



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'ining 1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

185-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

TAYYORLOV GRUHLARINING TARBIYAVIY VAZIFASI

...ning
Suv resurslarini tejash, ... va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" ... oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish uchun "Frontal" mashg'ulot ishlanmalaridan 6-7 ... rta guruh uchun tadbir

MASSHG'ULOTLAR ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh 6-7 yosh uchun “Frontal” mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv – hayot manbai” (suhbat + tajriba)
2-hafta	“Suvni asraymiz” (rasm chizish + hikoya)
3-hafta	“Ekologik so‘qmoq” (kuzatish va tajriba)
4-hafta	“Suv resurslarini tejash” (loyihacha)
IYUL	
1-hafta	“Suv tsikli” (oddiy tajriba)
2-hafta	“Suv va salomatlik” (suhbat + rasm)
3-hafta	“Oila va suv tejash” (ota-onalar bilan)
4-hafta	“Suvni asrash – kelajakni asrash” (taqdimot)
AVGUST	
1-hafta	“Suv va tabiat muvozanati”
2-hafta	“Suv loyihasi” (jamoaviy ish)
3-hafta	“Yozgi xotiralar albomi” (suv mavzusi)
4-hafta	“Kelajak uchun suv” (umumiy tadbir)

Mavzu: “Suv – hayot manbai” (suhbat + tajriba)

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik (ekologik tarbiya)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg‘ulot turi: Frontal (umumiy guruh)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Tarbiyalanuvchilarga suvning hayotdagi ahamiyatini chuqur anglatish, suvni tejab ishlatish va asrash zarurligini o‘rgatish, oddiy tajribalar orqali suvning xususiyatlarini kuzatish

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Suvning tiriklik uchun zarurligini, undan foydalanishni bilish.

Suvning asosiy xususiyatlarini (oqadi, o‘z shaklini o‘zgartiradi, toza va iflos bo‘ladi, qaynayadi, muzayotadi, muz eriydi, suvni qaynatib ichish mumkin) aniqlash.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni asrashga oid mas’uliyat tuyg‘usini shakllantirish.

Vatanparvarlik va ekologik madaniyatni oshirish (O‘zbekiston tabiatini ahamiyatini bilish).

Do‘stlik, mehr-oqibat va birgalikda ishlashni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutq va tasavvurni rivojlantirish.

Tajriba o‘tkazish va xulosalar chiqarish qobiliyatini oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Ko‘rgazmalar: Suv rasmlari (daryo, buloq, okean, suv o‘simliklar, bizning tanamizda), suvning xususiyatlarini ko‘rsatuvchi rasmlari (suvsiz va suvli holatlar), “Suv – hayot manbai” yozuvi (chiroyli pastel ranglarda, yumaloq bulut shakllari, oq atirgul bezak bilan).

Tajriba uchun: Shaffof idishlar (2-3 ta), suv, tuproq, o‘simliklar, rangli tomchilar (oziq-ovqat bo‘yog‘i), suv purkagich, musiqali fon (yomg‘ir, qo‘shimchilari).

Qo‘shimcha: Bolalar uchun kichik suvenir (kichik stika, to‘qimachisi shaklida), qog‘oz va rangli qalamlar.

Texnika: Proyektor yoki planshet (ixtiroyiy usulda qisqa multfilm yoki animatsiya).

Tavsiya: Vizual materiallarni premium rangdagi tayyorlang – yumshoq pastel ranglar (aqua, mint, sariq, pushti) bilan ishlatish. Yumaloq shakllar.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat yaratish: Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi. “Salom, bolajonlarim! Bugun biz qanday ajabovod bilan tanishamiz? (Bolalar javob beradi).”

Patriotik lahza: “O‘zbekistonimizda suv hayot manbai. Biz Vatanimiz tabiatini asrashimiz kerak!” (Bolalar suvning hayot manbai sifatida tabiat rasmini ko‘rsatish).

Mavzuni e’lon qilish: Dastlabki mashg‘ulotimiz ‘Suv – hayot manbai’ mavzusida. Suhbatlashamiz. Suvning xususiyatlarini aniqlaymiz va asrashni o‘rgatamiz.”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

A. Suhbat (8 daqiqa)

Savollar: Suhbat:

Suv qayerda boradi? (Daryo, buloq, havo, o‘simliklar, bizning tanamizda).

Suvning xususiyatlarini ko‘rsatuvchi rasmlarni ko‘rsatish (suv o‘simliklar quriydi, hayvonlar o‘ladi, biz icholmaymiz).

Suvni qaynatib ichish kerakmi? (Suvni qaynatib ichish kerak bo‘lganda yuvnamiz, ifloslamaymiz).

Uyda suvni qanday asrashni o‘rgatish? (Qishloq xo‘jaligi, bog‘lar, kelajak uchun).

She’r yozish: “Suvni bersang elga, yasharsan ming yilga.” Bolalar bilan birga takrorlash. O‘yin: “Bir buloq suvi...” (suvni asrash haqida).

B. Jismoniy daqiqa (1-2 daqiqa) “Suv bo‘lamiz” o‘yini: Bolalar suv oqimi, to‘lqin, yomg‘ir tomchisi harakatlarini bajaradi (quvnoq musiqasi bilan).

C. Tajriba (7-8 daqiqa) Tajriba 1: “Suvning oqishi va shakli”

Idishga suv quyib, uni boshqa idishga o'tkazish. "Suv qanday harakat qiladi? Nima uchun oqadi?"

Suvni muzlatgichdan chiqarilgan muz bilan solishtirish (agar tayyor bo'lsa).

Tajriba 2: "Suv va hayot" (o'simliklar bilan)

Bir idishga toza suv, ikkinchisiga tuproqli suv quyiladi. Barglarni solib, rang berish (oqar suv toza ekanini ko'rsatish).

Xulosa: "Suv toza bo'lsa, o'simliklar yaxshi o'sadi. Biz ham toza suv ichamiz."

Tajriba 3: "Suvni tejash"

Purkagich bilan o'simlikni "sug'orish" – tomchilab suv berishning afzalligi kuzatib boriladi.
"Behuda sarflamasak, suv yetarli bo'ladi!"

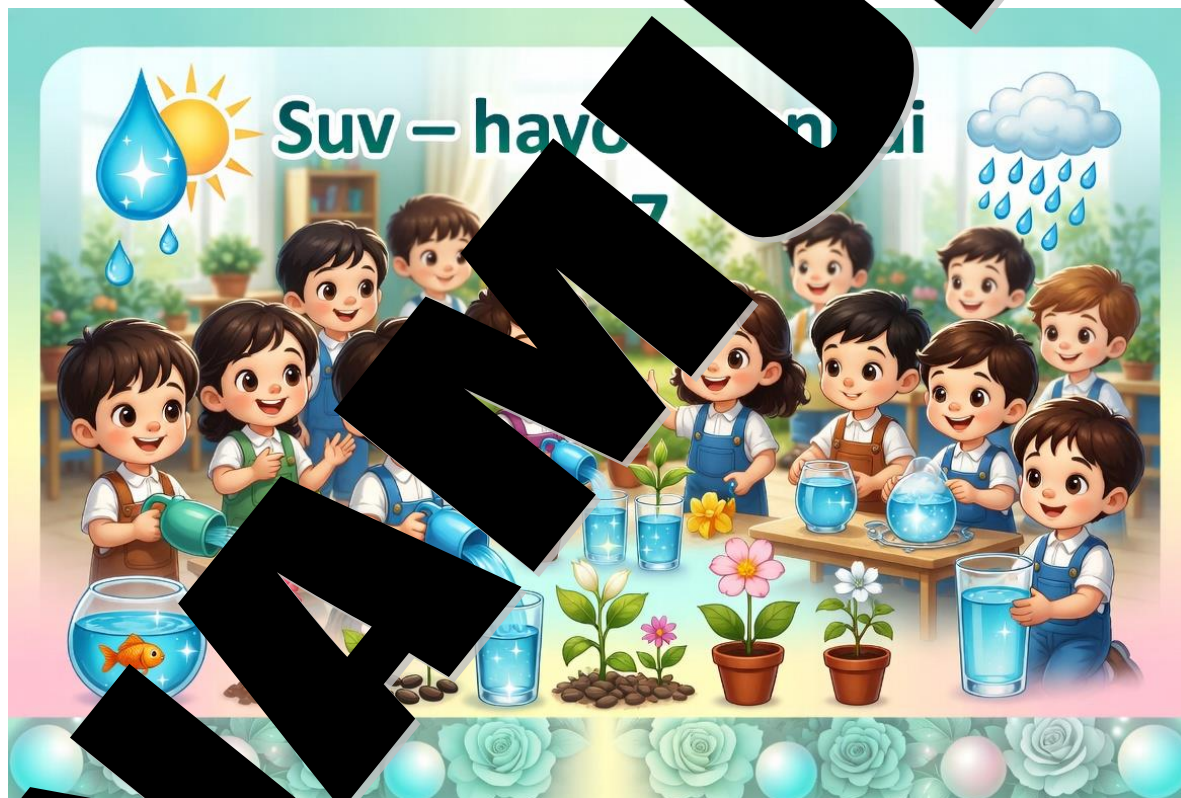
Bolalar har bir tajribadan keyin o'z kuzatuvlarini aytib beradi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muloqot: "Bugun nimalarni o'rgandingiz? Suvni qanday asraymiz? Suvni saqlashning javoblari, maqtash).

Qiziqarli yakun: "Suv tomchisi" qo'shig'i yoki she'ri (oddiy o'simliklar bilan).
Har bir bolaga "Suv qahramoni" stikeri yoki chizilgan rasm beriladi.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan suvni tejash haqida suhbatlashish. Suvni tejash tajriba o'tkazish (masalan, o'simlikni sug'orish).



She'r namunasi (qisqa): Suv — hayot, suv — baxt, Uni asra, do'stim, har lahza! Muslukni yop, daryoni toza tut, O'zbekistonim yashnasin butun!
Uyga vazifa: Uyda oila a'zolari bilan suvni tejash qoidalari haqida suhbatlashish va bitta rasm chizib kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh Frontal mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, XIBDO' va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)