



В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РЕСУРСОВ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И
КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ С ДЕВИЗОМ
«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ, СОХРАНИМ
БУДУЩЕЕ»

МЕРОПРИЯТИЕ МЕТОДИКА ПО ИХ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ДЕФЕКТОЛОГА (ЛОГОПЕДА)

КОМПЛЕКС АЗНАЯТИЙ-МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП

КОНСПЕКТ

“УТВЕРЖДАЮ”
_____ - Директор ДОО

План занятий и мероприятий для средней группы (4–5 лет) в рамках месячника «Бережём воду — бережём будущее», направленного на формирование культуры бережного отношения к воде, её экономии и экологического сознания.

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Вода — источник жизни
2-я неделя	Речевое дыхание и артикуляция
3-я неделя	Алгоритм мытья рук
4-я неделя	Сенсорные игры и мелкая моторика
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Вода — источник жизни
2-я неделя	Речевое дыхание и артикуляция
3-я неделя	Алгоритм мытья рук
4-я неделя	Сенсорные игры и мелкая моторика
АВГУСТ	
1-я неделя	Вода — источник жизни
2-я неделя	Речевое дыхание и артикуляция
3-я неделя	Алгоритм мытья рук
4-я неделя	Сенсорные игры и мелкая моторика

Тема: Вода – источник жизни
Группа: Средняя группа (4–5 лет)
Дата: Июнь, 1-я неделя

ЦЕЛЬ: Сформировать у детей более четкое представление о значении воды в жизни, обогатить словарный запас, развивать связную речь, прививать положительное отношение к экономному расходу воды.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ: Лексические: закрепить слова: источник жизни, пьет, растет, поливает, экономим, не экономим. Речь: составление 2-3-словных предложений и простого рассказа («Дорогие друзья, откуда вода?»). Познавательные: объяснять необходимость воды для многих живых существ и растений. Сенсорно-моторные: развивать мелкую моторику через безопасные игры с водой. Экологические: осознавать необходимость беречь воду.

МАТЕРИАЛЫ: Большие яркие картинки (ребенок, цветок, дерево, рыба, собака, человек пьет воду) Прозрачные емкости с водой + маленькие емкости Пиктограммы и схема (для работы с куклами и игрушечные животные) Цветная бумага, карандаши, фломастеры Спокойная и веселая музыка с звуками воды) Стикерные листы («О воде»)

ХОД ЗАНЯТИЯ (40 минут)

1. Организационный момент (0–5 минут) Посадить детей в круг. Приветствие и проверка готовности к занятию. Введение темы: «Сегодня мы поговорим о воде – источнике жизни! Без воды никто не может жить». Вопрос: «Что вы знаете о воде, как вы думаете?»

2. Основная часть занятия (30 минут)

1-е упражнение. Обогатление словаря и беседа (5–12 минут) Показывая картинки, задавать вопросы: «Что пьют цветы? — Воду». «Где живут рыбки? — В воде». «Что пьет ребенок? — Воду». Вместе повторяем фразу: «Вода – источник жизни».

2-е упражнение. Работа со схемой (12–18 минут) Нарисовать схему (в центре вода, вокруг цветок, дерево, ребенок, животные). Каждому ребенку задать вопросы: «Как цветок пьет воду?» «Как мы используем воду?» Обсудить: «Что нужно для жизни?» «Как беречь воду?»

3-е упражнение. Сенсорная и практическая игра (18–24 минуты) Ощущать свойства воды: «Вода мокрая, холодная, прозрачная». Переливать воду из маленькой емкости в большую (с экономией). «Мы экономим воду» — игра с пипеткой или маленькой емкостью.

4-е упражнение. Ролевая игра «Кто пьет воду?» (24–30 минут) Дети выбирают игрушечных животных или кукол: «Я цветок, я пью воду». «Я ребенок, я пью воду». Каждый ребенок должен сказать 2-3 предложения за своего персонажа.

3. Творческая деятельность (30–36 минут) Рисунок «Вода – источник жизни» Дети рисуют свой рисунок: в центре вода, вокруг цветок, дерево,

ребенок. Написать (с помощью) «Вода – источник жизни». Представить готовые рисунки перед группой.

4. Заключительная часть и рефлексия (36–40 минут) Сесть в круг.

Вопросы: «Для чего нужна вода?» «Как мы можем беречь воду?» Каждый ребенок говорит фразу: «Вода – источник жизни». Поощрение стикер «Ребенок, знающий о воде». Прощание: «Бережем воду – бережем жизнь!»

АДАПТАЦИЯ (для детей с особыми потребностями): Использование пособий и пиктограмм. Сильным детям — дополнительные вопросы («Почему нужна вода?»). Слабым детям — повторение готовых фраз.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети понимают значение воды для жизни. Могут отвечать 2-3-словными предложениями. Используют фразу «Вода – источник жизни». Учатся относиться к воде с уважением.



4. Заключительная часть и рефлексия (37–40 минут) Сесть в круг.
Вопросы: «Для чего нужно правильно дышать?» «Что вы сегодня дули?»
Попросить каждого протянуть «Фууу» или слово «Сув». Поощрение: стикер «Герой дыхания». Прощание: «Каждый день будем делать дыхательные упражнения!»

АДАПТАЦИЯ (для детей с особыми потребностями): Выполнять каждое упражнение медленнее и с большим количеством повторений. Сильным детям — более сложные задания (например, сказать несколько слов на выдохе). Слабым детям — индивидуальную помощь и поддержку.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети смогут немного удлинить выдох. Смогут выполнять артикуляционные упражнения. Будут чётче слышать звуки типа «Фууу», «Суввв». Почувствуют связь между выдохом и звуком.



veb**-saytimiz: Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga defektolog o‘rta guruh mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)