



В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМ
РЕСУРСОВ, ФОРМИРУЮЩЕЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И
КУЛЬТУРУ ГИГИЕНЫ И ЗДОРОВЬЯ ПО ДЕВИЗОМ
«СБЕРЕЖЁМ ГОДУ, СОХРАНИМ
В НАШЕ

МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

ЭКОЛОГА МТТ

КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ
И СТАРШИХ ГРУПП

МАММУШКА



“УТВЕРЖДАЮ”
____ - Директор ДОО

План мероприятий и занятий психолога ДОО для старших групп 5–6 лет по организации и проведению месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	«Хороший друг воды»
2 неделя	«Могу ли я помочь другу?» (трудности разлуки)
3 неделя	«Ласковый ветерок» (дыхательные и воображаемые упражнения)
4 неделя	«Я помогаю своему другу»
ИЮЛЬ	
1 неделя	Сказкотерапия «Путешествие капельки»
2 неделя	Тренинг «Берегу ли я воду?»
3 неделя	«Чистые руки — хорошее настроение» (эмоциональные упражнения)
4 неделя	Эко-челлендж «Зелёный садик»
АВГУСТ	
1 неделя	«Моё лучшее летнее воспоминание»
2 неделя	«Чему я научился за лето?»
3 неделя	Упражнения на воображение «Мечты о будущем»
4 неделя	«Готов ли я к новому учебному году?»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Группа: Старшая группа (5-6 лет)

Тема: «Букет добрых слов»

Продолжительность: 45 минут

Дата: Июнь, 1-я неделя

Цель: Формировать у детей навыки говорить добрые слова, помогать друг другу и вести позитивное общение, создавать в группе атмосферу уважения и дружбы.

Задачи:

Объяснить детям силу и влияние добрых слов;

Развивать навыки позитивного взаимодействия и умения помогать друг другу;

Обучать позитивному выражению эмоций и умениям оказывать поддержку другим;

Закреплять в группе атмосферу уважения, дружбы и взаимопомощи;

Совершенствовать речевые и коммуникативные навыки детей.

Материалы:

Большой плакат в форме цветка (в центре — надпись «Букет добрых слов»);

Цветные бумажные цветочки или сердечки (по количеству детей);

Фломастеры и цветные карандаши;

Карточки с эмоциями;

Мягкий мячик (по желанию);

Весёлая фоновая музыка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть (5–7 минут) «Что дают добрые слова?» Дети садятся в круг. Психолог задаёт вопрос: «Здравствуйте, детки! Сегодня мы будем создавать Букет добрых слов. Доброе слово радует человека, делает его счастливым, даёт силы. Дарить друг другу добрые слова — это самый красивый подарок!»

Беседа (7–10 минут)

Какие слова вы слышали раньше?

Как вы себя чувствуете, когда кто-то говорит вам доброе слово?

Основная часть (15–28 минут)

Игра №1: «Букет добрых слов» (10–12 минут) В центр ставится большой плакат-цветок. Каждый ребёнок по очереди:

1. Называет имя своего друга;

2. Говорит ему доброе слово (например: «Ты очень добрый», «С тобой очень приятно играть», «Ты хороший друг» и т.д.);

3. Передаёт на цветок цветочек или сердечко.

Игра №2: «Выращиваем букет» (10–12 минут) Дети встают в круг. Каждый говорит доброе слово предыдущему ребёнку и передаёт «букет» (мягкий мячик или цветочек). Цель — чтобы каждый ребёнок услышал как можно больше добрых слов.

Игра №3: «Танец добрых слов» (короткая, 3–5 минут) Дети, сказавшие добрые слова, вместе танцуют под весёлую музыку.

Заключительная часть — Рефлексия и позитивное завершение (8–10 минут) Круг рефлексии: Каждый ребёнок говорит: «Сегодня мне больше всего понравилось доброе слово ...».

Короткая релаксация «Солнечный свет»: Дети сидят, чувствуют тепло солнца на себе.

Психолог отдельно хвалит каждого ребёнка: «[Имя] сегодня сказал(а) очень красивые добрые слова!»

Созданный плакат «Букет добрых слов» вешается в уголке группы.

Ожидаемые результаты:

Дети привыкают говорить добрые слова;

В группе усиливается позитивная эмоциональная атмосфера, взаимное уважение;

Развиваются коммуникативные и эмоциональные навыки;

Новые и застенчивые дети чувствуют себя комфортно.

Методические рекомендации для психолога:

Подчёркивайте и хвалите каждое доброе слово, сказанное ребёнком;

Если ребёнок не может найти слово, помогите ему;

Это занятие можно продолжать в течение недели как «День добрых слов»;

В наблюдательном дневнике отмечайте уровень коммуникативной активности детей и частоту использования добрых слов.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Группа: Старшая группа (5-6 лет)

Тема: «Даю совет кукле» (трудности расставания)

Продолжительность: 45 минут

Дата: Июнь, 2-я неделя

Цель: Снизить у детей трудности расставания с родителями, развивать навыки выражения своих чувств и оказания поддержки, чувство безопасности и доверия в детском саду.

Задачи:

Через открытый разговор обсудить трудности, связанные с расставанием (плач, тревога, застенчивость);

Формировать навык выражения своих чувств и дать совет кукле;

Дать детям уверенность, что «расставание не навсегда встретимся»;

Развивать эмпатию, самоконтроль и позитивные эмоции;

Создавать в группе безопасную и поддерживающую атмосферу.

Материалы:

Большая кукла (кукла-ребёнок («героине» трудно расставаться));

Карточки эмоций (грусть, счастье, радость);

Цветная бумага, фломастеры (для изготовления карточек);

Большой плакат (в центре — картинка куклы);

Мягкий мячик или сердечко (для передачи совета);

Успокаивающая фоновая музыка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть: «Проблема куклы» Дети садятся в круг.

Психолог берёт куклу и тихим голосом говорит: «Здравствуйте, детки!

Сегодня к нам в гости пришла кукла. Ей сегодня очень трудно расставаться с

мамой. Вот-вот заплачет. Давайте дадим ей совет. А вы сами когда-нибудь

испытывали трудности?

Какие трудности?

Как вы себя чувствуете при расставании?

Что вам помогает?

Основная часть: «Даю совет кукле» (25–28 минут)

Этап №1: «Даю совет кукле» (10–12 минут) Каждый ребёнок по очереди

даёт совет: «Куколка, не плачь, мама скоро придёт» «Куколка, поиграй

с мамой, время быстро пройдёт» «Куколка, подыши, успокойся» Ребёнок

даёт совет кукле, мягко касается её или передаёт сердечко.

Этап №2: «Совет с помощью карточек эмоций» (8–10 минут) Дети

показывают карточки эмоций и описывают состояние куклы. Затем предлагают способы помощи:

Если грустит — обнять

Если боится — взять за руку

Чтобы успокоиться — дыхательное упражнение

Игра №3: «Я тоже получаю совет» (5–6 минут) Дети, которые хотят, рассказывают о своих трудностях при расставании и получают советы от группы.

Заключительная часть — Рефлексия и успокоение (8–10 минут) Круг рефлексии: Каждый ребёнок говорит: «Самый лучший совет, который я дал(а) кукле, был ...».

Короткая релаксация «Солнечный свет»: Дети сидят, чтобы почувствовать себя спокойствие и безопасность.

Психолог отдельно хвалит каждого ребёнка: «[Имя] сегодня дал(а) кукле очень добрый и заботливый совет! Ты замечательный друг!».

Каждому ребёнку выдаётся стикер «Заботливый друг».

Ожидаемые результаты

Дети учатся открыто обсуждать трудности.

Развиваются навыки выражения чувств и умения помогать другим;

Увеличивается уверенность и спокойствие при расставании с родителями;

В группе укрепляется атмосфера взаимной поддержки.

Методические рекомендации для педагогов:

Уважайте чувства детей и никогда не высмеивайте их;

Застенчивых детей не заставляйте делиться своими переживаниями;

Куклу можно использовать в паре с куклой для индивидуальной работы;

Рекомендуйте воспитателям использовать игрушечные приёмы во время утреннего приёма детей;

В наблюдательном дневнике отмечайте детей, у которых есть трудности с расставанием, и выделите им дополнительное время.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va

Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha

rus bog'chalarga psixolog katta guruh mashg'ulot

ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



***IVL I UREKTORI, urektor o'rinb
musiqa rahbari, jismoniy tarbiy
XIBDO' va tarbiyachilar uchun***

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

*****OMONATGA HIYONAT QILMANG.*****

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)