



В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
И ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ СЕГОДНЯ И БУДУЩЕЕ»  
МЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОД ДЕВИЗОМ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕФЕКТОЛОГИИ  
ДЕФЕКТОЛОГА (ЛОГОПЕДА)

ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП

МЕРОПРИЯТИЯ-  
ЗАНЯТИЯ

**МЕСЯЦ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МТТ \_\_\_\_\_

По организации и проведению месячных мероприятий, направленных на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры под девизом «Бережем воду - бережем будущее», план занятий дефектолога (логопеда) план мероприятий-занятий для старшей группы 5-6 лет

<b>Дни недели</b>	<b>Тема</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1-неделя</b>	Для чего нужна вода?
<b>2-неделя</b>	Дыхательные упражнения и произношение звуков
<b>3-неделя</b>	Чистые руки - здороия жизнь
<b>4-неделя</b>	Сенсорные опыты и внимание
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1-неделя</b>	Как мы экономим воду?
<b>2-неделя</b>	Чистые руки - здороия жизнь (сценка
<b>3-неделя</b>	Мы посадили и полили цветок
<b>4-неделя</b>	Экологические привычки и семейное сотрудничество
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1-неделя</b>	Путешествие воды (сказка)
<b>2-неделя</b>	Ролевые игры «Я берегу воду»
<b>3-неделя</b>	Подготовка к школе (составление рассказа)
<b>4-неделя</b>	Рассказыию о своих результатах

**Тема:** Для чего нужна вода?

**Группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Дата:** июнь / август (основная или повторительная тема)

**ЦЕЛЬ:**

Сформировать у детей более глубокое понимание роли и значения воды в жизни, развить связную речь и логическое мышление, воспитать осознанное отношение к экономии воды.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Лексическая:** обогатить словарь словами: источник жизни, нектар, пить, расти, полить, жить, экономить, расходовать впускать.

**Речевая:** составлять причинно-следственные предложения по картинке и рассказ по типу «Для чего нужна вода?», «Если воды не будет...»

**Познавательная:** объяснить важность воды для животных, растений и природы.

**Логическая:** обсудить последствия жизни без воды.

**Экологическая:** осознать необходимость бережного отношения к воде.

**МАТЕРИАЛЫ:**

Большая схема (в центре «Вода», вокруг – человек, животное, растение, дерево)

Яркие картинки животных и растений

Вода в прозрачной емкости, маленькие емкости

Пиктограммы и карточки с изображениями

Цветная бумага, маркер

Кукла и игрушки

Стикер и диплома

**ХОД ЗАНЯТИЯ (40 минут)**

**1. Организационный момент и введение (0-5 минут)**

Посадить куклу

Приветствие

Введение: «Сегодня мы будем искать ответ на очень важный вопрос: для чего нужна вода? Давайте подумаем вместе».

**2-е упражнение. Беседа (5-28 минут)**

**1-е задание. Обогащение словаря и подробная беседа (5-12 минут)**

Вопросы: «Что вы знаете о воде? Кто пьет воду?»

«Могут ли растения жить без воды? Почему?»

«Как животные (рыба, слон, лягушка) используют воду?»

Вывод: «Вода - источник жизни. Без воды ничто не живет».

**2-е упражнение. Логическое обсуждение «Если воды не будет...» (12-19 минут)**

Вместе с детьми обсудить последствия жизни без воды:

«Что будет с цветком, если не будет воды?»

«Что мы будем делать, если не будет воды?»

Формирование причинно-следственных предложений: «Если воды не будет, растения засохнут».

### **3-е упражнение. Ролевая игра «Водный герой» (19-25 минут)**

Дети в разных ролях: садовник, мама, рыбак, ребенок.

Каждый в своей роли говорит: «Я поливаю цветок, потому что если он засохнет».

«Я экономлю воду, потому что вода - источник жизни».

### **4-е упражнение.**

#### **Практико-сенсорное упражнение (25-30 минут)**

Упражнение с пипеткой: наливание воды и «экономия».

Каждый ребенок комментирует свое действие: «Я сэкономил воду и полил цветок».

### **3. Творческая деятельность (30-36 минут)**

#### **Схема «Вода - источник жизни»**

Дети на большом листе бумаги рисуют источник воды, а вокруг размещают человека, животных и растения.

Внизу пишут «Для чего нужна вода?» и добавляют короткое пояснение.

### **4. Заключительная рефлексия (36-40 минут)**

Сестры и братья:

Вопросы:

«Для чего нужна вода?»

«Как мы экономим воду?»

Короткое выступление каждого ребенка: «Мне нужна вода, потому что...».

Выдача грамот или диплом «Знаток воды».

Прощание: «Бережем воду - бережем жизнь!».

Итоги:

Детям дать более длинный рассказ и развернутые причинно-следственные предложения.

Детям предлагать пиктограммы и готовые фразы.

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети глубже понимают роль воды в жизни.

Развивается умение составлять предложения из 4-6 слов и простой рассказ.

Формируется осознанное отношение к экономии воды.

Улучшаются логическое мышление и связная речь.

**Тема: Дыхательные упражнения и произношение звуков**

**Группа: старшая группа (5-6 лет)**

**Дата: июнь / август**

**ЦЕЛЬ:**

Закрепить у детей умение правильно управлять речевым аппаратом, развить артикуляционный аппарат, уточнить произношение звуков (О, У, И, Ш, З, Ж, Ч) и согласовывать дыхание с речью.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

Удлинять и контролировать речевое дыхание.

Совершенствовать движения губ, языка и челюсти, артикуляционную гимнастику.

Добиться четкого и плавного произношения звуков (О, У, И, Ш, З, Ж).

Выполнять ритмические и слоговые упражнения, соединяя дыхание и речь.

Повышать внимание и координацию.

**МАТЕРИАЛЫ:**

Свеча (безопасная LED-свеча)

Бумажные бабочки, птички, и т.д.

Трубочка и емкость с водой (для артикуляционной гимнастики)

Кусочки иты, легкие бумажные самолетики

Большое зеркало (для артикуляционной гимнастики)

Пиктограммы (вдох, выдох, произношение)

Музыка (ритмические упражнения)

Стикер «Губы» (для артикуляционной гимнастики)

**ХОД ЗАНЯТИЯ (20 минут)**

**1. Организационный момент и введение (0-5 минут)**

После приветствия.

Приветствие.

Введение: «Сегодня мы будем выполнять дыхательные упражнения и тренироваться четко произносить звуки. Правильное дыхание делает нашу речь красивой и понятной».

**2-е упражнение. Дыхательные упражнения (5-12 минут)**

**1-е упражнение. Дыхательные упражнения (5-12 минут)**

Вдохнуть носом и медленно выдохнуть через рот («Фууууу»).

Положить руку на живот и почувствовать дыхание.

Подуть на свечу, чтобы ее «погасить» (удлинение выдоха).

«Пускаем бабочку» - подуть на бабочку в руке, чтобы она улетела дальше.

**2-е упражнение. Артикуляционная гимнастика (12-19 минут), выполнять перед зеркалом:**

Губы: «Пробка», улыбка, протяжное «О-У-И».

Язык: «Змейка», «Часы», «Чашечка», «Змейка» (язык вперед-назад).

Челюсть: открыть-закрыть, круговые движения.

**3-е упражнение. Упражнения на произношение звуков (19-25 минут)**

**Звук С:** протяжно произносить «сув», «капля воды», «суууув».

**Звук Ш:** «шамол», «нырять», «ш-ш-ш».

**Звуки З и Ж:** «кран», «сырость», «зззз».

Соединение с дыханием: несколько раз на одном выдохе произнести «капля воды».

**4-е упражнение. Интегрированная игра (25-32 минуты)**

«Кто дует сильнее?» - сдуть бумажные капельки.

Произносить звуки под ритмичный счет: «Вода, вода, капельки».

**3. Творчество и закрепление (32-37 минут)**

Сделать бабочку из цветной бумаги и подуть, чтобы она полетела.

Сказать простой рассказ: «Я подул и запустил бабочку».

**4. Заключительная часть и рефлексия (37-40 минут)**

Сесть в круг.

Вопросы:

«Для чего нужно правильно дышать?»

«Какие звуки вы сегодня тренировали?»

Попросить каждого ребенка протяжно произнести «суууув» или «шамол».

Поощрение: стикер «Герой дыхания и произношения».

Прощание: «Каждый день мы выполняем упражнения на дыхание и звуки!».

#### **АДАПТАЦИЯ**

Сильным детям можно предложить произносить звуки на одном выдохе.

Слабым детям выполнять каждое упражнение медленно и с большим количеством повторений.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**  
Уметь протяжно удлинять

Будут произносить звуки С, Ш, З, Ж.

Улучшится связь между дыханием и речью.

Дети будут самостоятельно выполнять артикуляционные упражнения.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga**

**telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i**

**1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan**

**“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha**

**rus bog‘chalarga defektolog avgust oyi hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)