

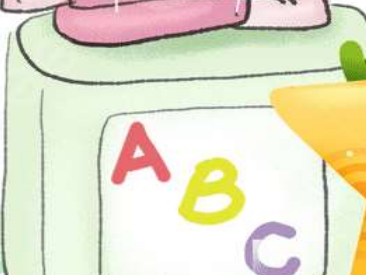
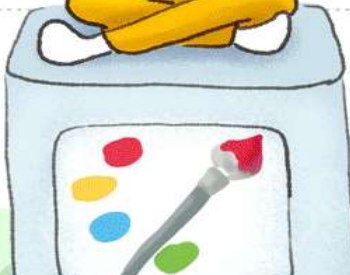


В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ №...  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КЛАССИФИКАЦИИ  
ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПОД  
ДВОИМ

«БЕРЕЖИМ ПЛОДО — БЕРЕЖЁМ  
БУДУЩЕЕ»

# РАБОЧИЙ ПЛАН

ДЕФЕКТОЛОГА  
(ЛОГОПЕДА)



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ДОО № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**ДЕФЕКТОЛОГА (ЛОГОПЕДА)**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА**  
**И МЕСЯЧНИК ПОД ДЕВИЗОМ**  
**«БЕРЕЖЁМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»**

Дефектолог (логопед): \_\_\_\_\_

Группы: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы

**2026 год**

## ОСНОВАНИЕ И ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий объединённый рабочий план разработан в соответствии с содержанием приложения 1 к приказу министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 26 мая 2026 года № 185 — «Методическая рекомендация по организации летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях», а также приложения 2 — рекомендации по организации месячных мероприятий «Бережём воду — бережём будущее».

План направлен на системную организацию коррекционно-развивающей, диагностической, консультативной, профилактической и совместной деятельности дефектолога (логопеда) с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, а также трудности речевого, познавательного, сенсомоторного и социально-коммуникативного развития в летний оздоровительный период.

Рабочий план объединяет два направления: первое — общая дефектологическая деятельность на весь летний оздоровительный период; второе — еженедельная коррекционно-развивающая работа в рамках месячника «Бережём воду — бережём будущее». Поэтому в документе сохранены основные части обеих программ, а отсутствующие в одном плане разделы дополнены и расширены за счёт другого.

Занятия организуются с учётом возраста, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей, состояния здоровья, медицинских рекомендаций и уровня речевого развития, преимущественно в утреннее прохладное время или на затенённой площадке.

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

#### **Цель:**

В летний оздоровительный период развивать у воспитанников, нуждающихся в дефектологической помощи, речевые, познавательные, сенсомоторные, социально-коммуникативные навыки и навыки личной гигиены; формировать практические умения бережного отношения к воде, охраны природы и здорового образа жизни, а также активно вовлекать детей в общегрупповые виды деятельности.

#### **Основные задачи:**

- наблюдать за состоянием развития воспитанников в начале летнего периода, в течение месячника и в конце периода, выявлять индивидуальные потребности;
- обогащать активный и пассивный словарь по темам месячника, усваивать слова, обозначающие предметы, признаки и действия, а также простые грамматические конструкции;
- корректировать произношение звуков, развивать фонематическое восприятие и слух, учить делить слова на слоги и укреплять речевое дыхание;

- формировать связную речь, навыки вопросно-ответного диалога, составления короткого рассказа и причинно-следственных высказываний;
- через игровые виды деятельности развивать внимание, память, мышление, сенсорное восприятие, пространственные представления, мелкую и крупную моторику;
- закреплять ежедневные привычки бережного расходования воды, мытья рук, чистоты, безопасности и экологической культуры (мультфильмы, пиктограммы, социальных историй, дидактических игр и практических заданий);
- обеспечивать единый коррекционный подход во взаимодействии с родителями, воспитателями, медицинским работником, психологом, начальником учреждения, инструктором по физической культуре и заведующим детским садом;
- к концу сезона подготовить мониторинг, анализ выполненной работы и рекомендации на следующий учебный год.

## II. ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Формы работы: индивидуальные коррекционные занятия, занятия в малых группах, групповые виды деятельности, сенсорные и подвижные игры на открытом воздухе, консультации с родителями, тесное сотрудничество с педагогами, мероприятия месячника и т.д.

Методы: игровые технологии, предметность, предметные и картинные карточки, пиктограммы, социальная история, личный опыт, беседа и вопросно-ответная работа, подражание, драматическая игра, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, речевые игры, интегрированный речевой, познавательный и моторный подход.

## III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕФЕКТОЛОГА

| № | Наименование             | Содержание работы   | Партнёры                        | Ожидаемый результат   |
|---|--------------------------|---|---------------------------------|---|
|   | Диагностика и мониторинг | Первичное, текущее и итоговое наблюдение за речевым, познавательным, сенсомоторным и социально-коммуникативным развитием; обновление индивидуальных | Воспитатель, родитель, психолог | Определяются потребности каждого ребёнка и индивидуальный подход. |

| № | Направление                          | Содержание работы  | Партнёры                                  | Ожидаемый результат  |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
|   |                                      | карт.  |   |  |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия     | Упражнения по развитию звукопроизношения, фонематического слуха, словаря, построения предложений, связной речи, познавательных процессов и моторики. | Воспитатель, психолог                     | Повышение познавательной активности, готовность к обучению.        |
| 3 | Интеграция с оздоровлением           | Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, релаксационные упражнения, коррекция осанки, активное участие в жизни ДОУ.                       | Инструктор физической культуры, медсестра | Укрепляется физическая и эмоциональная устойчивость.               |
| 4 | Познавательное воспитание            | Дидактические и игровые задания по темам экономии воды, алгоритма мытья рук, чистого и грязного, полезных привычек и бережного отношения к природе.  | Воспитатель, медицинский работник         | Формируются полезные ежедневные привычки и экологическая культура. |
| 5 | Консультационная работа с родителями | Рекомендации по домашним упражнениям,  | Родители                                  | Укрепляется сотрудничество семьи и ДОУ,                            |

| № | Направление                 | Содержание работы  | Партнёры                          | Ожидаемый результат   |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|
|   |                             | пиктограммам, таблице ежедневных привычек, экономии воды и развитию речи.  |                                   | проектная деятельность в рамках проекта «Вместе до победы»              |
| 6 | Сотрудничество с педагогами | Адаптация групповой деятельности, вовлечение детей с особыми потребностями в общие занятия совместно с педагогами, подготовка материалов | Музыкальный руководитель, логопед | Обеспечивается индивидуальный коррекционный подход и инклюзивная среда. |

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Содержание мероприятия  | Сроки           | Ответственные                     | Документ / результат                  |
|---|---|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Составить и утвердить обновлённый деловой рабочий план на учебный год | 1-я неделя июня | Дефектолог, заместитель директора | Утверждённый расширенный рабочий план |
| 2 |   |                 |                                   |                                       |

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari,***

***Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan***

***"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha***

***rus bog'chalarga defektolog ish rejasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, заместителя директора, **психолога МТТ**, дефектолога, **музыкального руководителя**, инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и воспитателей:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, разработки открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)