



МИНИСТЕРСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

\_\_\_\_\_ район (область)  
\_\_\_\_\_ ”

**ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА**

дошкольной образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации работы в летний  
оздоровительный период 2026 года

Республика Узбекистан  
Министра дошкольного и школьного образования  
к приказу № 185  
от 26 мая 2026 года

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной работы  
в дошкольных образовательных организациях

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВВЕДЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в здоровом развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, духовно-нравственных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью не только для отдыха, и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования экологической культуры, приобретения новых навыков и укрепления социальных отношений.

Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель данных методических рекомендаций - оказать поддержку эффективной организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически содержательных мероприятий, а также в формировании единого подхода, направленного на укрепление здоровья.

В них отражены такие практические аспекты деятельности, проводимые с детьми в летние месяцы, режим труда и отдыха, оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Законом Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 26 декабря 2019 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении Государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" № 62 от 28 декабря 2020 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственном дошкольном образовании" № 626 от 25 июля 2019 года, "О внесении изменений в постановления Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации здорового образа жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях" № 10-кк/1, 10-кк/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством

Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), "Положения о службе санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья" № 10-кк/1, 10-кк/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством

Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования

к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих

нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп,

педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здорового поколения.

Эффективное использование данных рекомендаций позволяет сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, безопасным и запоминающимся.

## **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

### **1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода**

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" от 16 декабря 2019 года определен ряд приоритетных задач по обеспечению ребенка (воспитанника) и формированию его физических, духовных и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач необходимо уделять особое внимание созданию необходимых условий для здорового и физического развития детей дошкольного возраста, развитию у них знаний, умений, закреплению знаний, полученных в течение учебного года, формированию основных компетенций (коммуникативной, социальной, личностной, креативной, критического мышления), а также эффективной организации мероприятий, направленных на оздоровление и закаливание.

В этот период рекомендуется осуществлять мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их интересное и содержательное времяпрепровождение, активизировать игровой процесс, регулярно организовывать целевые мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие и физические упражнения, уместно применять солнечные, воздушные и водные процедуры, управление для снятия усталости и строго соблюдать специально установленный режим дня.

Цели летнего оздоровительного периода:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- укрепление умственного и социального здоровья, поддержка их когнитивного, коммуникативного и психологического развития;
- организация оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- поддержание положительного эмоционального состояния через отдых на природе и активные игры;
- подготовка детей к жизни;
- предупреждение травматизма и заболеваемости детей;
- повышение двигательной активности и социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста в летний период;
- обучение решению проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению в процессе прогулок и наблюдений;
- создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов образовательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой

деятельности детей на прогулке;  
обеспечение оздоровления и отдыха детей;  
реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух, солнце, вода);  
организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, экологическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных и подвижных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов, использование природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;  
приучение к здоровому образу жизни;  
организация здорового и безопасного питания;  
организация образовательного процесса, направленного на закрепление знаний и навыков, полученных в течение учебного года;  
развитие социально-коммуникативных навыков;  
совершенствование навыков безопасного поведения;  
проведение среди родителей педагогической и санитарно-просветительной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.  
Основной задачей педагогов в летний оздоровительный период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

#### **Основные приоритетные направления летнего оздоровительного периода:**

##### **1. Физическое оздоровление и национальные игры:**

национальные спортивные и подвижные игры: чиллак, перетягивание каната, догонялки и другие;  
ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;  
развитие у детей навыков коллективности и сотрудничества.

##### **2. Национальные ценности и обычаи:**

ознакомление детей с летними праздниками и традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);  
духовное воспитание через национальные песни, танцы и сказки;  
знакомство детей с национальной одеждой и традиционными блюдами.

##### **3. Природа и экологическое воспитание:**

усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период: работа в саду, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности;  
деятельность на природе: прогулки, наблюдение за птицами и растениями;  
формирование у детей чувства любви и ответственности к природе.

##### **4. Гуманность и патриотизм:**

ознакомление с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;  
простые и интересные рассказы из истории Узбекистана;  
повышение у детей любви к Родине и национальной гордости.

##### **5. Сотрудничество с семьей и махаллей:**

организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;  
оздоровительные мероприятия в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

**Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:**  
соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;

наличие плана работы на летний период, документов по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и поездок в места, расположенные рядом с территорией организации, с обеспечением безопасности, предупреждению отравления детей вредными растениями и

иными предметами, организации режима обеспечения чистой питьевой

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga**

**Yoz davri MTT zamdirektorining metodik tavsiyasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**  
**Buyutirma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

**Тел: 91669-34-74** **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)