



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

_____ гора (область) _____
_____ район "_____"

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

дошкольной образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы в летний
оздоровительный период 2026 года

МАМАШКА



Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
к приказу № 185
от 26 мая 2026 года
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной работы
в дошкольных образовательных организациях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ВВЕДЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в здоровом развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, духовных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью не только для отдыха и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования эстетической культуры, приобретения новых навыков и укрепления социальных отношений.

Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель данных методических рекомендаций - оказать содействие в эффективной организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически содержательных условий, а также в формировании единого подхода, направленного на укрепление здоровья.

В них отражены такие практические аспекты, как виды оздоровительных мероприятий с детьми в летние месяцы, режим труда и отдыха, массовые оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основании Приказа Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № 301 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 23 сентября 2019 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" № 301 от 16 декабря 2019 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, совместного постановления Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации оздоровления детей в дошкольных образовательных организациях" № 10-к от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), решения Службы государственного идеологического благополучия и общественного здоровья Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп, педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет

детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здорового поколения.

Эффективное использование данных рекомендаций позволяет сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, безопасным и запоминающимся.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года определен ряд приоритетных задач по здоровому развитию (воспитанника) и формированию его физических, духовных и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач необходимо уделять особое внимание созданию необходимых условий для здорового и физически полноценного развития детей дошкольного возраста, развитию у них знаний и навыков, закреплению полученных в течение учебного года, формированию всех основных компетенций: коммуникативной, социальной, личностной, познавательной и критического мышления. Педагогам дошкольных образовательных организаций мероприятий, направленных на оздоровление, закалку и укрепление здоровья детей. В этот период рекомендуется облегчить все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их интересное и бодрое проведение, использовать игровой процесс, регулярно организовывать различные развлекательные мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие и практические работы, умело использовать солнечные, воздушные и водные процедуры, упражнения для суставов. Строго соблюдать специально установленный режим дня.

Цели летнего оздоровительного периода:

охрана и укрепление здоровья детей;
укрепление физического, психического и социального здоровья, поддержка их когнитивного, коммуникативного и логического развития;
организация оздоровительных мероприятий;
улучшение психоэмоционального состояния через отдых на природе и активную подготовку детей к школе;
предупреждение травм и заболеваемости детей;
обеспечение достаточной активности и социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста в летний период;
формирование навыков решения проблем, принятия правильных решений и критическому мышлению в процессе наблюдения;
создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов оздоровительного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

Задачи летнего оздоровительного периода:

реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой деятельности детей на прогулке;
обеспечение оздоровления и отдыха детей;
реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закалывание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух,

солнце, вода);

организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, экологическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных и подвижных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов, использование природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;

приучение к здоровому образу жизни;

организация здорового и безопасного питания;

организация образовательного процесса, направленного на закрепление знаний и навыков, полученных в течение учебного года;

развитие социально-коммуникативных навыков;

совершенствование навыков безопасного поведения;

проведение среди родителей педагогической и санитарно-просветительной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.

Основной задачей педагогов в летний оздоровительный период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

Основные приоритетные направления летнего оздоровительного периода:

1. Физическое оздоровление и национальные игры:

национальные спортивные и подвижные игры: чиллак, перетягивание каната, догонялки и другие;

ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;

развитие у детей навыков коллективности и сотрудничества.

2. Национальные ценности и обычаи:

ознакомление детей с летними праздниками и традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);

духовное воспитание через национальные песни, танцы и сказки;

знакомство детей с национальной одеждой и традиционными блюдами.

3. Природа и экологическое воспитание:

усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период: работа в саду, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности;

деятельность на природе: прогулки, наблюдение за птицами и растениями;

формирование у детей чувства любви и ответственности к природе.

4. Гуманность и патриотизм:

ознакомление с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;

простые и интересные рассказы из истории Узбекистана;

повышение у детей любви к Родине и национальной гордости.

5. Сотрудничество с семьей и махаллей:

организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;

оздоровительные мероприятия в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:

соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;

наличие плана работы на летний период, документов по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и поездок в места, расположенные рядом с территорией

организации, с обеспечением безопасности, предупреждению отравления детей вредными растениями и иными предметами, организации режима обеспечения чистой питьевой

водой, проведению медицинско-санитарных и профилактических мероприятий, а также различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;

ежегодная (весной) полная замена песка в песочницах на игровых площадках новым песком, отвечающим гигиеническим требованиям;

хранение песка в закрытом виде для предупреждения загрязнения (крышки

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga

Yoz davri MTT psixologining metodik tavsiyasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)