



В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ВОДОНЫМ
РЕСУРСОВ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СПИТАНИЯ И
КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ ВОДОЙ ДЕВИЗОМ
«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ — СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ»

МЕРОПРИЯТИЯ МЕСЯЧНИКА ПО ИХ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭКОЛОГА МТТ»

КОМПЛЕКСА ЗАДАНИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ____ -ДОО

План мероприятий-занятий психолога ДОО для средних групп 4-5 лет по организации и проведению месячных мероприятий под девизом «Бережем воду — бережем будущее», направленных на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры

Срок	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	«Круг дружбы» + карточки эмоций
2-я неделя	«Мое настроение» — выражения лица
3-я неделя	«Облачко» — успокаивающая сказка
4-я неделя	Игра «Ждем свою очередь»
ИЮЛЬ	
1-я неделя	«Вода — жизнь и радость» — беседа-игра
2-я неделя	«Я закрыл кран — сделал доброе дело»
3-я неделя	«Где прячутся микробы?»
4-я неделя	«Хранители природы» — ролевая игра
АВГУСТ	
1-я неделя	«Чему я научился летом?»
2-я неделя	«Воспоминание о дружбе»
3-я неделя	«Спокойствие внутри меня» — дыхательные упражнения
4-я неделя	«Воспоминание о лете» — коллаж и беседа

Тема занятия: «Круг дружбы» + карточки эмоций

Группа: средняя группа (4-5 лет)

Срок: июнь, 1-я неделя

Продолжительность: 45 минут

Цель: укреплять дружеские отношения у детей, развивать умение правильного распознавания и выражения эмоций, а также уважительное отношение к чувствам других детей.

Задачи:

- сблизить детей через «Круг дружбы» и создать атмосферу доверия;
- учить точно называть основные эмоции: радость, грусть, страх, удивление, спокойствие, стыд;
- формировать умение понимать свое настроение и настроение других, поддерживать друг друга;
- развивать общение, умение ждать очереди, пассивное и активное взаимодействие;
- мягко вовлекать в совместную деятельность недавно пришедших детей.

Материалы:

- цветные карточки эмоций: радость, грусть, страх, удивление, спокойствие, доброжелательность;
- мягкий «мяч дружбы»;
- большой плакат с надписью «Круг дружбы»;
- цветные стикеры, сердечки (сердечко «Хороший друг», сердечко «Хороший друг»);
- веселая и спокойная музыка; скакалка;
- небольшое зеркало для работы над выражением лица.

Ход занятия

Вводная часть (5-7 минут) «Круг дружбы»

Дети садятся в круг. Психолог приветствует их теплым голосом: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в «Круг дружбы». Здесь все относится друг к другу доброжелательно, умеют слушать и понимать настроение друзей». Затем каждый ребенок обращается к соседу справа: «Здравствуй, [Имя]! Ты мой друг. Сегодня я хочу сказать тебе доброе слово». Психолог помогает подобрать простые положительные слова.

Основная часть (25-28 минут)

«Круг дружбы»: дети передают мяч по кругу и говорят: «Меня зовут [Имя]. Сегодня я хочу сказать тебе доброе слово, потому что ...». Игра «Карточки эмоций»: дети выбирают карточки, называют эмоцию и объясняют, когда человек может так себя чувствовать. Упражнение «Помощь другу»: если выбранная карточка показывает грусть или страх, дети предлагают добрые способы поддержки: сказать приятное слово, позвать играть вместе, спросить разрешение обнять.

Заключительная часть (8-10 минут)

Дети берутся за руки и продолжают фразу: «Сегодня мне больше всего понравилось ...». Затем проводится короткая релаксация «Солнечный луч»: дети закрывают глаза и представляют теплый свет дружбы. Психолог хвалит каждого ребенка и вручает стикер «Хранитель дружбы».

Ожидаемые результаты:

дети учатся называть эмоции и объяснять их причину;
развиваются дружелюбие, эмпатия и умение поддерживать сверстников;
в группе формируется теплая атмосфера общения и уважения;
застенчивые дети получают больше уверенности в выражении своих чувств.

Методические заметки для психолога:

внимательно слушайте ответы детей и задавайте уточняющие вопросы;
не оценивайте эмоции как плохие или хорошие, объясняйте, что каждая эмоция важна;
карточки эмоций можно использовать и на последующих занятиях;
в журнале наблюдений отметьте, какие эмоции дети назвали чаще всего и кто нуждается в поддержке.



Тема занятия: «Мое настроение» — выражения лица

Группа: средняя группа (4-5 лет)

Срок: июнь, 2-я неделя

Продолжительность: 45 минут

Цель: развивать умение детей узнавать, называть и выражать свое настроение с помощью мимики, а также понимать эмоциональное состояние других детей.

Задачи:

учить распознавать основные эмоции: радость, грусть, злость, удивление и спокойствие;

формировать умение говорить о своем настроении и причинах;

развивать способность понимать настроение другого человека по выражению лица;

обучать простым способам поддержки друга;

создать в группе атмосферу открытого, доброго общения.

Материалы:

карточки эмоций с разными выражениями лица;

плакат «Мое настроение»;

стикеры и значки «Хранитель настроения»;

зеркало для наблюдения за мимикой;

кукла-Капелька по желанию;

спокойная и веселая музыка.

Ход занятия

Вводная часть (5 минут) «Бруно, настроения»

Дети садятся в круг. Психолог говорит: «У каждого человека настроение бывает разным.

Сегодня мы будем узнавать и показывать свое настроение». Дети по очереди

заканчивают фразу: «Сейчас я чувствую себя ..., потому что ...». Если ребенок

затрудняется, психолог предлагает выбрать карточку.

Основная часть (20 минут)

Игра «Капелька и облачки эмоций»: психолог показывает карточки и спрашивает,

какое настроение изображено, когда оно бывает и как меняется лицо. Дети показывают

эмоции мимикой перед зеркалом. Игра «Мое настроение»: каждый выбирает карточку,

показывает выражение лица и произносит полную фразу о своем состоянии. Игра

«Поддержка». Дети предлагают, как поддержать друга, если он грустит, злится или

Заключительная часть (8-10 минут)

Дети садятся в круг рефлексии: «Сегодня мне больше всего понравилось ...». Затем дети

выходят от релаксации «Солнечный луч» и представляют, что теплый свет помогает им

успокоиться. Психолог хвалит каждого участника и вручает значок «Хранитель

настроения».

Ожидаемые результаты:

дети увереннее называют эмоции и объясняют их причины;

развивается умение выражать настроение через мимику;

усиливается желание помочь другу;
в группе укрепляется положительная эмоциональная атмосфера.

Методические заметки для психолога:

застенчивых детей не принуждайте, а мягко поддерживайте;
обращайте внимание на детей, которым трудно назвать свое состояние;
используйте карточки эмоций в повседневном режиме;
фиксируйте наблюдения о настроении и уровне общения детей.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga psixolog o‘rta guruh mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)