____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi

_________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 10-sinf o‘zbek tili fanidan IV chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ ______________________

20__-20__-o‘quv yili 10-sinf o‘zbek tili fanidan IV chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	G‘aroyib fauna	1		
2.	H_2O	1		
3.	Oliyjanob tadbirkor	1		
4.	Faktlar haqida faktlar	1		
5.	Muvaffaqiyatli biznes	1		
6.	Dunyoga tanilgan ishbilarmonlar	1		
7.	Zamon qahramonlari	1		
8.	Antiqa mashg‘ulotlar	1		
9.	**Nazorat ishi-7**	1		
10.	Takrorlash	1		
11.	O‘zgaruvchan dunyo	1		
12.	Startap	1		
13.	Huquqni bilgan qoqilmas	1		
14.	Ombudsman	1		
15.	Kuch – adolatda	1		
16.	Mening huquqlarim	1		
17.	Qonunlar nima uchun kerak?	1		
18.	Men haqimda	1		
19.	Iste’molchi huquqi	1		
20.	Raqamlar	1		
21.	Turfa olam	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	**Nazorat ishi-8**	1		
24	*Mustahkamlash*	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: G‘aroyib fauna

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘zbek tilida erkin muloqotga kirishishni o‘rgatish va bilimlarini yanada oshirish. Og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini shakillantirish.Yangi nutqiy mavzular, ularni ifodalashga xizmat qiluvchi leksik va grammatik vositalar haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy: Nutqiy mavzularni izchil va oson o‘zlashtirishi, mavzu doirasida unga xos nutqiy qoliplarni aks ettirgan matn, matn yuzasidan topshiriq, dialog, mashqlar va uy vazifasini bajarishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilar nutqini yuqori darajada o‘stirish, og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:.

Tinglang.

Bo‘rilar

O‘ylang va toping. Gapiring

Namuna. 1-rasm. Bo‘rilar ba’zan meva va sabzavot yeydi

O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna. Ancha o‘ylab, oxiri bir qarorga kelyapman.

1. Ancha o‘ylab, oxiri bir qarorga keldim.
2. Ota-onalar o‘z farzandlari uchun juda ko‘p mehnat qiladi va mashaqqat chekadi.
3. Yurtimiz go‘zalligini tomosha qilish maqsadida turli joylardan sayyohlar kelishadi.
4. Bahor elchisi – qaldirg‘och haqida ajoyib afsonalar o‘qiganman.
5. Xizmat yuzasidan ko‘p idoralarga murojaat qildim.
6. Singlim oliy o‘quv yurtiga kirish uchun mustaqil tayyorlandi.

O‘qing. Gapiring.

Delfinlar juda ham ajoyib, sirli jonivorlardir. Ularni yoqtirmaydigan odamlar bo‘lmasa kerak. Delfinlarning idrok etish qobiliyati yuqoriligi va quvnoq jonivor ekanligi isbotlangan. Tabiatda delfinlarning 40 dan ortiq turi mavjud. Ularning aksariyati sho‘r suv havzalarida yashaydi, lekin chuchuk suvda ham yashaydiganlari bor ekan. Delfin tug‘ilish

jarayoni dum tarafdan boshlanadigan yagona sut emizuvchi jonivor hisoblanadi. Delfinlarda hid bilish qobiliyatidan ko‘ra ko‘rish, eshitish qobiliyati juda kuchlidir.

Ular baland tovush yuborib, uning akssadosi yordamida bir-birlarini va yegulikni topadilar. Hozirgi paytda delfinlarni tutqunlikda ushlamaslik masalasi dolzarb hisoblanadi. Hatto ularning himoyasi uchun qonunlar qabul qilinmoqda.

O‘ylang va toping. Yozing.

Foydalanish uchun so‘z va birikmalar: sho‘x, qiziq, muhim, tuzli, bor, ozuqa, kuchli

Namuna. Delfinlar juda ham qiziq, sirli jonivorlardir (ajoyib

Savollarga javob bering. Gapiring.

1. Delfinlar haqida yana qanday qiziqarli faktlarni bilasiz?
2. Delfinariylar ochilishi haqida fikringiz qanday?
3. Delfinlar, sizningcha, odamlar qo‘l ostida yashashi kerakmi yoki yo‘qmi?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna. Chigirtka va qoplon sakrayapti

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

Dunyodagi davlatlarning gerb va bayroqlarida aks etgan jonivorlar haqida ma’lumot toping. Ular haqida faktlar to‘plang.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: H2O

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘zbek tilida erkin muloqotga kirishishni o‘rgatish va bilimlarini yanada oshirish. Og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini shakillantirish.Yangi nutqiy mavzular, ularni ifodalashga xizmat qiluvchi leksik va grammatik vositalar haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy: Nutqiy mavzularni izchil va oson o‘zlashtirishi, mavzu doirasida unga xos nutqiy qoliplarni aks ettirgan matn, matn yuzasidan topshiriq, dialog, mashqlar va uy vazifasini bajarishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilar nutqini yuqori darajada o‘stirish, og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1 O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna. 1. Suv — gigiyena vositasi

2 O‘qing. Gapiring.

Suv insonning kisloroddan keyingi ikkinchi ehtiyoji hisoblanadi.

Odam ovqatsiz olti hafta yashashi mumkin, lekin suvsiz bir hafta ham yashay olmaydi.

Dunyodagi foydali moddalarni o‘zida eng ko‘p jamlagan suv quduq suvidir. Inson o‘z qo‘li bilan bunday aralashmani tayyorlay olmaydi.

Odam hayoti davomida taxminan 35 tonna suv ichadi.

Agar kuniga besh stakandan ortiq suv ichsangiz, yurak xuruji xavfi ortga chekinar ekan.

Yer yuzida ekologik toza suv atigi uch foizni tashkil etadi. U ham ulkan muzliklar tarkibida bo‘ladi.

Eng sersuv mahsulot tarvuzdir. Uning 93 foizini suv tashkil etadi.

Yer yuzining taxminan 70 foiz qismi suv bilan qoplangan. Ammo uning bir foizigina ichish uchun yaroqli.

O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna. Atlantika okeanining suvi eng sho‘r suv hisoblanadi.

1. Okean : sho‘r suv / Atlantika / eng / hisoblanmoq / suv.
2. Okean : yirik / sayyoramiz / hisoblanmoq / Tinch / eng.

3. Dengiz : 17000 yil / bo‘lmoq / Orol / avval / paydo.
4. Ko‘l : eng / Baykal / chuqur ko‘l / dunyo / esa / Kaspiy / katta ko‘l.
5. Daryo : Amerika / eng / oqmoq / Janubiy / uzun.
6. Sharshara : Venesuela / baland / dunyo / Anxel / joylashmoq / eng.

Tinglang.

O‘ylang va toping. Gapiring.

1. Fillar mamontlar avlodi hisoblanadi.
2. Fillar sichqonlardan qo‘rqmaydi.
3. Dunyodagi ba’zi mamlakatlarda fillarni ovlashga ruxsat etilgan.
4. Fillarning xotirasi yaxshi bo‘ladi.
5. Eng yirik fillar hind fillaridir.
6. Fillarning quloqlaridagi qon tomirlardan hosil bo‘lgan naqsh insonlarning barmoq izlari kabi takrorlanmasligi isbotlangan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna. Daryo tinch oqmoqda.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

O‘ylang va toping. Yozing.

1. Qo‘lsiz, oyoqsiz, eshik ochar.
2. Teg desam — tegmaydi, tegma desam — tegadi.
3. Tilsiz, aql o‘rgatar.
4. Bir qop un, ichida ustun.
5. Tap-tap etadi, tagidan karvon o‘tadi.
6. Kechqurun tomga g‘o‘za yoysam, ertalab bitta ham qolmaydi.
7. Oq yer ochaman, qora bug‘doy sochaman

1.	sh	a	m	o	l				
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

O‘IBDO‘: ____________________ ____________ ___________

(imzo) *(sana)*

Zokirjon.com. ***veb-sayiti*** ***orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.***

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

49 listdan iborat o'zbek tili fanidan
10-sinf IV chorak konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**