



МЫШУШКА

В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОЛОГИИ ВОДНЫХ
РЕСУРСОВ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
КУЛЬТУРЫ ПЛЮС ПОД ДЕВИЗОМ
«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ, СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ»

МЕРОПРИЯТИЯ К ДНЮ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МЕСЯЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП



“УТВЕРЖДАЮ”

_____ - Директор ДОО

План мероприятий и занятий музыкального руководителя для средних групп 4–5 лет по организации и проведению месячных мероприятий под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленных на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	«Звонкая капелька воды»
2 неделя	«Как мы бережём воду?»
3 неделя	Танец «Капельки дождя»
4 неделя	«Чистые руки – здоровая жизнь»
ИЮЛЬ	
1 неделя	Весёлые летние мелодии для средней группы
2 неделя	«Любознательный ребёнок»
3 неделя	Национальные танцевальные элементы + дойра
4 неделя	Активность на свежем воздухе «Дары природы»
АВГУСТ	
1 неделя	«Летние впечатления»
2 неделя	Песни о Родине
3 неделя	Различные танцы
4 неделя	Итоговый мини-концерт

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Группа: Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Шелест воды»

Деятельность: Ритмическая ходьба и звукоподражание

Продолжительность: 15-20 минут

Дата: Июнь, 1-я неделя

Руководитель музыкального занятия: _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Общая цель: Развивать у детей умение различать звуки природы через музыкальное слушание, ритмическую ходьбу и звукоподражание, развивать слуховое внимание, координацию движений и чувство любви к природе.

Задачи:

Музыкальные задачи: Учить различать звуки шелеста воды, капель дождя и журчания родника; чувствовать медленные и быстрые ритмы, высокий-низкий тембр; согласовывать ритм ходьбы с ритмом музыки.

Эстетические задачи: Формировать способность воспринимать шелест воды, нежный звук родника и мелодию природы, развивать умение представлять музыкальные образы.

Воспитательные задачи: Простыми фразами объяснить детям, что вода — это дар природы, её нельзя испортить, её нужно беречь.

Физические задачи: Развивать равновесие, мелкую моторику и общую двигательную активность: шаги, махи руками, лёгкие наклоны и повороты.

Речевые и эмоциональные задачи: Активно использовать слова «шелестит», «течёт», «капает», «ручей», «река», создавать у детей радостное эмоциональное настроение.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

Аудио материалы: Звук дождя, звук родника, лёгкая маршевая музыка и ритмическая фоногр. запись. **Взглядные пособия:** изображения капель воды, родника, ручейка, реки и др. **Атрибуты:** голубые ленты, блестящие формы капель, маленькие погремушки и колокольчики. **Дополнительно:** стикеры-мотиваторы с капелькой для украшения коврика или обозначение открытой площадки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть (2-3 минуты) Руководитель музыкального занятия весело разговаривает с детьми. Задаёт вопрос: «Детишки, откроем наши ушки, какую мелодию нам играет природа?» Включает на тихой громкости запись шелеста

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Группа: Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Экономим воду»

Деятельность: Пение и музыкальная игра

Продолжительность: 15-20 минут

Дата: Июнь, 2-я неделя

Руководитель музыкального занятия: _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Общая цель: Формировать у детей культуру экологического использования воды через песню, ритмические движения и музыкальные игры, повысить интерес к пению и закреплять экологические прививки.

Задачи:

Музыкальные задачи: Слушать и понимать простейший текст песни; чувствовать начало и окончание мелодии; петь хором; ритмично выполнять ритмические хлопки и движения руками.

Эстетические задачи: При помощи простейших средств искусства доносить идею бережного отношения к воде через весёлую мелодию и ритмические движения.

Воспитательные задачи: Прививать привычку не оставлять кран открытым зря, закрывать воду после использования, использовать воду умеренно.

Физические задачи: Развивать координацию движений через хлопки, повороты кистей, наклоны и повороты головы.

Речевые и эмоциональные задачи: Правильно произносить и использовать в речи слова «закрываем», «бережём», «кран», «зря».

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиозапись песни, фонограмма для песни «Экономим воду», минус и запись ритмических хлопков. Наглядные пособия: изображения открытого и закрытого крана, значок экономии, символ капли воды, изображения цветов и деревьев.

Музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, бубенцы, бубны-капельки, голубые шарфики, символ «крана», маленький барабан, ритмические хлопки. Дополнительно: наглядное пособие с правилами экономии воды, мотивационные значки для детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть (2-3 минуты) Руководитель музыкального занятия приветствует детей: «Ассалому алейкум, весёлые дети!» Показывает картинку открытого крана на столе и спрашивает: «Что будет, если вода так течёт?» Выслушивает мнения детей, затем объявляет тему: «Сегодня мы будем петь песню про экономию воды».

Основная часть (10-14 минут)

1 этап — Прослушивание песни. Дети один раз слушают песню полностью. Педагог объясняет содержание: не лить воду зря, закрывать кран, поливать цветы. Во время прослушивания дети кладут руки на колени, хлопают в такт музыке.

2 этап — Разучивание песни. Песня разучивается по частям. Сначала педагог поёт одну строчку, дети повторяют. Затем добавляются хлопки в ритме: на словах «Сувни те-жай-миз» два хлопка, на словах «asraymiz» — движение закручивания крана.

3 этап — Музыкальная игра. Проводится игра «Вода течёт!». Под музыку дети свободно ходят. Когда музыка останавливается, педагог говорит «Вода течёт!», дети быстро выполняют движения закручивания крана рукой и говорят «закрываем!».

Текст песни: Капелька, капелька, зря не исчезай. Руки моем — закрываем, Воду всегда берём. Кран закручиваем, Цветы тоже поливаем.

Игровой приём: Игра «Сувни те-жай-миз». Каждый ребёнок берёт карточку-капельку. Во время песни держит её перед грудью, на слове «asraymiz» поднимает вверх. Задача — не потерять карточку и двигаться в ритме.

Заключительная часть (5 минут). Педагог задаёт вопросы: «Когда мы закрываем воду?», «Почему не лить воду?», «Какие слова мы говорили в песне?». Ответы детей хвалят. Дети ещё раз вместе поют последние две строчки песни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Дети стараются петь основной припев песни. Понимают необходимость закрывания крана и экономии воды. Реагируют на остановку и продолжение музыки. Закрепляются экологическое воспитание и культура гигиены.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Не петь песню в слишком высоком темпе, подобрать тон, подходящий к голосам детей. Во время игры обращать внимание на ритм, а на упорядоченную ходьбу. Поощрять участие каждого ребёнка. После занятия воспитатель в группе продолжает напоминать привычку закрывать кран.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

rus bog‘chalarga musiqa rahbari o‘rta guruh mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)