



**МЫШЛЕНИЕ**

В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ РЕСУРСОВ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
И ГИГИЕНЫ И КУЛЬТУРЫ  
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ, БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»  
МЕСЯЧНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПОД ДЕВИЗОМ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРОГРАММЫ ЛОГОПЕДА (ЛОГОПЕДА)

ПРОГРАММА ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП

**ПРОГРАММА ПРОПРИЯТИЯ-  
ЗАНЯТИЯ**



«УТВЕРЖДАЮ»

директор \_\_\_\_-ДОО

\_\_\_\_\_

План мероприятий-занятий дефектолога (логопеда) для младшей группы 3–4 лет по организации и проведению месячных мероприятий под девизом «Бережем воду — бережем будущее», направленных на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование гигиенической культуры.

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-я неделя	Вода и капля
2-я неделя	Речевое дыхание и игры на выдувание
3-я неделя	Мытье рук — чистые руки
4-я неделя	Игры с мокрым и сухим
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-я неделя	Закрываем кран (открыто-закрыто)
2-я неделя	Гигиена с мылом и водой
3-я неделя	Поливаем цветы
4-я неделя	Я берегу воду
<b>АВГУСТ</b>	
1-я неделя	Веселые игры с водой
2-я неделя	Говорим «пожалуйста» и «спасибо»
3-я неделя	Мелкая моторика и рисование (капля, цветок)
4-я неделя	Веселые итоговые игры и поощрение

## Тема: Вода и капля

Группа: младшая группа (3–4 года)

Дата: июнь, 1-я неделя

### ЦЕЛЬ:

Сформировать у детей представление о воде и капле, обогатить словарь, повысить речевую активность, развивать сенсорно-моторные и гигиенические навыки.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Лексика: вода, капля, дождь, мокрый, идет дождь.

Речь: произносить слова, отвечать 1–2 словами.

Моторика: развивать пальчиковую и крупную моторику.

Сенсорика: ощущать свойства воды.

Социально-гигиенические навыки: соблюдать чистоту и гигиену при игре с водой.

### МАТЕРИАЛЫ:

Большие яркие картинки: облако, дождь, ведро, большая капля.

Прозрачная емкость с водой и маленькая емкость.

Вырезанные бумажные капли.

Голубая бумага, краска, кисточка.

Пластилин или тесто.

Пиктограммы: вода, капля, дождь.

Музыка: звук дождя, колыбельная музыка.

Полотенце, влажная салфетка.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент (ответствие (0–5 минут). Посадить детей в круг, поприветствовать песенкой или ритмично. Ввести тему: «Сегодня мы играем с водой и дождем». Показать картинки: «Это вода. Это капля». Определить настроение детей.

Основная часть (25 минут). Упражнение «Обогащение словаря и слуховое восприятие»: произнести и повторить слова: вода — капля — дождь — мокрый. Под музыку «Идет дождь» пальчиками показать, как капают капли. Провести вопрос-ответ: «Что это?»

Упражнение «Гимнастика «Дождевые капельки»: «Капля-капля, дождь идет, пальчик поднимает; дождик капает опять, будем ручки поднимать». Повторить гимнастику несколько раз.

Сенсорная игра «Какая вода?»: показать воду в маленькой емкости, дать потрогать: «Вода мокрая. Намочите руки». Учить говорить: «Капля мокрая», «Вода холодная». Вытереть руки влажной салфеткой.

Подвижная игра «Догони каплю»: разложить бумажные капли на полу или столе. Дети находят каплю и говорят: «Я взял каплю!»

Творческая деятельность (23–32 минуты). «Нарисую/слеплю свою каплю»: дети рисуют и раскрашивают большую каплю на голубой бумаге или лепят из пластилина. Показать работу: «Это моя капля!»

Итог и рефлексия (32–40 минут). В кругу вспомнить по картинкам, что такое капля.

Получить ответ одним словом: вода, капля. Поощрить звездочкой, выслушать аплодисментами. Прощальная песенка. Напомнить: «После работы с водой мыть руки!»

**АДАПТАЦИЯ (для детей с особыми потребностями)**

Каждое упражнение повторять 2–3 раза.

Детям, которые не отвечают устно, разрешать отвечать жестами.

Уставшему ребенку дать возможность отдохнуть и попить воды.

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА:**

При работе с водой нужен постоянный контроль. Вода не должна попадать в глаза и рот.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети понимают и произносят слова «вода», «капля».

Выполняют пальчиковую гимнастику.

Ощущают влажность воды и соблюдают правила гигиены.

Получают положительные эмоции.



## Тема: Речевое дыхание и игры на выдувание

Группа: младшая группа (3–4 года)

Дата: июнь, 2-я неделя

### ЦЕЛЬ:

Сформировать умение правильно управлять речевым дыханием, усилить выдыхательные движения, связать дыхание и речь, развивать внимание и мелкую моторику.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Учить удлинять и контролировать речевое дыхание.

Закреплять выдыхание через рот.

Улучшать звукопроизношение и артикуляцию.

Через сенсорные и подвижные игры связывать дыхание и речь.

Развивать социальные навыки: ждать очередь, помогать.

### МАТЕРИАЛЫ:

Безопасная большая свеча или LED-свеча.

Цветные бумажные бабочки, птички, самолетики.

Легкие кусочки ваты или бумаги.

Емкость с водой и соломинки для выдувания.

Маленькие бумажные лодочки и пушинки.

Пиктограммы: вдох, выдох.

Спокойная и ритмичная детская музыка.

Полотенце, влажные салфетки.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент (5 минут). Посадить детей в круг, поприветствовать и определить настроение. Вводная фраза: «Сегодня мы будем дышать и дуть! Задуем свечу, подуем лодочку!»

Объяснить: «Мы вдыхаем и дуем».

Основная часть (20 минут). Дыхательные упражнения: вдох носом, медленный выдох ртом. Игры: задувание свечи, выдувание бумажной бабочки.

Пальчиковые игры: «Песенка выдувания»: «Мы вдыхаем носом, потом дуем — самолёт полетел, бабочка полетела, мы радуемся — ура!»

Выдувание через соломинку: делать пузырьки в воде, двигать воду выдохом, сдувать ватку со стола в игре «Догони вату».

Игра «Кто сильнее дует?»: положить легкие бумажки на стол и по очереди дуть на них. Поощрять фразой: «Я сильно подул!»

Игра «Сделай крепление» (28–35 минут). Сделать бабочку из цветной бумаги и подуть на нее или «пустить» бумажную лодочку.

Итог (5 минут). Спросить: «Что мы сегодня делали?» Попросить каждого показать одно действие: дуть, задувать свечу, запускать бабочку. Поощрение и прощание: «Завтра снова будем дуть!»

## **АДАПТАЦИЯ (для детей с особыми потребностями):**

Каждое упражнение выполнять медленнее и повторять чаще.

Разрешать участие движением вместо устного ответа.

При вдохе показывать руку на животе.

Уставшему ребенку дать отдых.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА:**

Со свечой работать только под контролем логопеда или воспитателя.

Следить, чтобы вода не попадала в глаза и рот.

Предупреждать головокружение от слишком сильного выдувания.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети выполняют выдох через рот.

Могут немного удлинять дыхание («Фууу»).

Активно участвуют в играх.

Ощущают связь речевого дыхания и движения.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari,***

***Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan***

***"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha***

***rus bog'chalarga defektolog kichik guruh mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing***

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, заместителя директора, **психолога МТТ**, дефектолога, **музыкального руководителя**, инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и воспитателей:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, разработки открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)