



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____



Дошкольной образовательной
организации _____

воспитатель подготовительной группы

на основе представления учебной
программы «Книжкин кадам»

«Экологическая охрана природы»
теме

Реализация деятельности

(Июль, 2-неделя)

Группа: Подготовительной группы

Тема месяца: Лето проходит весело

Тема недели: «Экология и охрана природы»

Перевод на русский язык (точно в том же формате и структуре):

Направление / Предмет: Естествознание (экологическое воспитание)

Цель деятельности Формировать у детей правильное представление о любви к природе, её сохранении и поддержке экологически чистой среды, а также развивать прос

охране природы.



Задачи деятельности

Образовательные задачи: Объяснить детям понятие экологии, природных богатств (растения, животные, вода, воздух) и способы их сохранения. Научить простым правилам: сортировка отходов, экономия воды и электроэнергии.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь и уважение к природе, чувство патриотизма (сохранение природы Узбекистан). Прививать дружбу, трудолюбие, ответственность и семейные ценности (сохранение природы в семье).



Развивающие задачи:

Развивать речь, наблюдательность, творческую и физическую активность.



Повышать навыки сотрудничества в группе и решения экологических задач.

Материально-техническое обеспечение деятельности **Наглядные пособия:** Картины природы (лес, река, животные), цветные контейнеры для сортировки отходов (бумага, пластик, стекло), игрушечные животные и растения, премиум-плакаты в красивом стиле (мягкие пастельные цвета: аква, мятный, жёлтый, розовый; округлые формы облаков, 3D-эффект свечения, украшения белыми розами).



Технические средства: Компьютер и проектор (для презентаций), мультимедийный проектор (для коротких видеороликов), интерактивный флипчарт (для песен), проектор (для коротких видеороликов).

Дополнительные материалы: Карандаши, ножницы, клей (для рисования и изготовления плакатов), бумага, картон, фломастеры.

Музыка и стихи: Песни и стихи на тему «Сохраним природу».

Примечание: Плакаты и карточки рекомендуется выполнять в премиум-картун стиле (мягкие градиенты, блестящие рамки,



счастливые дети и животные) — их можно распечатать в формате А4.

Ход деятельности

Организационный момент (3-5 минут) Приветствие и поднятие настроения. **Элемент патриотизма:** «Ассалому алейкум, дорогие детки! Сегодня мы поговорим о сохранении прекрасной природы нашего Узбекистана. Узбекистан — наша Родина, её деревья, цветы, животные — наше богатство!»

Объявление темы: «Наше сегодняшнее занятие называется —
«Экология и охрана природы».

Слова воспитателя: «Детки, что нам даёт природа?
(выслушиваются ответы). Как мы можем её сохранить?»

Основная часть (20-22 минуты)

Знакомство с новой темой (7-8 минут) Беседа и рассказ:



Воспитатель рассказывает короткую историю (например, «В одном лесу жили заяц и лиса...») или слайдов или картинок показать экологию (взаимодействие человека и природы), загрязнение (выбросы мусора, загрязнение воды) и способы охраны.

Вопросы:

- Что даёт нам природа? (Воздух, вода, фрукты, красота).
- Что портит природу? (Мусор, поджоги, вырубка деревьев).

- Как мы можем помочь? (Сажать деревья, сортировать мусор, экономить воду).

2. Закрепление и игровая деятельность (10-12 минут) Игра:

«Друзья природы — сортируем мусор!» (групповая игра)

Материалы: 3-4 цветных контейнера (зелёный — растительные отходы, синий — пластик, жёлтый — бумага).

Правила: Дети делятся на группы. Воспитатель раздаёт картинки «мусора» (или чистые предметы). Дети раскладывают их по правильным контейнерам. За правильные ответы выдаются звёздочки или картинки природы.

Пример диалога: Воспитатель: «Это пластиковая бутылка. В какой контейнер её положим?» Ребёнок: «В синий контейнер. Потому что её можно переработать».

Физминутка (2-3 минуты): Движение «Сохраняем природу» вместе с детьми: «Сажем дерево (поднимаем руки вверх), поливаем (движения полива), соберём мусор (наклоны), станем счастливыми (прыжки)!» Можно выполнять под музыку.

Практическая деятельность: «Моя экологичная картинка» Дети рисуют, как они сохраняют природу (ребёнок сажает дерево, чистая река и т.д.). Обсудить готовый рисунок и похвалить детей.

Заключительная часть (3-5 минут) Беседа: «Что вы сегодня узнали? Как мы будем охранять природу?»

Поощрение: Наградить одного ребёнка за активное участие.

Заключительная песня или стихотворение: Простое

стихотворение: «Природа — наш друг, мы сохраним её каждый день!»

Домашнее задание: Вместе с родителями понаблюдать за природой вокруг дома, один день экономить воду и принести нарисованный рисунок. Вручить удостоверение «Друг природы».



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalariga yoz davri tayyorlov guruh haftalik faoliyat ishlanmalarni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** **ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma** va **tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)