



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun
II yarim yillik

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun tarbiya fanidan II yarim yillik taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Ishonch nima?	1		
2.	Ishonch nima?	1		
3.	Men mustaqil bo‘laman	1		
4.	Men mustaqil bo‘laman	1		
5.	Halollik	1		
6.	Halollik	1		
7.	Asrab avaylaymiz	1		
8.	Asrab avaylaymiz	1		
9.	BSB – 1. (50 ball). Loyiha ishi taqdimoti	1		
10.	Men va mening fazilatlarim			
11.	Mening xatti-harakatlarim	1		
12.	Mening xatti-harakatlarim	1		
13.	Mehmondorchilik odobi	1		
14.	Mehmondorchilik odobi	1		
15.	Bag‘rikeng yurtim	1		
16.	Bag‘rikeng yurtim	1		
17.	ChSB - 1. (40 ball). Mustahkamlash	1		
18.	Yakuniy dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ishonch nima?

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy- o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg'usini uyg'otish, mashhur musiqa va qo'shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o'stirishni, nota yozishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o'z fikrini og'zaki bayon qila olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiqa madaniyati fanini o'rganish, zarbli milliy cholg'ularimiz haqida tushunchaga ega bo'lish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish, davomatni aniqlash, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Madina, Nozima va Mashhura - dugona. Madina bir sirni dugonalariga aytib, hech kimga oshkor qilmaslikni tayinladi. Ammo Mashhura bu sirni boshqa o'rtoqlariga aytib berdi. Nozima sukut saqladi

1. Madinaning sirdoshi kim ekan?
2. Sirni kimga aytgan ma'qul?
3. Do'stingiz sirini aytsa, uni saqlay olasizmi?

Ikki o'rtoq va ayiq

Ikki o'rtoq o'rmonda ketib borardi. Kutilmaganda bahaybat ayiq chiqib qoldi. Bolalardan biri shu zahoti daraxtga chiqib, novdalar orasiga berkindi. U do'stiga yordam bermadi. Ikkinchisi qochishga ulgurmadi, shu bois yerga yotib oldi. Ayiq unga yaqin keldi, bola nafas olmay yotdi. Ayiq uni hidlab-hidlab, birozdan so'ng qaytib ketdi. Daraxtga chiqib olgan bola yerga tushib: "O'rtoq, ayiq qulog'ingga nimalarni pichirladi?" deb so'radi. O'rtog'i unga javoban debdi: "Seni qiyin ahvolda tashlab ketadigan odam bilan do'st bo'lma, deb aytdi". Haqiqiy do'st boshga og'ir musibat



tushganda bilinadi.



Ishonch - biror kishining sirlaringizni oshkor etmasligiga, har doim yordamga tayyor ekanligiga amin bolishlik. Masalan, agar siz do'stingizga ishonsangiz, u sizning sirlaringizni oshkor etmasligiga va, kerak bolsa, doim yordam berishiga amin bolasiz.



O'zingiz ishonadigan insonlarning ismlarini yozing. Nima uchun ularni tanladingiz?

A worksheet for a handprint activity. It features a large white handprint shape in the center. To the left and right are smaller handprints in blue, green, orange, and purple. Below the central handprint are four horizontal lines for writing names and reasons.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ishonch nima?

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy- o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg'usini uyg'otish, mashhur musiqa va qo'shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o'stirishni, nota yozishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo'lish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiqa madaniyati fanini o'rganish, zarbli milliy cholg'ularimiz haqida tushunchaga ega bo'lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o'zining o'quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

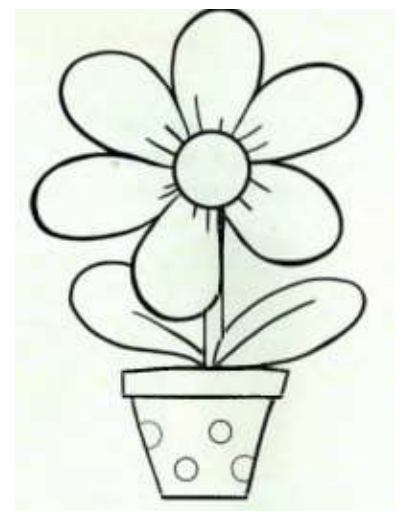
I. Tashkiliy qism: salomlashish, davomatni aniqlash, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Nigora Sobirovna sinf xonasidagi gullarga qarab turishni Sabina va Munisaga topshirdi. Qizlar gullarni parvarishlashga va'da berishdi. Sabina gullarini o'z vaqtida parvarishladi va ular chiroyli bo'lib o'sdi. Munisa gullarini sug'ormadi va ular so'lib qoldi.

1. Qizlar va'dalarini bajarishdimi? Nima uchun?
2. Qizlardan qaysi biri ishonchni oqladi?
3. Qanday qilib ishonch qozonish mumkin?





1. Qizlar o'z va' dalarini bajarishdimi?

2. Qizlardan qaysi biri o'qituvchining ishonchini oqladi?

3. Muhim ishlarni qanday odamlarga ishonib topshirish mumkin?

Gaplarni mazmuniga mos qismlar bilan birlashtiring. O'ylab ko'ring va gaplarni toldiring.

Endi men ni bilib oldim.

Endi men qilaman.

Endi men qilmayman.

Mos jumalarni tutashtirib, maqollar tuzing. Ulardan birini tanlang va ma'nosini tushuntiring.

Ishonch billur vaza
kabi nozik,

do'stlikni asra.

Ishonchni qadrla,

uni sindirish oson,
asl holiga qaytarish qiyin.

1. Dars siz uchun qiziqarli bo'ldimi?

2. Dars mazmuni tushunarli bo'ldimi?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

38 listdan iborat 1-sinf tarbiya fanidan II yarim yillik konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**