



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasviri
_____-maktabgacha ta'limi shkiloti
Kichik guruh ta'limchisi
_____ning

“Tabiatni o'ziga oid sodda
amaliyotlar”

_____sida tayyorlagan
AMALIYAT ISHLANMASI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

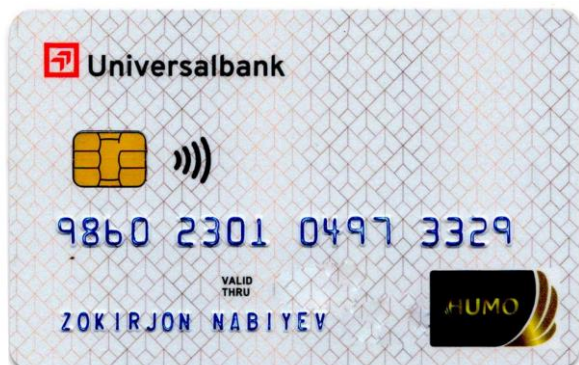
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari Kichik 3-4 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqra rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**,
почётные грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

Faoliyat mavzusi: Tabiatni asrashga oid sodda faoliyatlar (rasm chizish bilan)

MAQSAD: Bolalarni tabiatni asrashga oid sodda faoliyatlarni (daraxtlarni sindirmaslik, gullarni parvarish qilish, axlatni joyiga tashlash, suvni tejash, qushlarni boqish) o‘rgatish, tabiatni sevish va asrash hissini uyg‘otish. Rasm chizish orqali bolalarning diqqati, mayda motorikasi, kuzatuvchanligi va ijodiy ifoda qobiliyatini rivojlantirish. Bolalarga tabiatni kundalik hayotda asrashni odatga aylantirish va mas’uliyat hissi shakllantirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar tabiatni asrashni madaniyatini (toza havo, go‘zal tabiat, hayvonlar va o‘simliklar hayoti) tushunadilar. Ular daraxtlarni sindirmaslikni joyiga tashlash va suvni tejashni o‘rganadilar. Rasm chizishda tabiatni faoliyatlarini ifodalash orqali mantiqiy fikrlash rivojlanadi. Bolalar o‘z rasmlarini ko‘rsatib, boshqalarga o‘qitish va o‘zini namoyon qilish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Mas’uliyat hissi, mas’uliyat va ekologik madaniyat shakllanadi.

KERAKLI JIHOT VA YARIM TEREK-LAR: Daraxt, gul, qush, hayvon rasmlari, axlat qutisi, asrash uchun tomchisi rasmlari, videolavha yoki slaydlar (tabiatni asrashga oid), rangli qalamlar, flomasterlar, bo‘yoqlar, qog‘oz varaqlar, qayiq, yufsa, melim, stikerlar (daraxt, gul, qush, axlat qutisi, suv). Bolalar chizgan rasmlari uchun ko‘rgazma joyi, she‘r va qo‘shiq matnlari, plastmassa idishlar (ijodiy ishlar uchun), musiqa (harakat o‘yinlar uchun).

FAOLIYATNING BORISHI: TARBIYACHI: Bolalar doira bo‘lib turib oladilar. Endi bolalar kichkina mashq qilib olamiz. Qo‘llarimizni yuqoriga

ko‘taramiz – daraxt bo‘lamiz, qo‘llarimizni silkitamiz – gullarni parvarish qilamiz, qo‘llarimizni pastga tushiramiz – suvni tejaymiz. Harakat qilamiz va tabiatni asraymiz!

Daraxt bo‘lamiz, gullarni parvarish qilamiz...

Bolalar: Qo‘llarini yuqoriga ko‘tarib, daraxt bo‘lish harakatini qiladi, keyin gullarni parvarish qilish harakatini qiladilar.

Suvni tejaymiz, tabiatni asraymiz...

Bolalar: Qo‘llarini pastga tushirib, suvni tejash harakatini qiladi.

Guruhga “Quruq Daraxtcha” (haf a holda, qurigan daraxt) o‘qib keladi.

Tarbiyachi: Salom Quruq Daraxtcha, nima bo‘ldi? Haf a holda. Nega bunchalik qurigansan?

Quruq Daraxtcha: Salom bolalar, men Quruq Daraxtchaman. Bolalar meni sindirishadi, gullarni uzishadi, suvni o‘shudalashadi. Shuning uchun men juda qurib qoldim va hadda qurib qolishni boshlashni xohlayman, lekin yordam yo‘q.

Tarbiyachi: Bolalar, sizlar nima qilishingiz mumkin? Quruq Daraxtchaga achinyapsizlarmi? Kelinglar, uni kayfiyatini ko‘tarib, tabiatni asrashga oid sodda faoliyatlarni o‘rganib, o‘qib chizamiz! Harakat qilamiz va tabiatni asraymiz!

Topishmoq: Yashil bo‘lgan, tashvishli bolalar (1):

Yashil bolalari bo‘lgan bo‘yli turadi,

Havo bolalari bo‘lgan bo‘yli.

Uni sindirmas, parvarish qiling,

Bu nima? – Daraxt!

Barakalla bolajonlar! Bu daraxt edi. Daraxtlarni sindirmaslik – tabiatni asrashning birinchi qoidasi!

Yana bir topishmoq (2):

Oq yoki qora, uchib yuradi,
Qishda och qoladi, boqish kerak.
Uni himoya qiling, urug‘ini sep ing,
Bu nima? – Qush!

To‘g‘ri! Qushlarni boqish va himoya qilish – tabiatni asrashning muhim qismi!

Guruh xonasiga “Tabiat Do‘st” (quvnoq holda) kirib

Tabiat Do‘st:

Salom bolalar! Men Tabiat Do‘stman.
Har doim tabiatni asrayman.
Daraxtlarni sindirmayman, gullarni parvarish qilaman.
Axlatni joyiga tashlayman, suvni tejash qilaman.
Qushlarni boqaman, hayvonlarni himoya qilaman.

Tabiatni asrash – bizning bur

Tarbiyachi: Tabiat Do‘st bolalarni tabiatni asrashga oid sodda faoliyatlarni batafsil tushuntiradi. Nega uchun bu muhim?

Tabiat Do‘st (batafsil faoliyat): Bolajonlar, tabiatni asrashga oid sodda faoliyatlarning muhim turlari: 1. Daraxtlarni va gullarni sindirmaslik, ularni parvarish qilish (suv berish, tuproqni yumshatish). 2. Axlatni faqat axlat qutbida qoldirish, qachon yerda qoldirmaslik. 3. Suvni tejash (kranni yopish, to‘kmaslik). 4. Qushlarni qishda boqish (urug‘ sepish, suv qo‘yish). 5. Hayvonlarni himoya qilish (ularni urmaslik, ovqat

berish). 6. Tabiatni sevish va boshqalarga o‘rnak bo‘lish. Bu faoliyatlar bajarilsa, tabiatimiz har doim yashil, toza va go‘zal bo‘ladi!

Tarbiyachi: Endi eng qiziqarli qism – rasm chizish! Tabiat Do‘st sizlarga tabiatni asrash faoliyatlari rasmlarini ko‘rsatadi. Sizlar diqqat bilan kuzatasizlar va keyin o‘z rasingizni chizasiz. Masalan: birinchi guruh – “Daraxt va gul parvarishi” rasmini chizadi, ikkinchi guruh – “Axlatni axlat qutisiga tashlash” rasmini chizadi, uchinchi guruh – “Qushlarni boqish” rasmini chizadi, to‘rtinchi guruh – “Suvni tejash” rasmini chizadi. Har bir bola o‘z rasmini chiroyli qilib chizib, keyin hammaga ko‘rsatib, “Mening rasmlarimda tabiatni asrash faoliyati ko‘rsatilgan!” deydi. Rasmlar maxsus ko‘rgazma joyiga qo‘yiladi.

Amaliy faoliyat (rasm chizish – batafsil): Bolalar guruhlar bo‘lib ko‘rgazmali materiallarni (tabiatni asrash faoliyati rasmlari va buyumlarni) diqqat bilan kuzatadilar. Keyin o‘z rasingizni chizadilar. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi: “Qanday daraxt? Qo‘lingni qanday ushlaysan? Ranglarni qanday tanlaysan? Qanday daraxt yoki qush?” Har bir bola o‘z rasmini tugatib, “Mening rasmlarimda ... faoliyati ko‘rsatilgan. Men uni ham bajarib olguz!” deb gapiradi. Rasmlar ko‘rgazmada bir joyga yig‘iladi va bolalar birlarini maqtaydilar.

Tarbiyachi: Bolalar, sizlar tabiatni asrashning kuchi” haqida qisqa hikoyani aytib beraman. Bir kunda bir kina bola daraxtlarni sindirib, gullarni uzib, suvni chiqarib tashladi. Keyin u o‘zining sevimli daraxti qurib qolganini ko‘rib, tushmuni: “Tabiatni asrasam, hamma narsa yashil va chiroyli bo‘ladi. O‘shandan beri u har doim daraxtlarni sindirmaydi, gullar parvarish qiladi va suvni tejaydi. Endi uning atrofida tabiat go‘zal.

DARAXT E KING – TABIATNI ASRANG!

Tabiat bizniki, kelajak avlodniki



1

Ko'chatni tanib oling

Ko'chatni tanib oling — kelajak uchun eng yaxshi hadya.

2

Uni sug'oring



Suv — hayot manbai. Ko'chatni muntazam sug'oring.

3

Atrafini toza tuting



Chiqindini tashlamang. Atrof-muhitni toza va chiroyli saqlang.

KICHIK ISH — KATTA FOYDA!





SUVNI TEJANG!

Kichik harakatlar — katta natijalar



1 Kranni ochiq qoldirmang

2 Suvni beqaror oqizmang

O'simliklarni me'yorida sug'oring



Har bir tomchi qadrl!
Tabiatni asraylik, kelajakni saqlaylik!



SUV — HAYOT MANBAI!



CHIQUINDINI YERGA TASHLAMANG!

TABIAT BIZNING UYIMIZ!



1 Axlalni
q...

2 Atrofni
ozoda
saqlang

3 Boshqalarga
ham o'rnak
bo'ling



**TOZA MUHIT –
SOG'LOM HAYOT!**



CHI QINDINI SARALANG!



TABIATGA FOYDA KELTIRING!

GULLAR VA O'SIMLIKLARNI ASRANING

TOZA
TABIAT –
BARCHAMIZ
UCHUN!



1



Gullarga
zarar bermang

2



Maysani
payhon qilmang

3



O'simliklarni
parvarish qiling

YASHILLIK –
HAYOT GO'ZALLIGI!



QUSHLAR VA HAYVONLARNI ASRAYLIK!

1 Qushlarga in yasang



2 Hayvonlarga oziq berish



3 Tabiatni mehr bilan asrang



Chiqindini
tashlamang

Daraxt
eking

Suvni
tejang



MEHR TABIATDAN BOSHLANADI!