



**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

_____ город (область)
_____ район “ _____ ”
дошкольной образовательной организации
№ _____

в летний оздоровительный период
2020-2021 гг.

**ЖУРНАЛ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ**



Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
к приказу № 185
от 26 мая 2026 года
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной
работы

в дошкольных образовательных организациях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в здоровом развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, духовных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью не только для отдыха, но и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования экологической культуры, приобретения новых навыков и укрепления социальных отношений.

Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель данных методических рекомендаций – оказать содействие в эффективной организации летнего отдыха в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически содержательных видов деятельности, а также в формировании единого, направленного на укрепление их здоровья.

В них отражены не только практические аспекты, как виды деятельности, проводимые в течение летних месяцев, режим труда и отдыха, массовые оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основе законов Республики Узбекистан "Об образовании" № ЗРУ-595 от 16 сентября 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" № 802 от 22 декабря 2020 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, совместного постановления Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации охраны жизни и

здоровья детей в дошкольных образовательных организациях" № 20/1, 10-кк/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), решения Службы санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп, педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здорового поколения.

Эффективное использование данных рекомендаций позволяет сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, безопасным и запоминающимся.

Организация закаливающих мероприятий

Правильная и системная организация закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период в дошкольных образовательных организациях имеет важное значение для адаптации организма детей к изменяющимся условиям внешней среды, укрепления их иммунной системы и обеспечения общего здорового развития.

Процесс закаливания способствует повышению устойчивости детей к заболеваниям, активизации защитных функций организма и формированию навыков здорового образа жизни.

В летний период на основе рационального использования природных факторов рекомендуется организовывать следующие основные закаливающие мероприятия:

воздушные ванны;

солнечные ванны;

водные закаливающие процедуры;

упражнения по ходьбе босиком;

оздоровительные гимнастические упражнения.

Формы и методы оздоровления детей в летний оздоровительный период приведены в приложении.

Воздушные ванны осуществляются через пребывание детей на свежем воздухе в легкой одежде в течение определенного времени и помогают нормализовать процессы теплообмена организма.

Солнечные ванны организуются в пределах нормы и способствуют синтезу витамина D и укреплению общего иммунитета детей. При этом время пребывания детей на солнце постепенно увеличивается, а требования безопасности строго контролируются.

Водные закаливающие процедуры проводятся с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей с использованием воды нормативной температуры.

Упражнения по ходьбе босиком организуются на специально оборудованных площадках (песок, гравий, специальные дорожки) и способствуют укреплению мышц ног и нервной системы детей.

Оздоровительные гимнастические упражнения проводятся в составе утренней гимнастики и двигательной деятельности в течение дня и направлены на повышение физической активности детей и бодрости организма.

Закаливающие мероприятия организуются поэтапно с учетом состояния здоровья детей, возрастных групп и индивидуальных особенностей. С этой целью дети распределяются на группы по состоянию здоровья, и для каждой группы процесс закаливания осуществляется на основе индивидуального подхода. Это повышает эффективность мероприятий и позволяет безопасно укреплять здоровье детей.

При организации специальных закаливающих мероприятий рекомендуется разделять всех воспитанников дошкольной образовательной организации на группы:

1-я группа - здоровые дети, ранее закаленные.

2-я группа - здоровые дети, впервые начинающие закаливающие мероприятия, или дети с отдельными недостатками в состоянии здоровья.

3-я группа - дети с хроническими заболеваниями, пришедшие в дошкольную образовательную организацию после длительного перерыва.

Дети распределяются по группам на основе следующих критериев:

отсутствие острых заболеваний в данный период;

положительное эмоциональное отношение детей к закаливающим мероприятиям;

отсутствие отрицательных внешних признаков во время водных процедур, таких как затруднение дыхания от холода, резкое учащение сердцебиения, появление "гусиной кожи".

Процедуры закаливания свежим воздухом должны организовываться до водного и солнечного закаливания.

Закаливание солнцем начинается с легких воздушных ванн в тени деревьев, затем дети переходят к солнечным ваннам с открытыми руками и ногами, босиком; при этом на голове детей обязательно должен быть легкий головной убор.

Для принятия солнечных ванн рекомендуется проводить игры детей 5-6 минут под прямыми солнечными лучами, затем снова возвращать их в тень. После начала загара солнечные ванны организуются в общем порядке.

Солнечные ванны начинаются с 5 минут, доводятся до пребывания детей на солнце до 10 минут и в течение дня в общей сложности могут составлять 40-50 минут.

Запрещается привлекать к мероприятиям ребенка, которому закаливание запрещено медицинским заключением.

Следует помнить, что способы и средства закаливания подбираются индивидуально в зависимости от возраста ребенка, его состояния и условий окружающей среды.

Закаливание свежим воздухом рекомендуется всем детям, в зависимости от состояния ребенка следует проводить общие или частичные процедуры.

То же самое относится и к водным процедурам, проводятся общие или частичные процедуры, а температура воды подбирается индивидуально.

Общие процедуры целесообразно проводить только в помещении душа и бассейна, расположенных в организации.

Для организации ходьбы босиком рекомендуется использовать "дорожку здоровья" различных размеров и величин, изготовленную песком, камнями, гравием, керамзитом и другими материалами.

Для повышения эффективности закаливания в летний период необходимо широко использовать игры в плавательных бассейнах и искусственные бассейны для купания детей. При этом температура воды должна быть не ниже +20 градусов, а продолжительность нахождения в воде постепенно увеличивается от 30 секунд до 5-10 минут.

Воспитатели и медицинские работники контролируют оздоровительные процедуры и информируют медицинских работников дошкольной образовательной организации об их состоянии.

Организация медицинского-педагогического контроля за оздоровительным процессом обязательна.

Следует помнить, что эффективность оздоровления зависит от следующих факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- закаливания в пределах нормы (в необходимом объеме);
- отсутствия факторов, угрожающих здоровью детей (вредные и ядовитые растения, большое количество насекомых, палки, камни, ветки, сломанное оборудование и его остатки и другое);
- эмоционального состояния детей;
- единых подходов к оздоровлению в семье и дошкольной образовательной организации.

график купания детей в летний сезон в ДОО №___

№	Группы	Время купания					
		11.00-11.15	11.15-11.30	11.30-11.45	11.45-12.05	12.05-12.25	12.25-12.45
1	3- младшая группа	11.00-11.15					
2	2- младшая группа		11.15-11.30				
3	1- средняя группа			11.30-11.45			
4	1- старшая группа				11.45-12.05		
5	2- подготов. группа					12.05-12.25	
6	3- подготов. группа						12.25-12.45

График очистки бассейна с помощью химического средства и наполнения водой

№	Группы	понедельник	среда	четверг	пятница
1	3- младшая группа	■			
2	2- младшая группа	■			
3	1- средняя группа		■		
4	1- старшая группа		■		
5	2- подготов. группа			■	
6	3- подготов. группа				■

В этой таблице показан начальный и конечный контроль закаливающих мероприятий, а также увеличение времени их воздействия на организм.

Во время проведения закаливающих мероприятий не менее 2 месяцев детей можно переводить из одной группы в другую.

Мероприятия по закалке организуются и регистрируются ежедневно в соответствии с настоящей инструкцией

п/п	группы	Ребенка Ф.И.О	воздух		слонце		вода		Ходить босиком		прим
			время	продолжит	время	продолжит	время	продолжит	время	продолжит	
			дата								
1.	1-группа										
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.	2-группа										
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.	3-группа										
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.	4-группа										
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											
32.											

КАММУША

Воспитатель: _____

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga

Yoz davri MTT chiniqtirish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa **rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar, mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi, talabalarining amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)