



**В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ВОДНЫХ  
РЕСУРСОВ, ФОРМИРУЮЩАЮ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И  
КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ ПО ДЕВИЗОМ  
«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ – СОЗДАДИМ БУДУЩЕЕ»**

**МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПОВОДОМ ДНЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП**

**МАШИНУ**

“УТВЕРЖДАЮ”  
\_\_\_\_ - Директор ДОО



План мероприятий и занятий музыкального руководителя для подготовительных групп 6–7 лет по организации и проведению месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры

Неделя	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1 неделя	Театрализованное представление и танец «Берегите каждую каплю воды»
2 неделя	Музыкальная постановка «Рациональное использование воды»
3 неделя	Песня «Дары природы» и групповой танец
4 неделя	Большая концертная программа для родителей
<b>ИЮЛЬ</b>	
1 неделя	Национальные песни и танцы
2 неделя	Национальная музыкальная композиция
3 неделя	Экологическая сказка «Дары природы»
4 неделя	Итоговое выступление «Весёлое лето»
<b>АВГУСТ</b>	
1 неделя	Сезонные песни и танцы
2 неделя	Патриотические выступления
3 неделя	Подготовка репертуара к новому учебному году
4 неделя	Большая итоговая праздничная программа





## ПЛАН ЗАНЯТИЯ

**Группа:** Подготовительная группа (6-7 лет)

**Тема:** Сценка «Береги капельку воды» + танец

**Вид деятельности:** Сценка, образный танец и ритмические движения

**Продолжительность:** 25-30 минут

**Дата:** Июнь, 1-я неделя

**Руководитель музыкального занятия:** \_\_\_\_\_

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

**Общая цель:** Формировать у детей осознанное представление о ценности воды и важности каждой капли, развивать речевую выразительность и творчество через сценку, обучать созданию музыкального образа через танцевальные движения.

### Задачи:

**Музыкальные задачи:** Различать характер музыки, подбирать движения, соответствующие сценическому образу, выполнять шаги в ритме 4/4, запоминать и выполнять входную и заключительную позу в танце.

**Эстетические задачи:** Получать эстетическое удовольствие от прозрачности капли воды, её способности оживлять природу и танцевальный образ, выражаемого через музыку.

**Экологические задачи:** Не переходить кран, закрывать кран, содержать источники воды в чистоте и начинать работу по бережному отношению к воде.

**Физические задачи:** Различать позы и держания осанки, согласованности движений рук и ног, поворотов и построения и свободного передвижения по сцене.

**Речевые и эмоциональные задачи:** Правильно и выразительно использовать слова «капелька», «раскрасил», «беречь», «кран», «источник жизни», «природа», обучать плавному произнесению слов.

## МАТЕРИАЛЫ И ПОДГОТОВКА

Фоновый звук дождя и звука дождя, голубые и белые ленты, веночки в форме капель, плакат «Береги воду!», макет крана, изображения цветов и деревьев, маленький белый флажок.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**Вводная часть (3-5 минут):** Руководитель музыкального занятия приглашает детей на занятие. Звучит фон шелеста воды. Дети встают полукругом. Руководитель показывает на ладони форму капли и говорит: «Хотя одна капелька кажется маленькой, она оживляет цветок, даёт жизнь человеку. Сегодня мы подготовим сценку-танец о бережном отношении к капельке». Краткой беседой напоминаются правила использования воды.

**Основная часть (18-22 минуты):**

**Первый этап — Вхождение в образ.** Дети делятся на роли «капельки», «цветы», «солнышко» и «страж крана». Для каждой роли показываются отдельные движения: капельки мягко подпрыгивают, цветы медленно раскрываются, солнышко разводит руки вверх, страж выполняет движение закрывания крана.

**Второй этап — Разучивание сценического текста.** Показывается короткий диалог. Капелька: «Я маленькая капелька, я нужна для жизни». Когда приходит капелька, я раскрываюсь». Страж: «Мы не льём воду зря». Ответ группы: «Бережём капельку воды!» Дети произносят слова четко и с соответствующей сценической интонацией.

**Третий этап — Танцевальная композиция.** Дети выполняют её в трёх частях: 1) «Капельки упали» — мелкие движения пальцами и лёгкие шаги; 2) «Цветы проснулись» — руки раскрываются снизу вверх; 3) «Бережём воду» — все объединяются в круг и вместе выполняют движение закрывания крана. Ленты используются для изображения потока воды, их покачивают в стороны.



**Четвёртый этап — Объединение в танец.** Руководитель музыкально-театральной группы определяет порядок: сначала выходят капельки, затем цветы, а потом страж. Для каждого ребёнка напомним, где стоять и какие выполнять движения. В конце все дети вместе произносят фразу: «Каждая капелька — бесценна!»

**Заключительная часть занятия:** Проводится итоговая беседа с детьми на вопрос «Зачем экономить воду?». Каждый ребёнок называет одно правило: «Закрываю кран, экономю воду», «Не лью зря». Занятие заканчивается девизом «Бережём воду» и весёлыми аплодисментами.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** Дети понимают роли в сценке, выразительно проигрывают текст, выполняют танцевальные движения в соответствии с музыкой, самостоятельно называют простые правила экономии воды.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** В подготовительной группе рекомендуется давать детям небольшие роли, но не затягивать тексты. Для удобства выполнения движений на сцене места заранее обозначаются. Дети привлекают к общей танцевальной или хоровой части.





## ПЛАН ЗАНЯТИЯ

**Группа:** Подготовительная группа (6-7 лет)

**Тема:** Музыкальная сценка «Разумное использование воды»

**Вид деятельности:** Музыкальная инсценировка, диалог, песня и ритмическое проговаривание

**Продолжительность:** 25-30 минут

**Дата:** Июнь, 2-я неделя

**Руководитель музыкального занятия:** \_\_\_\_\_

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

**Общая цель:** Формировать у детей привычку разумного использования воды, знания нормы и навыки экономии воды в повседневной жизни, развивать речь, исполнительское мастерство, коллективное чувство ответственности через музыкальную сценку

### Задачи:

**Музыкальные задачи:** Подбирать музыкальные ответы соответствующие сценическому событию, петь строки песни вместе с ансамблем, использовать хлопки, даиру и погремушки в ритмическом проговаривании, выполнять движения по сигналам входа и выхода.

**Эстетические задачи:** Чувствовать красоту сценической культуры, музыки, слова и движения, красиво выражать образы воды и благоустроенного детского сада.

**Экологические задачи:** Знать нормы использования воды при мытье рук, знать норму при поливе цветов, не расходовать воду во время игр, беречь источники воды.

**Физические задачи:** Развивать речевые шаги, умение находить своё место на сцене, ходьбу по дорожке, ритмичность и координацию тела.

**Речевые и эмоциональные задачи:** Понимать и использовать в сценическом диалоге выражения «норма», «экономика», «использование», «соблюдаем правила».

## МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

Рисунки к сценке «Разумное использование воды», символы открытого и закрытого крана, макеты крана, цветка, даиры, погремушки, уголок «Двор детского сада» для сценки.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**Вводная часть (4-5 минут):** Дети заходят в музыкальный зал упорядоченно.

Учитель показывает две картинки: на одной кран оставлен открытым, на другой ребёнок закрывает кран. Дети говорят, какое действие правильное. После этого объявляется тема: «Сегодня мы покажем разумное использование воды через сценку».

**Основная часть (18-22 минуты):**



**МАШИНКА**

**Первый этап — Понимание ситуации.** Руководитель даёт детям три жизненные ситуации: мытьё рук, полив цветов, мытьё посуды. В каждой ситуации обсуждается, когда нужно открывать воду, а когда закрывать. Дети показывают движениями рук «открыть — закрыть».

**Второй этап — Музыкальный диалог.** Разучивается текст песни. Ребёнок: «Мою руки, открываю воду». Страж: «Когда намыливаем, закрываем». Цветок: «Мне тоже нужна вода, но в меру». Группа: «Разумно использовать воду». В диалоге выполняется короткое ритмическое проговаривание: «Иногда открываем — знаем, / Когда закрываем — бережём».

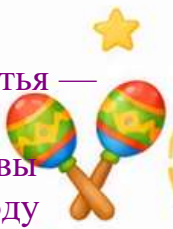
**Третий этап — Закрепление песней.** Дети поют песню: «Пусть наша вода будет чистой, / Наш сад пусть будет красивым. / Воду мы использовать разумно, / Каждому цветку будет жизнь». В припеве используется хлопка и движение закрывания крана.

**Четвёртый этап — Инсценировка.** Дети делятся на группы и инсценируют ситуации. Одна группа показывает мытьё рук — «полив цветов», третья — «проверку крана». Остальные дети следят, чтобы правило было соблюдено.

**Заключительная часть (4-5 минут):** Руководитель спрашивает у детей: «Что вы поняли под разумным использованием воды?» Дети обобщают: использовать воду когда нужно, не лить зря, содержать в чистоте. В конце занятия дети вместе говорят: «Я берегу воду!»

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети понимают содержание разумного использования воды, знают правильное правило в сценических ситуациях, активно участвуют в песенном и ритмическом проговаривании.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** В процессе сценки движения детей должны быть безопасны и просты. Реальное использование воды не обязательно, достаточно мимики и жестов. Детям с хорошей речью давать более длинные роли, застенчивым — короткие ответные роли.



**v**eb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)****

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

***O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari,***

***Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan***

***“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha***

***rus bog‘chalarga musiqa rahbari tayyorlov guruh mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)