



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 10-sinflar uchun
III chorak geografiya fanidan

DARS

ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 10-sinf uchun geografiya fanidan III chorak
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Rossiya Federatsiyasi xo‘jaligi. <i>O‘qituvchi tomonidan loyiha ishi mavzusi e‘lon qilinadi</i>	1		
2.	Umumlashtiruvchi dars.	1		
3.	Osiyo qit‘asining geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi	1		
4.	Amaliy mashg‘ulot. Osiyo siyosiy xaritasini o‘rganish	1		
5.	Osiyo mamlakatlarining iqtisodiy rivojlanganligi.	1		
6.	Qozog‘iston Respublikasi	1		
7.	Qirg‘iziston Respublikasi	1		
8.	Turkmaniston Respublikasi	1		
9.	Tojikiston Respublikasi	1		
10.	Amaliy mashg‘ulot. Markaziy Osiyo mamlakatlarining qiyosiy geografik tavsifi.	1		
11.	5-Nazorat ishi	1		
12.	Turkiya Respublikasi	1		
13.	Amaliy mashg‘ulot. Eron, Afg‘oniston va Pokistonning qiyosiy geografik tavsifi	1		
14.	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
15.	Xitoy iqtisodiyoti va iqtisodiy rayonlari	1		
16.	Koreya Respublikasi.	1		
17.	Yaponiya.	1		
18.	Hindiston Respublikasi.	1		
19.	6-Nazorat ishi	1		
20.	Fors qo‘ltig‘i arab davlatlari	1		

Sana:			
Sinf:			

Mavzu: Rossiya Federatsiyasi xo'jaligi. O'qituvchi tomonidan loyiha ishi mavzusi e'lon qilinadi

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, iqtisodiy tafakkurni o'stirish, iqtisodiy madaniyatni shakllantirish va dunyoqarashini kengaytirish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy maqsad: o'quvchilarga iqtisodiy tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish, mustaqil fikrlashga o'rgatish, nutq madaniyatini o'stirish, o'z-o'zini boshqarishga yo'naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O'zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo'nalishlariga muvofiq darsda o'qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetentsiyasidoimiy ravishda o'z-o'zini jismoniy, ma'naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o'qib-o'rganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o'z hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko'nikmalarni egallash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasijamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga dahldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o'zining fuqarolik burch va xuquqlarini bilishi, ularga rioya qilishi, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va xuquqiy madaniyatga ega bo'lish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san'at turlariga doir ko'rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og'zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rossiya Federatsiyasi YIM hajmi bo'yicha jahonda 6-o'rinda turadi (2018-y.). Mamlakat iqtisodiyoti industrial xarakterga ega. Sanoati. Rossiyada sanoatning ko'plab tarmoqlari yaxshi rivojlangan, ammo sanoat va butun iqtisodiyotining tayanchi yoqilg'i-energetika majmuasi hisoblanadi. Rossiya neft zaxiralari bo'yicha dunyoda 6-o'rinni, ko'mir zaxiralari bo'yicha 2-o'rinni, tabiiy gaz zaxiralari bo'yicha esa 1-o'rinni egallaydi (2020-y.). Bir necha yillardan buyon Rossiya neft va tabiiy gaz qazib olish hajmi bo'yicha jahonning yetakchi 3 ta mamlakati qatoridan joy olgan. Ko'mir va uranni qazib olishda ham dunyoda ancha yuqori o'rinlarda turadi. Yoqilg'ining umumiy eksporti bo'yicha esa Rossiya jahondagi yetakchi davlat hisoblanadi. Neft va tabiiy gaz eksporti Rossiyaning davlat byudjeti uchun eng yirik daromad manbaidir. Mamlakat yoqilg'i sanoatining eng yirik rayoni G'arbiy Sibir hisoblanadi. Yalpi ichki mahsulot, sanoat, yoqilg'ienergetika



66-rasm. "Norilsk nikel" korxonasi



67-rasm. Tolyatti shahridagi "AvtoVAZ" korxonasi

majmuasi, metallurgiya, mashinasozlik, donchilik, temir yo'l transporti, iqtisodiy rayonlar. Rossiyaning iqtisodiy rivojlanishiga hududining kattaligi qanday salbiy ta'sir ko'rsatadi deb o'ylaysiz? Elektr energiyasini ishlab chiqarish bo'yicha Rossiya dunyoda Xitoy, AQSH va Hindistondan keyin to'rtinchi o'rinda turadi (2020-yilda 1 trln 85 milliard kW·h). Elektr energiyasining eng katta qismi issiqlik stansiyalarida ishlab chiqariladi (64%). Shu bilan birga GESlarning ulushi 17% ga, atom elektr stansiyalarining hissasi 19% ga teng. Qora metallurgiya ham Rossiya sanoatining tayanch tarmoqlaridan biridir. Rossiya dunyoda temir rudasini qazib olish bo'yicha 5-, cho'yan eritish bo'yicha 4-, po'lat eritish bo'yicha 5-, po'lat eksporti bo'yicha esa 3-o'rinda turadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Rossiyaning davlat byudjeti uchun neft va tabiiy gaz eksporti eng yirik daromad manbai ekanligini qanday baholash mumkin? Odatda xomashyo eksporti iqtisodiy rivojlanish darajasiga ko'ra qaysi guruhga mansub davlatlar iqtisodiyoti uchun yuqori ahamiyatga ega bo'ladi?

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Umumlashtiruvchi dars

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, iqtisodiy tafakkurni o'stirish, iqtisodiy madaniyatni shakllantirish va dunyoqarashini kengaytirish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy maqsad: o'quvchilarga iqtisodiy tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish, mustaqil fikrlashga o'rgatish, nutq madaniyatini o'stirish, o'z-o'zini boshqarishga yo'naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O'zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo'nalishlariga muvofiq darsda o'qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Milliy va umummadaniy kompetentsiya Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e'tiqodli bo'lishni, badiiy va san'at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy me'yorlarga va sog'lom turmush tarziga amal qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetentsiyasi aniqlik hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy, oilaviy, kasbiy va iqtisodiy rejalarni tuza olish, kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma va diagrammalarni o'qiy olish, inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan, qulay shart- sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan foydalana olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san'at turlariga doir ko'rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og'zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Yevropa davlatlarining iqtisodiy-geografik o'rni va tabiiy sharoitini qanday baholash mumkin?

Qit'a davlatlarining aksariyati iqtisodiy rivojlangan davlatlar guruhiga mansub ekanligiga qanday omillarning ta'siri yuqori deb hisoblaysiz?

2. Yevropaning "Katta yettilik"ka kiruvchi davlatlari sanoatining yetakchi tarmoqlarini solishtiring. Qaysi tarmoqlar ularning barchasida yuqori ahamiyatga ega? Ushbu mamlakatlar xalqaro mehnat taqsimotida qaysi turdagi tovarlar ishlab chiqarish bilan alohida ajralib turadi?

3. Quyidagi savollarga "Ha" yoki "Yo'q" deb javob bering.

1. Fransiya hududining kattaligi bo'yicha Yevropadagi eng yirik davlatlardan biri hisoblanadimi?

2. San Marino anklav davlatmi?

3. Yevropa hududi beshta subregionga bo'linadimi?

4. Rossiya ikkita qit'ada joylashganmi?

5. Lissabon shahri Portugaliya davlati poytaxtimi?

6. Yevropa qirg'oqlarini Hind okeani suvlari yuvib turadimi?

7. Ispaniya "Katta yettilik" davlatlari guruhiga kiradimi?

8. Italiya va Germaniya davlatlari chegaradoshmi?

9. Malta yarimorol davlati hisoblanadimi?

10. Buyuk Britaniya YIM hajmi bo'yicha Yevropada 1-o'rinda turadimi?

4. Qo'shimcha manbalar asosida quyidagi dunyoga mashhur tovar brendlari Yevropaning qaysi davlatlariga tegishli ekanini toping.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Quyidagi ta'riflar qaysi davlatlarga tegishli ekanini toping.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

42 listdan iborat geografiya fanidan 10-sinf III chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**