



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

_____ город (область) _____
_____ район “ _____” _____

ЗАВУС

дошкольной образовательной организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы в летний
здоровительный период 2026 года

Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
к приказу № 185
от 26 мая 2026 года
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной работы
в дошкольных образовательных организациях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ВВЕДЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в здоровом развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, духовных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью не только отдохнуть и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования основ культуры, приобретения новых навыков и укрепления социальных отношений. Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций. Цель данных методических рекомендаций - оказать содействие в организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях для детей интересных и педагогически содержательных оздоровительных мероприятий, а также в формировании единого подхода, направленного на укрепление здоровья.

В них отражены такие практические аспекты, как виды оздоровительных мероприятий, проводимые с детьми в летние месяцы, режим труда и отдыха, проведение оздоровительных мероприятий, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основании постановлений Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № 185 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 23 декабря 2020 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" № 22 от 22 декабря 2020 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, совместных постановлений Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации здоровой жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях" № 10 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), решения Службы эпидемиологического благополучия и общественного здоровья Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп, педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет

детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здорового поколения.

Эффективное использование данных рекомендаций позволяет сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, безопасным и запоминающимся.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года определен ряд приоритетных задач по здоровому развитию ребенка (воспитанника) и формированию его физических, духовных и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач необходимо уделять особое внимание созданию необходимых условий для здорового и физически полноценного развития детей дошкольного возраста, развитию у них знаний и навыков, закреплению знаний, полученных в течение учебного года, формированию всех основных компетенций (коммуникативной, социальной, личностной, познавательной и критического мышления), а также эффективной организации мероприятий, направленных на оздоровление и закаливание.

В этот период рекомендуется облегчить все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их интересное и бодрое проведение, активизировать игровой процесс, регулярно организовывать различные развлекательные мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие и практические работы, уместно применять солнечные, воздушные и водные процедуры, упражнения для снятия усталости и строго соблюдать специально установленный режим дня.

Цели летнего оздоровительного периода:

охрана и укрепление здоровья детей;

укрепление физического, умственного и социального здоровья, поддержка их когнитивного, коммуникативного и психологического развития;

организация оздоровительных и закаливающих мероприятий;

улучшение положительного эмоционального состояния через отдых на природе и активную подготовку детей к жизни;

предупреждение травматизма и заболеваемости детей;

обеспечение двигательной активности и социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста в летний период;

обучение решению проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению в процессе прогулок и наблюдений;

создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов образовательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

Задачи летнего оздоровительного периода:

реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой деятельности детей на прогулке;

обеспечение оздоровления и отдыха детей;

реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух,

солнце, вода);

организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, экологическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных и подвижных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов, использование природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;

приучение к здоровому образу жизни;

организация здорового и безопасного питания;

организация образовательного процесса, направленного на закрепление знаний и навыков, полученных в течение учебного года;

развитие социально-коммуникативных навыков;

совершенствование навыков безопасного поведения;

проведение среди родителей педагогической и санитарно-просветительной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.

Основной задачей педагогов в летний оздоровительный период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

Основные приоритетные направления летнего оздоровительного периода:

1. Физическое оздоровление и национальные игры:

национальные спортивные и подвижные игры: чиллак, перетягивание каната, домино и другие;

ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;

развитие у детей навыков коллективности и сотрудничества;

2. Национальные ценности и обычаи:

ознакомление детей с летними праздниками и традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);

духовное воспитание через национальные песни, сказки и стихи;

знакомство детей с национальной одеждой, традиционными ремеслами.

3. Природа и экологическое воспитание:

усиление экологического воспитания в летний период: работа в саду (поливка, сбор урожая, экономия воды и другие виды деятельности);

деятельность на природе: прогулки, наблюдения за птицами и растениями;

формирование у детей чувства ответственности к природе.

4. Гуманность и патриотизм:

ознакомление с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;

простые и интересные задания из истории Узбекистана;

повышение у детей интереса к родине и национальной гордости.

5. Социально-культурная жизнь махалл:

организация традиционных игр и мероприятий совместно с родителями;

проведение мероприятий в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, праздники, концерты).

Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:

составление инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;

наличие плана работы на летний период, документов по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и поездок в места, расположенные рядом с территорией организации, с обеспечением безопасности, предупреждению отравления детей вредными растениями и иными предметами, организации режима обеспечения чистой питьевой водой, проведению медицинско-санитарных и профилактических мероприятий, а также

различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;

ежегодная (весной) полная замена песка в песочницах на игровых площадках новым песком, отвечающим гигиеническим требованиям;

хранение песка в закрытом виде для предупреждения загрязнения (крышки или

полимерные пленки, тенты либо другие защитные средства), а также обеспечение навесом; создание условий для своевременной очистки, увлажнения песка и детской площадки и обеспечения игрушками;

наличие системы контроля за организацией летнего оздоровительного периода с детьми.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Для достижения эффективности оздоровительного процесса режим дня должен предусматривать максимальное пребывание детей на свежем воздухе, сон и отдых в соответствии с возрастом.

Инвентарь и оборудование, используемые в летний оздоровительный период:

игрушки для игр с водой, глиной и песком и т.д.;

вода для мытья рук, одноразовые полотенца (салфетки), ведро для отходов и т.д.;

оборудование для игр дыхательной гимнастики (обручи, бумажные вертушки, ленты) и т.д.;

оборудование и куклы для сюжетных и театрализованных игр и т.д.;

оборудование для спортивных игр (кольца, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разного размера и т.д.);

настольно-печатные игры и т.д.;

набор оборудования для труда на природе (совок, лопата, метла, совок для мусора, грабли, лейки с распылителем и т.д.);

наличие материалов для ручного труда в бумажных коробках (цветная и нецветная бумага, краски, пластилин, шаблоны, книжки для раскрашивания, салфетки и т.д.);

художественная литература;

различные сцены и оборудование для театра (покрывало, ширма, занавески и другие атрибуты).

Безопасность оборудования, выносимого на площадки и в беседки (отсутствие сломанных, острых краев и проколов), проверяется; ежедневно после прогулки оно моется, сушится и складывается в коробки или корзины. После прогулки каждый предмет осматривается.

После прогулок и игр беседка, площадка и детские домики очищаются и промываются водой.

Песок очищается, просеивается и поддерживается во влажном состоянии. После игры поверхность песка закрывается чехлом.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду в дошкольной образовательной организации осуществляется всеми работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

1.2. Возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста в летний период

Организм детей дошкольного возраста находится в процессе интенсивного роста и развития и характеризуется высокой чувствительностью к факторам внешней среды. Поэтому при организации образовательной, воспитательной и оздоровительной работы в летний оздоровительный период важно учитывать возрастные и психофизиологические особенности детей.

В летний период повышение температуры воздуха, расширение возможностей деятельности на свежем воздухе и воздействие природных факторов на организм вызывают определенные изменения в физическом и психологическом состоянии детей. В частности, у детей возрастает потребность в двигательной активности, усиливается интерес к играм и занятиям на открытом воздухе, повышается склонность к наблюдению за явлениями природы, активизируется творческая и исследовательская деятельность. Вместе с тем летний период положительно влияет на эмоциональное состояние детей и создает благоприятные условия для развития их коммуникативных навыков.

Поскольку нервная система и организм детей дошкольного возраста еще полностью не сформированы, они чувствительны к высокой температуре, длительным физическим нагрузкам и непосредственному воздействию солнечных лучей. Поэтому при организации летних оздоровительных

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga

Yoz davri MTT XIBDO'ning metodik tavsiyasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)