



# DIQQAT



**Unutmang!!!** Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi. Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham. Tijoriy maqsadda foydalanmang. Internet va Veb-sayitlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon** bilan bog'lanish **91-328-88-38** yoki **Jek567**



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

\_\_\_\_\_ город (область) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ район “\_\_\_\_\_”

**ДЕФЕКТОЛОГ**

дошкольной образовательной организации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации работы в летний  
оздоровительный период 2026 года



Республика Узбекистан  
Министра дошкольного и школьного образования  
к приказу № 185  
от 26 мая 2026 года  
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной работы  
в дошкольных образовательных организациях

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в здоровом развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, духовных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью не только для отдыха, но и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования культуры, приобретения новых навыков и укрепления социальных отношений. Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций. Цель данных методических рекомендаций - оказать содействие в эффективной организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически содержательных условий, а также в формировании единого подхода, направленного на улучшение здоровья детей. В них отражены такие практические аспекты, как взаимодействие с родителями в летние месяцы, режим труда и отдыха, массовые оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основании Приказа Министерства Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № 185 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 23 февраля 2020 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" № 391 от 13 мая 2019 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, совместного решения Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации работы по здоровью детей в дошкольных образовательных организациях" № 10-30 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), решения Службы санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-27 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп, педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет

детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здорового поколения.

Эффективное использование данных рекомендаций позволяет сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, безопасным и запоминающимся.

## **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

### **1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода**

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-05 от 16 декабря 2019 года определен ряд приоритетных задач по здоровому развитию (воспитанника) и формированию его физических, духовных и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач необходимо уделять особое внимание созданию необходимых условий для здорового и физически полноценного развития детей дошкольного возраста, развитию у них знаний и навыков, закрепление полученных в течение учебного года, формированию всех основных компетенций: познавательной, социальной, личностной, познавательной и критического мышления. Для этого в образовательной организации мероприятия, направленных на оздоровление, закаливание, физическое развитие детей. В этот период рекомендуется облегчить все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их интересное и бодрое проведение, активизировать игровой процесс, регулярно организовывать различные развлечения, мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие и практические работы, использовать солнечные, воздушные и водные процедуры, упражнения для закаливания. Необходимо строго соблюдать специально установленный режим дня.

#### **Цели летнего оздоровительного периода:**

охрана и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, укрепление физического, психического и социального здоровья, поддержка их когнитивного, коммуникативного и эмоционального развития;

организация оздоровительных и закаливающих мероприятий;

улучшение психоэмоционального состояния через отдых на природе и активную подготовку детей к жизни;

предупреждение заболеваний и заболеваемости детей;

обеспечение двигательной активности и социально-эмоционального развития детей в дошкольном образовательном учреждении в летний период;

формирование навыков решения проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению в процессе наблюдения и наблюдений;

создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов образовательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой деятельности детей на прогулке;

обеспечение оздоровления и отдыха детей;

реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух,

солнце, вода);

организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, экологическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных и подвижных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов, использование природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;

приучение к здоровому образу жизни;

организация здорового и безопасного питания;

организация образовательного процесса, направленного на закрепление знаний и навыков, полученных в течение учебного года;

развитие социально-коммуникативных навыков;

совершенствование навыков безопасного поведения;

проведение среди родителей педагогической и санитарно-просветительной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.

Основной задачей педагогов в летний оздоровительный период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

### **Основные приоритетные направления летнего оздоровительного периода:**

1. Физическое оздоровление и национальные игры:

национальные спортивные и подвижные игры: чиллак, перетягивание каната, догонялки и другие;

ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;

развитие у детей навыков коллективности и сотрудничества.

2. Национальные ценности и обычаи:

ознакомление детей с летними праздниками и традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);

духовное воспитание через национальные песни, танцы и сказки;

знакомство детей с национальной одеждой и традиционными блюдами.

3. Природа и экологическое воспитание:

усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период: работа в саду, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности;

деятельность на природе: прогулки, наблюдение за птицами и растениями;

формирование у детей чувства любви и ответственности к природе.

4. Гуманность и патриотизм:

ознакомление с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;

простые и интересные рассказы из истории Узбекистана;

повышение у детей любви к Родине и национальной гордости.

5. Сотрудничество с семьей и махаллей:

организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;

оздоровительные мероприятия в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

### **Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:**

соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;

наличие плана работы на летний период, документов по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и поездок в места, расположенные рядом с территорией организации, с обеспечением безопасности, предупреждению отравления детей вредными растениями и иными предметами, организации режима обеспечения чистой питьевой водой, проведению медицинско-санитарных и профилактических мероприятий, а также

различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;

ежегодная (весной) полная замена песка в песочницах на игровых площадках новым песком, отвечающим гигиеническим требованиям;

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga**

**Yoz davri MTT defektologining metodik tavsiyasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**  
**Buyurtma asosida**

**MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**