



Особенности дошкольного и школьного образования

**Дошкольная образовательная организация
№ (наименование организации)**

МЛАДШАЯ
группа на воспитателя
СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Фамилия, имя и отчество воспитателя)

**Летние оздоровительные месяцы 2026 года
(июнь, июль, август)**

Республика Узбекистан Приказ

Министра дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

«» _____ 20 года № ____

_____ город (область)

_____ район

Дошкольная образовательная организация

« _____ » _____

РН

работы _____ старшей группы

на _____ образовательные месяцы 2026 года

(июнь, июль, август)

ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШНЕЙ ГРУППЫ:

Номер телефона: _____

Рекомендации для воспитателей

Данный журнал работы предназначен для воспитателей, осуществляющих деятельность в группах дошкольной образовательной организации.

Цель ведения данного документа — подготовка и планирование индивидуальной работы с детьми в утренние часы, во время прогулки и во второй половине дня с учётом требований Государственной учебной программы «Илк кадам» («Первый шаг»).

Планирование педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях является основой правильной организации жизни детей. В этом процессе воспитатель определяет образовательные задачи, выбирает формы работы, выполняемые совместно с детьми, а также указывает необходимые изменения, которые должны быть внесены в развивающую среду. Планирование позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку в процессе обучения и воспитания, а также нормировать объём информации и физических нагрузок, предоставляемых детям.

Анализ полного выполнения плана работы служит наблюдению за темпами развития детей и созданию для них более благоприятных условий.

Данный документ ведётся педагогическим работником по желанию в **электронной** (или бумажной) либо **рукописной** форме. Документ должен быть пронумерован, прошит и утверждён директором дошкольной образовательной организации.

Утренний приём — в этом разделе осуществляется первичный медицинский осмотр детей (фильтр), сбор информации от родителей о здоровье и состоянии ребёнка, отметка посещаемости, завершение процесса приёма, а также вовлечение детей в различные виды трудовой деятельности в соответствии с их интересами и желаниями.

Игры — записываются названия обучающих, развивающих, сюжетно-ролевых и инсценированных игр в соответствии с интересами и желаниями воспитанников, а также с темой недели.

Беседа с детьми — в журнале работы воспитателя фиксируется педагогическая деятельность, где указываются тема месяца, дата, тема недели и её цель. В процессе утреннего приёма рекомендуется проводить беседы с воспитанниками по следующим пяти темам:

1. Понедельник — «Час будущего» (беседа должна быть направлена на формирование у детей преданности национальным ценностям, любви к Родине и патриотизма. Педагог в ходе беседы объясняет детям богатое наследие предков, значение традиций как ценностей, формирует у них чувство национальной гордости. При этом мечты детей о будущем следует тесно связывать с процветанием Родины. Беседу рекомендуется обогащать сказками, стихами, национальными песнями и примерами из жизни).

2. Вторник — «Правила этикета и морали» (формирование уважительного отношения к национальным ценностям и обычаям, обучение правилам приветствия, дружбы, здоровому образу жизни, трудолюбию, правдивости, скромности и др.).

3. Среда — «Правовая грамотность» (с целью формирования понятия «Я» проводятся беседы о долге и правах перед Родиной и родителями).

4. Четверг — «Правила дорожного движения» (беседы на темы «Безопасный пешеход», «Вежливый пассажир», «Светофор» и т.п. с целью обучения детей правилам дорожного движения).

5. Пятница — «Культурно-гигиенические навыки и основы безопасности жизни ребёнка». (В рамках культурно-гигиенических навыков проводятся беседы с целью формирования личной гигиены, аккуратности, правильного питания, бережного отношения к окружающей среде, а также установления сотрудничества с родителями. В рамках основ безопасности жизни ребёнка — учитывая, что суббота и воскресенье являются выходными днями, проводятся беседы о том, как вести себя дома в одиночестве, при посещении развлекательных мест с родителями, на водоёмах, при общении с незнакомыми людьми, в случае потери и т.д.).

Образовательно-воспитательный процесс

Образовательно-воспитательный процесс планируется в соответствии с темой месяца и недели.

Утренний круг (беседа со всей группой) — детей знакомят с темой недели, новыми знаниями в рамках темы, а также с видами деятельности в центрах развития. Дети выбирают центры через таблицу «Мой выбор». Воспитателю рекомендуется привлекать родителей к организации работы центров.

Работа со всей группой (в первой и второй половине дня) — фронтальная деятельность, которая включает развитие речи, чтения и письма, элементарную математику, художественную литературу, обучение грамоте, основы естествознания и экологии, конструирование / аппликацию, работу с глиной, изобразительную деятельность, иностранный язык, физическую культуру, музыку. Время проведения фронтальных занятий разрабатывается заместителем директора совместно с воспитателями и специалистами и утверждается решением первого педагогического совета.

Деятельность в центрах — организуется на основе тематического планирования. Для каждой возрастной группы отражаются отдельные темы месяца и недели. Организуются виды деятельности в пяти центрах развития:

Центр конструирования, строительства и математики;

Центр сюжетно-ролевых и инсценированных игр;

Центр языка и речи;

Центр науки и природы;

Центр искусства.

Примерное планирование может быть изменено и дополнено с учётом внутренних возможностей региона, района (города) или творческого подхода (без выхода за рамки основной темы месяца).

Изменения утверждаются решением педагогического совета.

Раздел «Прогулка» в журнале состоит из 5 частей:

Наблюдение — включает наблюдение за живой и неживой природой. Выбирается соответствующий вид труда.

Труд — воспитатель выбирает виды труда, соответствующие возрасту детей, которые можно проводить на участке. При выходе на участок обязательно брать с собой инструменты для труда.

Подвижная игра — направлена на закрепление новых движений, изученных инструктором по физической культуре. Обычно планируется и записывается 1 подвижная игра.

Закрепление основных видов движений — проводится не со всеми детьми, а с теми, у кого есть трудности в прыжках, беге, лазании, бросании, метании, ходьбе разными способами.

Указывается, какое именно движение закрепляется.

Игры по выбору — записываются по желанию детей.

Планирование второй половины дня (примерно с 13:00 до 15:00, для старших и подготовительных групп — время бодрствования детей без сна, согласно программе «Иллкадам») —

Художественная литература — выбирается в соответствии с темой недели.

Индивидуальная работа педагогов с детьми — организуется совместно со специалистами (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в соответствии с индикаторами, отражёнными в карте развития ребёнка. Планируется работа по индикаторам тех развивающих областей, которые ребёнок не освоил. Указываются фамилия и имя воспитанника.

Вечерний круг (анализ пройденной темы — рефлексия) — в ходе беседы анализируются и обобщаются знания, умения и навыки, полученные детьми за день, а также даётся информация о центрах, в которых дети смогут заниматься на следующий день с учётом их интересов.

Вечернее время (примерное время с 16:30 до 18:00, для 10,5-часовых дошкольных организаций) Во время второй прогулки планируются игры по выбору детей и беседы с родителями (об освоении материала, участии в образовательном процессе, домашнем задании, невыполненных индикаторах карты развития ребёнка — информация личного характера передаётся индивидуально).

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Месяц	Неделя	Вид комплекса	Название комплекса упражнений
Июнь	1-2	Без предметов	1-2 Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	С предметами	3-4 Комплекс утренней гимнастики № _____
Июль	1-2	Без предметов	1-2 Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	С предметами	3-4 Комплекс утренней гимнастики № _____
Август	1-2	Без предметов	1-2 Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	С предметами	3-4 Комплекс утренней гимнастики № _____

Тема месяца: _____

Тема недели: _____

Цель: _____

Ресурсы используемые в течение дня: _____

Дата: _____

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Утренний круг	Утренний прием	
	Игры	
	Беседа с детьми	
	Утренняя гимнастика	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)		
Вид занятия		
Цель		
Вид занятия		
Цель		
ПО ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ ТЕМЕ НА ОСНОВЕ ДЕТСКОГО ИНТЕРЕСА В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ (тематическое планирование) ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ		
ПРОГУЛКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ		
Наблюдение		
Труд		
Закрепление основных видов движения		
Подвижные игры		
Игры по желанию		
Вторая половина дня		
Индивидуальная работа с детьми (основные виды деятельности)		
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)		
Вид занятия		
Вечерняя беседа в кругу анализ пройденной темы (рефлексия)		
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА		
Свободные игры		
Беседа с родителями		
Рекомендации и указания зам.директора (директора) ДОО		

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob
beriladi.**

**Rus bog‘chalarga katta guruh
Yoz davri 05-02 ish reja ish jurnalini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti
bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)