



В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЭКОЛОГИИ ВОДНЫХ
РЕСУРСОВ» К УПРАВЛЕНИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
КУЛЬТУРЫ РАБОТЫ ПРОВЕДЕНЫ ПОД ДЕВИЗОМ
«СБЕРЕЖИМ ВОДУ — СОХРАНИМ
БУДУЩЕЕ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МЕСЯЧНИКА ПО ИХ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

ПСИХОЛОГА МТТ

КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП

“УТВЕРЖДАЮ”

_____ - Директор ДОО

План мероприятий и занятий психолога ДОО для младших групп 3–4 лет по организации и проведению месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	«Здравствуйте, это я!» — знакомство и игра на дружбу
2 неделя	«Моё разноцветное настроение» (эмоции через цвета)
3 неделя	«Солнечный лучик» — релаксация и дыхательные упражнения
4 неделя	«Играем вместе» — простая командная игра
ИЮЛЬ	
1 неделя	«Путешествие капельки» (простая сказка)
2 неделя	«Берегу воду» (игра на составление картинки из частей)
3 неделя	Игра «Чистые руки — счастливый ребёнок»
4 неделя	«Зелёный детский сад» (забота о растениях)
АВГУСТ	
1 неделя	«Моё прекрасное лето»
2 неделя	«Лето с друзьями»
3 неделя	«Солнечный лучик» — релаксация (повторение)
4 неделя	«Спасибо, лето!» — итоговая весёлая игра

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Группа: Младшая группа (3-4 года)

Тема: «Здравствуй, я пришёл!» — игра на знакомство и дружбу

Продолжительность: 40–45 минут

Дата: Июнь, 1-я неделя

Цель: Создать у детей позитивное эмоциональное состояние. В детском саду, сформировать навык представления себя, создать в группе атмосферу дружбы и доверия.

Задачи:

Познакомить детей друг с другом и научить называть своё имя.
Формировать в группе атмосферу безопасности, теплоты, заботы.
Развивать навыки общения и дружбы;
Облегчить процесс адаптации для застенчивых детей;
Усиливать позитивные эмоции (радость, уверенность).

Материалы:

Мягкий цветной мячик («Мяч дружбы»),
Большой цветной плакат (в центре — надпись «Здравствуй, я пришёл!»);
Карточки эмоций (радостные, улыбающиеся и грустные лица);
Цветные стикеры или бумага с цветными сердечками;
Весёлая фоновая музыка (например, песенки про лето);
Маленькие игрушки (куклы, мягкое животное — по желанию).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть (5–7 минут)
Игра №1: «Приветствия» Дети садятся в большой круг. Психолог с улыбкой и радостным голосом начинает: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас в группе начинается новое лето. Все очень рады видеть друг друга! Давайте познакомимся. Я [Ваше имя]. Здравствуй, я пришёл!»

Затем каждый ребёнок по очереди называет своё имя: «Здравствуй, я пришёл!»

Меня зовут [Имя].»

Дополнительный приём: Если ребёнок не может сказать, психолог помогает ему, называя пример через куклу.

Основная часть (22–25 минут)

Игра №1: «Мяч дружбы» (8–10 минут) Дети стоят в кругу. Показывается плакат с надписью: «Здравствуй, я пришёл! Меня зовут [Имя]. Я очень люблю [Игрушка / котёнка / красный цвет.]»

Каждый ребёнок бросает мячик выбранному другу и говорит то же самое.

Цель: — чтобы дети запоминали имена друг друга и учились общаться.

Игра №2: «Приглашаю друзей к своему цветку» (10–12 минут) В центр ставится большой плакат-цветок. Каждый ребёнок:

Называет своё имя;

Говорит: «Здравствуй, я пришёл!»;

Приклеивает свой цветной цветочек или стикер на общий цветок.

В процессе психолог индивидуально хвалит каждого: «[Имя] очень хорошо познакомился!», «Какой радостный пришёл!» и т.д.

Заключительная часть — Релаксация и рефлексия (8–10 минут)

Упражнение «Солнечный свет» (успокаивающее): Дети спокойно сидят, закрывают глазки. Психолог тихим и мягким голосом говорит: «Солнышко вошло... Его тёплые и добрые лучи касаются нашей головы, плеч, всего тела... Нам тепло, радостно и безопасно... Дышим спокойно и хорошо!»

Круг рефлексии: Каждый ребёнок по очереди говорит: «Сегодня мне больше всего понравилось ...»

Психолог в конце индивидуально хвалит каждого ребёнка и позитивно завершает день.

Ожидаемые результаты:

Дети привыкают свободно называть своё имя.

Процесс адаптации к группе заметно ускоряется.

Начинаются первые дружеские связи и знакомства.

У новеньких и застенчивых детей усиливается чувство безопасности;

Общее эмоциональное настроение становится позитивным.

Методические рекомендации для педагога:

Проводите занятие только в добром и желательном состоянии;

Никогда не заставляйте плакать детей, наблюдайте и постепенно вовлекайте;

Сразу поощряйте даже малейшие успехи каждого ребёнка;

В наблюдательном режиме следите: какие дети легко адаптировались, кому нужна дополнительная индивидуальная помощь.

Возможные варианты игр (занимается время):

«Даю руку другу» — все дети в кругу дают друг другу руку и здороваются.

«Моя любимая игрушка» — каждый показывает свою любимую игрушку и говорит о ней.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Группа: Младшая группа (3-4 года)

Тема: «Моё цветное настроение» (эмоции через цвета)

Продолжительность: 40–45 минут

Дата: Июнь, 2-я неделя

Цель: Формировать у детей навык распознавания и выражения эмоций через цвета, обучать осознанию своего настроения и внимательному отношению к настроению других.

Задачи:

Объяснить детям основные эмоции (радость, грусть, злость, страх, спокойствие), связав их с цветами;

Развивать умение выражать своё настроение через выбор цвета;

Обучать называнию эмоций и уважительному отношению к чувствам других;

Укреплять позитивную эмоциональную атмосферу в группе и активизировать застенчивых детей;

Закреплять связь между цветом и эмоцией через сенсорную и творческую деятельность.

Материалы:

Большие листы или плакаты основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, розовый);

Цветные краски и цветные карандаши;

Карточки эмоций (радостное, грустное, злое, испуганное, спокойное лицо);

Цветные маркеры или фломастеры на цветной бумаге;

Большой плакат в центре с надписью «Моё цветное настроение»;

Весёлая и грустная музыка;

Маленькие карточки (чтобы дети видели своё выражение лица, по желанию).

Ход занятия

Вводная часть (5–7 минут) — «Цветное приветствие» Дети садятся в круг.

Педагог начинает радостным и тёплым голосом: «Здравствуйте, детки!

Сегодня будем говорить о настроении с помощью цветов. Я сегодня в хорошем настроении, потому что очень рада! А вы?»

Каждый ребёнок выбирает цвет и говорит: «Я сегодня [цвет] цвета, потому что...»

(если ребёнок не может объяснить, психолог помогает).

Основная часть (22–25 минут)

Игра №1: «Моё цветное настроение» (8–10 минут) В центр ставится большой плакат. Психолог объясняет связь каждого цвета с эмоцией:

Жёлтый — радость, как солнышко

Синий — спокойствие, тихое настроение

Зелёный — доброта, как природа

Красный — сильная радость или злость

Розовый — нежность, ласковое настроение

Чёрный — грусть или плохое настроение

Каждый ребёнок выбирает цвет, приклеивает его на плакат и говорит: «Я сегодня [цвет] цвета, потому что я радостный / спокойный...»

Игра №2: «Рисую своё настроение» (10–12 минут) Каждый ребёнок рисует своё сегодняшнее настроение цветами (свободный рисунок). Психолог ходит, общается с каждым:

Какой это цвет? Почему ты выбрал именно его?

Какое настроение у этого цвета?

Если тебе грустно, какой цвет ты выберешь?

Заключительная часть — Релаксация и рефлексия (8–10 минут)

Упражнение «Цветное облачко» (успокаивающее). Дети сидят, закрывают глазки. Психолог мягким голосом говорит: «Мы сидим под большим цветным облачком... Жёлтый солнечный цвет означает... Синее небо успокаивает... Зелёный цвет даёт нам сил... Красный цвет радостно и хорошо... Дышим... Выдыхаем... Очень хорошо!»

Круг рефлексии: Каждый ребёнок говорит: «Самым мне больше всего понравился цвет ... потому что...»

Психолог индивидуально хвалит каждого ребёнка: «[Имя] сегодня очень хорошо показал(а) своё настроение», «Какой красивый цвет ты выбрал(а)!»

Ожидаемые результаты:

Дети начинают связывать свои чувства с цветами;

Формируется навык выражения своего настроения и уважения к чувствам других;

Развивается эмоциональная грамотность, дети привыкают открыто говорить о своих чувствах;

В группе усиливается взаимное позитивное общение.

Методические рекомендации для психолога:

Связь цвета и настроения снимайте в игровой форме, используйте мимику;

Заставляя детей думать, сначала задавайте вопросы: «Какой цвет тебе нравится?», потом переходите к рефлексии;

Хвалите каждого ребёнка и давайте только позитивную оценку;

В специальном дневнике отмечайте: какие цвета чаще выбирают дети и что может означать (например, много чёрного цвета — признак грусти или злости);

Если ребёнок показывает злость или грусть, будьте готовы к индивидуальной работе с ним.

Дополнительные варианты (если останется время):

«Танец цветного настроения» — танец под музыку в соответствии с выбранным цветом.

«Дарю другу цвет» — подарить другу стикер любимого цвета.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va

Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

rus bog‘chalarga psixolog kichik guruh mashg‘ulot

ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)