



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-sinf II yarim
yillik uchun

DARS
ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 1-sinf uchun informatika va axborot texnologiyalar fanidan
II yarim yillik taqvim mavzu rejasi

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Dars o‘tkazish muddati | Dars o‘tkazilgan sana |
|-----|--|--------------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Tepada – pastda | 1 | | |
| 2. | Oldinda-orqada | 1 | | |
| 3. | Chapga – o‘ngga | 1 | | |
| 4. | Uzoq – yaqin | 1 | | |
| 5. | Yo‘l. Yo‘nalish | 1 | | |
| 6. | Uzun – qisqa | 1 | | |
| 7. | Xavfsiz hudud | 1 | | |
| 8. | Labirint | 1 | | |
| 9. | BSB – 3 (25 ball). Uydan maktabga borish yo‘li rejasi | 1 | | |
| 10. | Qismlarga ajratish | 1 | | |
| 11. | Qismlardan yig‘ish | 1 | | |
| 12. | Taqqoslash | 1 | | |
| 13. | Qarama-qarshi alomatlar | 1 | | |
| 14. | To‘g‘ri- noto‘g‘ri | 1 | | |
| 15. | Rost – yolg‘on | 1 | | |
| 16. | To‘g‘ri tanlov | 1 | | |
| 17. | CHSB - 2 (40 ball) Amaliy: Yaxshi natija | 1 | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| Sana: | | | |
| Sinf: | | | |

Mavzu: Tepada – pastda

Maqsadlar:

a) ta'limiy-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, mashg'ulotdagi bir mavzudan boshqasiga o'tish orqali axborot olish, undan to'g'ri foydalanish haqida ko'plab yangi va qiziqarli bilimlarga ega bo'lish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish, ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

| № | Bo'limlar | Vahti |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmga qarang. Savollarga javob bering.

Javonning tepa tokchasida nimalar joylashgan?

Javonning pastki tokchasida qanday hayvonlar rasmi tasvirlangan?

Ayiqcha javonning qaysi tokchasida joylashgan?

Quyuncha javonning nechanchi qatori va nechanchi tokchasiga qo'yilgan?

O'yinchoqlar qaysi qatorda joylashgan?

Ikkinchi qatorda qanday hayvonlar tasvirlangan?

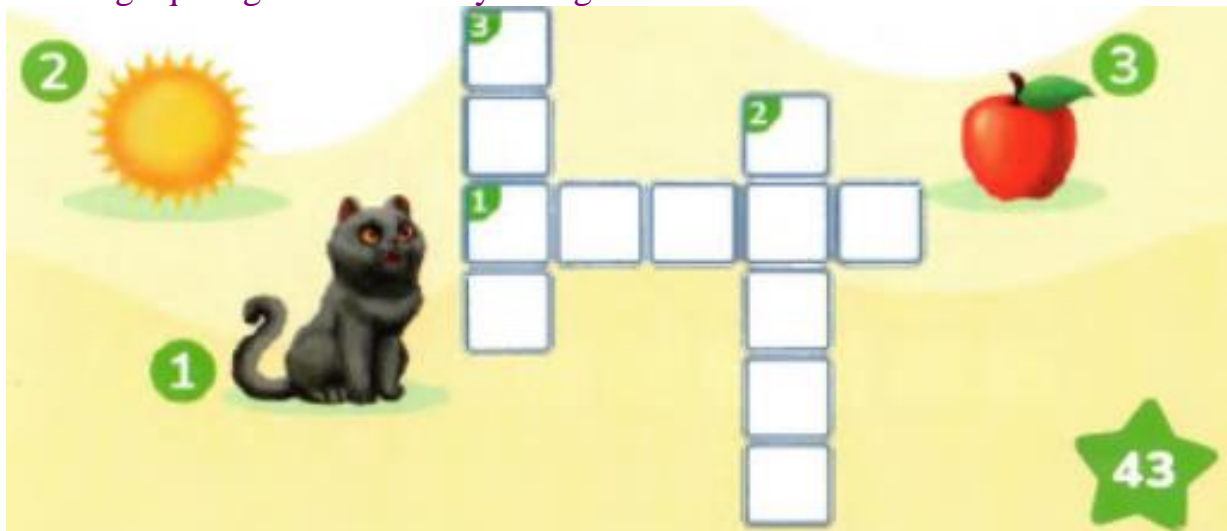


2. Har bir yashovchining manzili quyidagicha tartibda yoziladi: kirish yo‘lagi nomeri, qavat nomeri. Masalan, mushukning manzili - 5, 3. Har bir yashovchining manzilini aniqlang.

Sardor –
Madina –

Kuchuk –
To‘tiqush –

3. Rasmlarga qarang. Krossvordni yeching



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Darslik oxirida berilgan stikerlardan foydalanib, yashovchilarni (1-topshiriqdagi uyga) quyidagi tartibda joylashtiring:



V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Sardor, Akmal va Jasur turli qavatlarda yashaydi. Sardor Akmaldan tepada, Akmal esa Jasurdan tepada yashaydi. Qaysi bola qaysi qavatda yashaydi?

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Oldinda-orqada

Maqsadlar:

a) ta'limiy-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, mashg'ulotdagi bir mavzudan boshqasiga o'tish orqali axborot olish, undan to'g'ri foydalanish haqida ko'plab yangi va qiziqarli bilimlarga ega bo'lish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish, ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

| No | Bo'limlar | Vaqt |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:



1. Rasmga qarang. Savollarga javob bering.

Madinaning ortida nima bor?

Uning oldida nimalar bor?

Jasurning oldida nimalar joylashgan?

Bolalarning oldida qanday predmetlar bor

Rasmga diqqat bilan qarang. Oldindagi shakl qanday rangda, orqadagi shakl-chi?



Rasmlarga qarang. Krossvordni yeching.



Hammadan orqada turgan bolaga tegishli ()ni ko'k, hammadan oldindagisini esa to'q sariq qalam bilan bo'yang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Geometrik shakllarni yelimlang. Darslikka ilova qilingan stikerlardan foydalaning.

Ko'k kvadrat sariq uchburchakning orqasida turibdi.

Oldinda qizil to'g'ri to'rtburchak, orqada esa yashil romb turibdi.

Binafsharang kvadrat oldida sariq oval turibdi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyg'a vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

45 listdan iborat informatika fanidan 1-sinf II yarim yillik konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

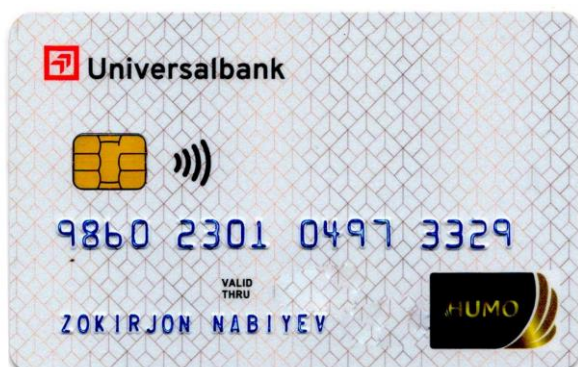


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**