



В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ
РЕСУРСОВ, ПРИМИРОВАНИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
КУЛЬТУРЫ ПРИМЕНЯЮТ ПОД ДЕВИЗОМ
«СОХРАНИМ ВОДУ — СОХРАНИМ
БУДУЩЕЕ»

ПРИНЯТИЯ МЕСЯЧНИКА ПО ИХ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
СЛУЖЕБНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП



“УТВЕРЖДАЮ”

____ - директор ДОО



План музыкального руководителя по организации ежемесячных мероприятий для детей 3-4 лет по темам “Вода и жизнь”, направленных на формирование у детей навыков бережного отношения к водным ресурсам, экологического воспитания и гигиенической культуры

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	“Вода - источник жизни”
2-я неделя	Игра “Чистые руки - здоровый ребенок”
3-я неделя	“Зеленый детский сад”
4-я неделя	Музыкальная минутка “Водная капелька”
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Песня “Зайчик” + бодрящая гимнастика
2-я неделя	Простые танцевальные движения “Андижанская полька”
3-я неделя	Кукольный театр “Зайчик и кукла”
4-я неделя	Подготовка к семейным играм
АВГУСТ	
1-я неделя	“Летние листья”: веселые игры
2-я неделя	Простая песня “Ватаним - Узбекистан”
3-я неделя	Простые движения “Круг дружбы”
4-я неделя	Заключительная песня “Прощай, лето!”



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Группа: Младшая группа (3-4 года)

Тема: «Вода — источник жизни»

Песня: «Песенка капельки» + движения руками

Вид деятельности: Музыкальная игра

Продолжительность: 8–10 минут

Дата: Июнь, 1-я неделя

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ **Общая цель:** Сформировать элементарные представления о значении воды для жизни, вызвать интерес к музыке через песню «Песенка капельки» и развить чувство ритма с помощью движений руками.

Задачи:

Научить петь песню «Песенка капельки» и выполнять её с движениями руками;

Почувствовать красоту и важность воды;

Дать элементарное понятие «беречь воду»;

Развивать мелкую моторику с помощью движений;

Начинать формировать радостное эмоциональное состояние и экологическое воспитание.

МАТЕРИАЛЫ И ПОДГОТОВКА: Песня «Песенка капельки» (фонограмма + минус); Большая изобразительная карта воды, картинки цветов и реки; Голубая лента и аттрибуты для капельки; Фоновая запись шума воды; Поощрительные наклейки в форме капельки).

ХОД ЗАНЯТИЯ **Начальная часть** (1-2 минуты) — Здравствуйте, ребятки!

Сегодня мы поговорим о воде. Для чего нам нужна вода? Дети отвечают.

Кукла-капелька: «Я люблю воду! Давайте беречь воду!» Вместе послушать запись шума воды.

Основная часть (5-6 минут) «Песенка капельки» + движения руками

Песня (вариант): Капля, капля, капает, Шур-шур вода течёт. Ручки моем, ручки поливаем.

Диалог: Воду бережём, бережём, Кран закрываем, закрываем!

Игра с движениями руками: «Капля, капля» — пальцами сверху вниз изображать падающие капли; «Шур-шур» — тереть ладошки друг о друга; «Ручки моем» — движения мытья рук, потирая ладони; «Цветочки поливаем» — движения поливания цветов из ладошек; «Воду бережём» — прижимать руки к груди (как будто сохраняем); «Кран закрываем» — движение рукой, закрывающее кран.

Порядок выполнения: Сначала вместе послушать песню; Затем медленно петь с движениями; В конце в более быстром ритме игра «Быстрые капельки».

Заключительная часть (1-2 минуты) Игра «Найди капельку!» — Когда музыкальный руководитель говорит «Капелька!», дети выполняют



соответствующее движение. **Итоговая беседа:** — Для чего нужна вода? — Как мы можем беречь воду? Похвала детям: «[Имя] была замечательной капелькой!» Попрощаться, спев последнюю строчку песни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Дети смогут петь песню и выполнять движения; Сформируется элементарное понимание необходимости беречь воду; Улучшится чувство ритма и мелкая моторика рук; Повысится интерес к музыке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Проводить занятия на открытом воздухе; Показывать движения медленно и аккуратно. Обязательно хвалить каждого ребёнка; Повторять песню на следующих занятиях; В течение дня напоминать привычку экономить воду.



КАПЕЛЬКА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: «Чистые ручки — весёлый ребёнок» (игра)

Группа: Младшая группа (3-4 года)

Срок: Июль, 3-я неделя («Бережём воду — бережём будущее» месяц)

Продолжительность: 8–10 минут

Музыкальный руководитель: _____

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ **Общая цель:** Сформировать привычку мыть руки в весёлой и позитивной форме, при этом источником радости, вызвать любовь к правилам гигиены. Через весёлую игру и объединить это с бережным отношением к воде.

Задачи:

- Объяснить пользу и необходимость мытья рук в весёлой форме;
- Закрепить принцип «Чистые ручки — весёлый ребёнок» с помощью музыкальных движений;
- Дать информацию о микробах в весёлой и смешной форме;
- Научить процессу мытья рук (намыливание, мытьё, ополаскивание) через ритмические движения;
- Объединить бережное отношение к воде и правила гигиены;
- Вызвать у детей позитивное отношение к воде и чистоте;
- Усилить эмоциональную привязанность к воде в себе через музыку и движение.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Песня «Чистые ручки — весёлый ребёнок» (фонограмма), большой макет руки или картонная рука (для демонстрации), кукла и смешные куклы-микробы; Цветной макет мыла, ёмкость с водой, полотенце; Голубая лента и ярлыки «Страж чистых ручек» (для украшения), Карточки эмоций (весёлые лица); Спокойная весёлая музыка, запись шума воды.

ХОД ЗАНЯТИЯ **Вводная часть** (1-2 минуты) Дети садятся в круг. Музыкальный руководитель поёт весёлое приветственное песенку. — Здравствуй, ручки! Сегодня мы будем играть в весёлую игру про чистые ручки. Если наши ручки чистые — мы будем весёлыми детьми! Каждый ребёнок вывешивает ярлык и говорит: «Мои ручки чистые!» Заходит кукла-капелька: «Послушайте, мои чистые ручки!» Послушать звук журчания воды.

Основная часть (5-6 минут) **Игра №1:** «Микроб и Чистая Ручка» (2 минуты) Дети вывешивают смешные куклы-микробы. — Микробы живут на грязных ручках. Мыло и вода их пугают! Дети изображают «грязные» ручки (поглаживание, пощипывание), затем выполняют движения намыливания и мытья. Каждый ребёнок говорит: «Микроб убежал!»

Игра №2: «Танец чистых ручек» (3 минуты) Под музыку вместе выполняем следующие движения: Вытянуть ручки вперёд: «Мои ручки чистые!» Потереть ладошки друг о друга (движение намыливания) Мыть под водой (встряхивание рук) Вытирать полотенцем (поглаживание рук) В конце

прыгнуть и помахать руками со словами: «Чистые ручки – весёлый ребёнок!»

Игра №3: «Моем ручки с Капелькой» (короткая). Вместе с «Капелькой» показать, как открывать-закрывать кран и экономить воду.

Заключительная часть (1-2 минуты) **Итоговая** игра. Будет ли вода, если ручки чистые? — Как мы можем экономить воду, когда моем руки?

Поощрить каждого ребёнка: «[Имя] сегодня отлично справился с мытьём чистых ручек!» Попрощаться, вместе спев последнюю строчку песни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Дети будут воспринимать мытьё рук как весёлую привычку; Сформируется устойчивое понимание правил гигиены и бережного отношения к воде; Через игру дети усилят радость и уверенность в себе; Разовьётся чувство заботы о себе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Показывать микробов смешными и слабыми; Индивидуально хвалить каждого ребёнка; Рекомендовать воспитателям повторять правила мытья рук в течение дня; Постоянно напоминать об экономии воды (закрывать кран); Не заставлять застенчивых детей, привлекать к игре других детей; Проводить занятие на открытом воздухе или в тени.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga musiqa rahbari kichik guruh mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Buyutirma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)