



МИНИСТЕРСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

На основании 1- и 2-приложений к приказу  
Министра дошкольного и школьного образования  
Республики Беларусь  
№185 от 26 мая 2026 года, утвердившего плана работы  
на период летнего оздоровления

\_\_\_-ГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧРЕЖДЕНИЯ

# Психолог

за 2026 ГОДА ДЛЯ СТАРШИХ, СРЕДНИХ,  
СРЕДНИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП  
ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

# ОТЧЕТ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_-го ГДОУ

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 года

**На основании приказа Министра дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан  
№185 от 26 мая 2026 года и его 1-го и 2-го приложений**

**\_\_\_\_-ГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ПСИХОЛОГОМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В ИЮНЕ 2026 ГОДА  
ОТЧЁТ**

<b>Психолог</b>	_____
<b>Количество групп</b>	_____
<b>Количество воспитанников</b>	_____
<b>Отчётный период</b>	Июнь 2026 года
<b>Организация</b>	_____-е государственное дошкольное образовательное учреждение

**2026 год**

## I. НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОТЧЁТА

Настоящий отчёт подготовлен на основании приказа Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан №185 от 26 мая 2026 года, 1-го приложения к данному приказу - «Методические рекомендации по организации летних оздоровительных работ в дошкольных образовательных организациях», 2-го приложения - рекомендаций по организации и проведению месячника под девизом «Поможем детям беречь будущее», а также плана работы педагогов дошкольной образовательной организации на период летнего оздоровления.

Цель отчёта - обобщить работу, проведённую в июне 2026 года по обеспечению психологической безопасности воспитанников, созданию безопасной и положительной эмоциональной среды, наблюдению за процессом адаптации к летнему периоду, а также психологической поддержке детей в тесном взаимодействии с педагогами и родителями.

## II. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

В июне деятельность психологической службы была направлена на обеспечение психологической безопасности, создание безопасной психологической среды и подготовку детей к летнему периоду. Регулярно наблюдались эмоциональные состояния детей, их настроение во время утреннего приёма в группу, общение со сверстниками, участие в играх на свежем воздухе, а также признаки усталости или стресса.

С началом периода летнего оздоровления с 1 июня была проведена психологическая наблюдательная работа по группам. Совместно с воспитателями были уточнены первичные сведения о состоянии прибывших, застенчивых, испытывающих трудности при расставании с родителями, быстро утомляющихся или нуждающихся в дополнительной поддержке детей.

После занятий на свежем воздухе для успокоения детей проводились дыхательные упражнения, короткие минуты релаксации, игровые занятия «Цветное настроение», «Радость лета», «Букет добрых слов». В деятельности особое внимание уделялось развитию у детей дружелюбного отношения, умения ждать очереди, обращаться за помощью, выразить своё мнение о себе в коллективе.

### III. ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

№	Выполненные работы	Сроки	Результат
1	По группам уточнён список детей посещающих учреждение в летний период; отмечены вновь прибывшие и испытывающие трудности адаптации дети.	1-я неделя	Сформированы список и первичные записи.
2	Проводились наблюдения за настроением детей в играх, вступлении в игру, реакцией на аватарку.	1-2-я недели	Данные внесены в листы наблюдения.
3	Организованы групповые психологические игры на тему «Радость лета», упражнения на дружелюбие, доброжелательность и поведение в коллективе.	1-я неделя	Поддержаны положительное настроение и активное включение детей в коллектив.
4	В младших группах проведены эмоциональные игры «Послушай меня», «Разговор с собой», «Цветное настроение».	2-я неделя	Поддержаны умения детей выразить чувства и успокаиваться.
5	В средних, старших и подготовительных группах проведены коммуникативные занятия «Что я скажу другу?», «Букет добрых слов».	2-я неделя	Развивались навыки общения, доброжелательного отношения и сотрудничества

6	Во время утреннего приёма с застенчивыми, плаксивыми или тревожными детьми проводились короткие поддерживающие беседы.	Ежеднев	Велись записи по детям, нуждающимся в индивидуальной помощи.
7	После занятий на свежем воздухе вводились дыхательные упражнения и релаксационные минуты.	Ежеднев	Укреплялись навыки успокоения и саморегуляции после усталости.
8	Воспитателям дана консультация на тему «Как снизить эмоциональную усталость ребенка?»	3-я неделя	Педагогам предоставлены практические рекомендации.
9	Для родителей подготовлена памятка о каждом дне и эмоциональной стабильности.	В течение месяца	Укреплено сотрудничество с родителями.
10	В конце месяца подготовлен анализ психологической среды, состояния адаптации потребностей по группам.	Конец месяца	Подготовлена аналитическая справка.

## ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА

В течение месяца проводились наблюдения за настроением воспитанников во время утреннего приёма, их общением в свободной деятельности, эмоциональным состоянием после физических и сенсорных игр на свежем воздухе, а также поведением в процессе соблюдения гигиены и пользования водой.

- контролировались адаптация детей к группе, их общение со сверстниками и участие в играх;

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga***

***telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va***

***Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan***

***"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik***

***tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha***

***rus bog'chalarga psixolog iyun oyi hisobotini to'liq holda***

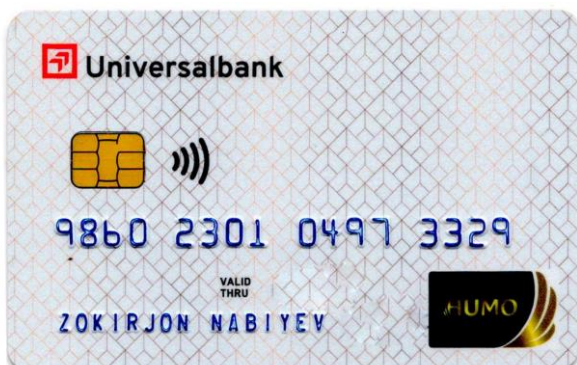
***olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие докумен-  
ты.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)