlari, yerlarning hosildorlik qatlami yuvilib ketishi, suv bosgan hududlarda oziq-ovqat, kiyim-kechak, dori-darmon va boshqa kerakli mahsulotlarni olib kelish xarajatlari va boshqa salbiy talafotlarga olib keladi.



1-rasm. Suv ombori to‘g‘oni

## Gidrotexnik inshootlari avariya bilan bog'liq favqulodda vaziyatlarda aholining to'g'ri harakatlanish tartibi

### Suv toshqini yuzaga kelgan vaqtdagi harakatlar:

gidrotexnik inshootida avariya xavfi yuzaga kelgani (suv toshqini) haqidagi ogohlantirishdan so'ng mahalliy boshqaruv organlarining avvaldan ishlab chiqqan rejasi bo'yicha (ko'rsatmalarga amal qilgan holda) xavfsiz hududga harakat qilish;

“Diqqat, barchaga!” signalini olgach avvaldan tayyorlab qo'yilgan qutqaruv vositasi (havo to'ldirilgan nimcha)ni taqib olish;

hujjatlarni, qimmatbaho va kerakli buyumlarni, 2-3 kunlik oziq-ovqat va ichimlik suv zaxiralarini o'zi bilan olish;

zudlik bilan yashash uchun zaruriy narsalarni olib, xavfsiz hududga ko'chib o'tish;

to'satdan suv bosish xavfi yuzaga kelganda зудlik bilan yaqin atrofdagi balandlikka, kattaroq daraxtga, mustahkam binoning tepa qavati yoki uy tomi ustiga chiqib olish;

suvda bo'lgan vaqtda suzib yoki qo'l ostidagi vositalar yordamida xavfsiz hududga yetib olish; suvda bo'lgan vaqtda to'lqin yaqinlashayotgan bo'lsa, to'lqin asosining tubiga sho'ng'ish;

atrofni suv bosgan taqdirda qutqaruvchilarga uyda odamlar borligini bildirish uchun (kunduzi – derazadan tashqariga yorqin rangdagi matoni hilpiratish orqali, kechasi – fonusni o'chirib yoqish orqali) signal berish;

oziq-ovqat va ichimliklar hisobini yuritish, ularni tejab ishlatish hamda toshqin suvi zararidan muhofaza qilish.

### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

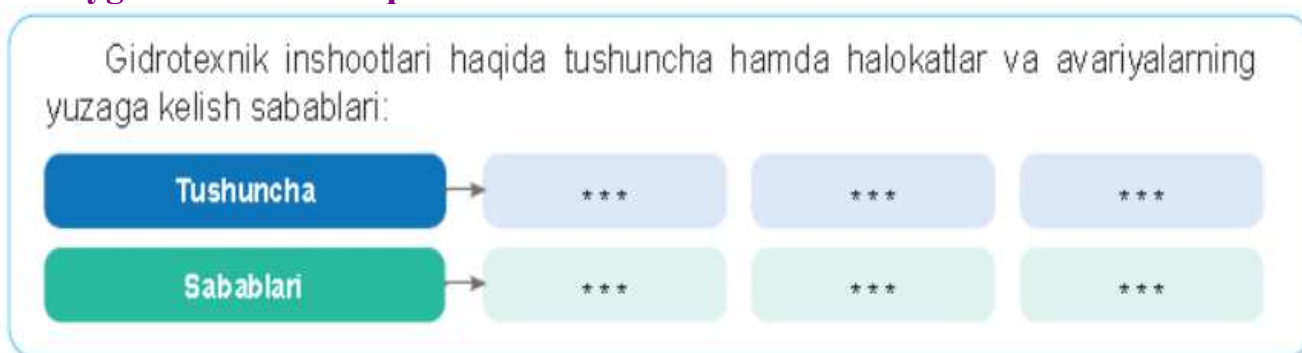
1 Gidrotexnik inshootlari deganda qanday qurilish binolarini tushunasiz?

2 Terroristik harakatlar tufayli ham gidrotexnik halokatlar sodir bo'lishi mumkin. Buni qanday izohlaysiz?

3 Gidrotexnik inshootiga tutash hududda yashovchi odamlarning qanday majburiyatlari bo'lishi mumkin?

**V. Darsni yakunlash:** o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

### VI. Uyga vazifani e'lon qilish:



O'IBDO': \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

## Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

57 listdan iborat CHQBT fanidan 11-sinf III chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



### DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**