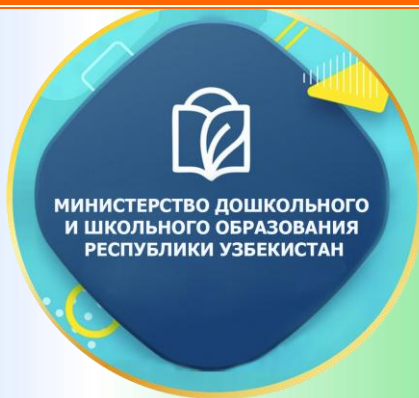




ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ "ЧАСА БУДУЩЕГО"

РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

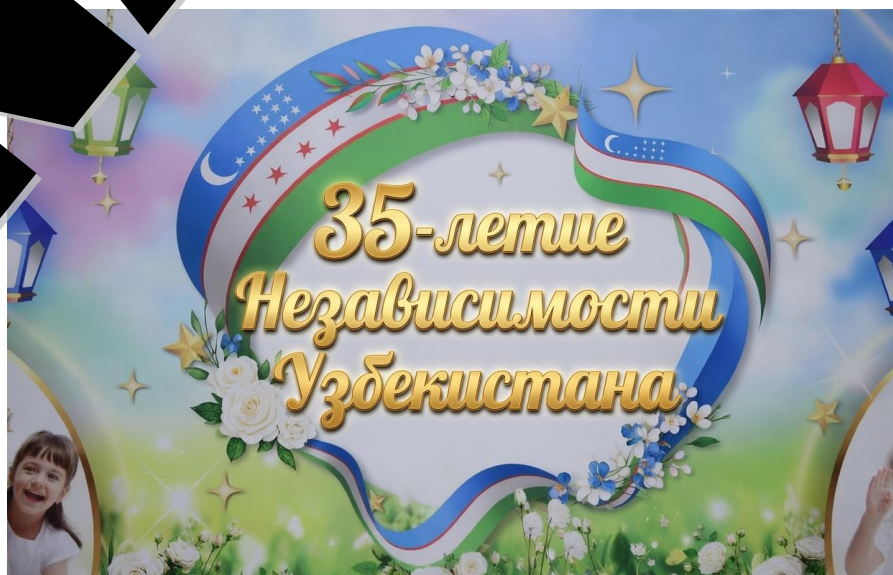
Настоящий классный руководитель, владеющий техникой своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике ученика и человека;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании нового растущего поколения.

Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и душевного разрушения;
- * строитель взаимоотношений в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенной атмосферы, в которой каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- * помощник в процессе воспитания учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант, друг в организации повседневной жизни и деятельности;
- * помощник в понимании социально-экономических и политических аспектов жизни;
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества;
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее **3** лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие деятельность на почасовой основе (в том числе по месту жительства), не допускаются к руководству классом;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей:

- * соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в коллективе;
- * организация получения практически установленного образования и воспитания учащимися закрепленного за ними класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе образовательного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициатива, деловитость, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", проводимых по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, по обеспечению соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полноценного проявления способностей учащихся класса;
- * установить подход к организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического коллектива в соответствии с особенностями каждого учащегося
- * обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения
- * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- * читателей **kundalik.com** контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

- * наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- * поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования от 25 август 2025 г. № 308

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЕРЕЧЕНЬ

проведения тем уроков «Часа будущего» в ____ классе на 2026-2027 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	прим
1.	Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!		
2.	Зачем нужны знания?		
3.	Наш нрав		
4.	Праздник урожая		
5.	День учителя и наставника		
6.	Гаджеты и я		
7.	Наши вечные города		
8.	День праздника узбекского языка		
9.	Узбекистан и мир		
10.	Безопасная жизнь		
11.	Толерантность		
12.	Флаг Узбекистана		
13.	Мы против насилия		
14.	Мои права		
15.	Песня нации		
16.	Наши джадидские деды		
17.	Я – узбекистанец		
18.	Храбрецы защищают Родину!		
19.	Духовность, милосердие и загробная жизнь		
20.	Секреты успеха. Стартап		
21.	Здоровая жизнь		
22.	Величие Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура		
23.	Вакцина честности		
24.	Об одном добром деле		
25.	Священная женщина		
26.	Основа труда – благополучие		
27.	Начало года – Навруз		
28.	Узбекская культура		
29.	Сахибкиран – Амир Темур		
30.	Книгочтение		
31.	Национальная самобытность		
32.	Инновационное мышление		
33.	Самоотверженные сыны нации. Память и почитание		
34.	Моя семья		
35.	Мое портфолио		

Классный руководитель: _____

1-Тема: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Девиз независимости: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств и традиций.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, уважения к традициям народов Узбекистана

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, материалы

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проведение подготовительных работ к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа о теме и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

«Сегодня мы имеем все основания, не колеблясь, сказать: «Да, какие бы тревожные дни нам ни пришлось пережить, какие бы трудности и преграды на пути к независимости нам ни приходилось преодолевать, какие бы трудности нашей страны ни звучали, мы и в моменты самых суровых испытаний оставались верными идеалам независимости, ставили интересы Узбекистана превыше всего, не свернули с пути и, убежден, никогда не свернем».

С гордостью хочется сказать, что все, что было сделано не зря. Так как Узбекистан может увидеть результаты всего, же преодолимого Пути. И это не просто слова, а факты, подтвержденные фактами. Так мы можем отметить, что Республика Узбекистан вступила в многие новые организации и содружества. Такие как СНГ, Межгосударственный Евразийский экономический союз (ЕвразЭС), Совет коллективной безопасности, Организация договора по коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), инициатором которой является именно наше государство, и другие новые организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д.).

Экономическая политика нашей страны подтверждается еще и различными иностранными организациями открывшие у нас на территории свои филиалы, такие как: ЛУКОЙЛ, Nestle, Britishcounsel, General motors, Coca-cola, и многие другие. Это раскрывает потенциал нашей страны в области экономики, что играет немаловажную роль в развитии страны. Так за двадцать лет наша страна добилась больших успехов в экономике и смогла справиться с кризисом, что так же подтверждают слова нашего Президента: «Так, за двадцать лет экономика Узбекистана выросла почти в 3,4 раза, средняя заработная плата – в 14, совокупные доходы населения в реальном исчислении – примерно в 9 раз. За последние 5 лет рост

валового внутреннего продукта в среднем составляет 8,5 процента, и в нынешнем году ожидается, что достигнутый уровень будет сохранен».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



2-Тема: Зачем нужны знания?

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовленности студентов к занятию.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущему и на предстоящую подготовку к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Школа-это не просто место, где дети учатся. Это второй дом, где дети учатся, учатся взаимодействовать и общаться с миром. Эффективное обучение не сводится только к получению хороших оценок, но и развитие навыков, которые будут полезны на протяжении всей жизни. И от того, насколько продуктивным будет ребенок, во многом зависит его будущее.

Как стать отличником и добиться академических успехов?

Спланируйте свой день. Завести дневник или воспользоваться электронным приложением.

Запишите все задачи, которые вам нужно выполнить. Расставьте приоритеты в задачах. Выделите время для отдыха и внеклассных занятий. Если вы не можете направить усилия и мотивацию в правильном направлении. Исследования показывают, что люди, которые ставят цели, достигают их на 33% чаще.



Как ставить цели? Цели должны быть ясными и конкретными. Например, "улучшите математику" - это неясно. Цели должны быть измеримыми: вы должны отслеживать прогресс.

Например, решить 10 домашних заданий и сдать тестов.

Достижения должны быть реалистичными. Не стремитесь получить пятерку по всем предметам, если до этого было три. Последовательность: цель должна быть важной и значимой.

Планирование по времени: установите сроки для каждой цели.

Примечание: Подходя за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

3-Тема: Наш нрав

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать творческие способности, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отвлеченного мышления, логическое мышление.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы.

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, проектор.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка готовности к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа по теме и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель.

В Узбекистане понятие прав школьников (и детей вообще) регулируется Законом Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка». Дети имеют право на жизнь в семье, на образование, на защиту от насилия и эксплуатации, свободу мысли и религии, свободу слова и собраний. Также, согласно закону, ребенок имеет право на свободу, личную неприкосновенность, защиту чести и достоинства, а также на защиту от любого вмешательства в его частную жизнь.

Права ребенка - категория прав применительно к детям, права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок независимо от расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или этнического происхождения, имущественного, сословного положения. Ребенком признается каждый человек до 18 лет.

На международном и национальном уровнях существует множество специальных актов о правах ребёнка. Основным актом о правах ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребенка. Конвенция принята в г. Нью-Йорке 20 ноября 1989 г. Она включает 54 статьи, которые определяют индивидуальные права детей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на каждого ребенка.

В Конвенции о правах ребенка впервые рассматривается личность, имеющая право на защиту со стороны государства, ратифицировавшая Конвенцию, обязаны «уважать и гарантировать». Данное государство гарантирует о том, что ребенок является особо уязвимым членом общества и потому, требует и заслуживает специальной защиты.

Конвенцией ребенок рассматривается как независимая личность. Конвенция характеризует ребенка как лицо, наделенное конкретными правами: право на жизнь (ст. 6), иметь семью (ст. 9), на имя и гражданство (ст. 7), на образование (ст.28), на защиту от насилия (ст. 19), на равенство, на свободу мысли и слова (ст. 13), на отдых и досуг (ст. 31), на медицинское обслуживание и заботу о здоровье (ст. 24), на помощь государства (ст. 18-27) и др.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablarga 41 listdan iborat 1-4-sinf kelajak soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

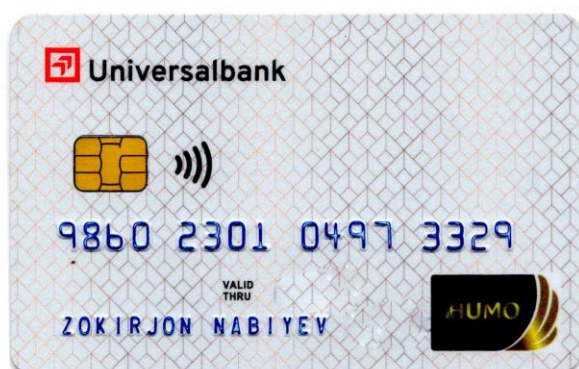
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar