

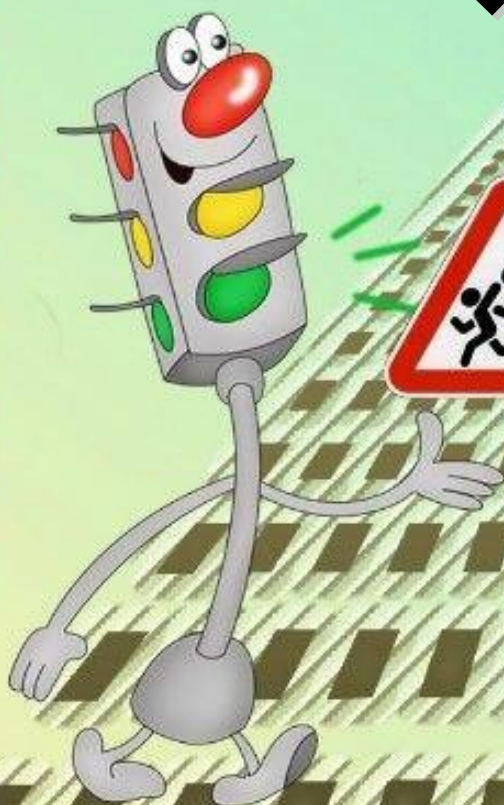
YO'L HARAKATI

QOIDALARI

KARTOTEKASI

107 DAVRI

KICIL GURUH





“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Yoz davri uchun kichik guruhlarga yo‘l harakati qoidalari kartotekasi
faoliyatlari uchun ish reja**

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	TRANSPORT TURLARI BILAN TANISHTIRISH
2-hafta	MEN PIYODAMAN
3-hafta	YO‘LNI KESIB O‘TISH
4-hafta	MEN HAYDOVCHI BO‘LAMAN
IYUL	
1-hafta	“YO‘L HARAKATI HAVFSIZLIGI” O‘YINI
2-hafta	“MEN - PIYODA” O‘YINI
3-hafta	“KO‘CHALARDA YURISH QOIDALARI”
4-hafta	YO‘L ALIFBOSI
AVGUST	
1-hafta	KO‘CHADA HARAKAT QOIDALARI
2-hafta	YO‘L BELGILARINI TOPING
3-hafta	YO‘LDA YURISH QOIDASI
4-hafta	SVETOFOR ISHORALARI

TRANSPORT TURLARI BILAN TANISHTIRISH

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga transport turlari haqida tushuncha berish, suhbat orqali ularning nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarga yengil, yuk mashinasi hamda avtobus haqida tushuncha berish, ularda diqqat va xotirani kuchaytirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarda guruh bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Kerakli jihozlar: o'yinchoq mashinalar, turli rangdagi kartochkalar.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, diqqatingizni monitorga qarating.

Monitorda nimaning suratini ko'ryapsiz?

1-bola: - Suratda "Neksiya", "Matiz", "Spark" mashinalari bor.

Tarbiyachi: - Mashinalar qanaqa rangda ekan?

2-bola: - Mashinalar oq rangda ekan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu mashinalarning hammasi yengil avtomobil deb ataladi. Aslida,

ular avtomobil uchun kerak?

3-bola: - Biz mashinani haydab ishga borib keladi, yana oyimiz bilan birga bozor qilganida narsalar mashinaga solib kelishadi.

4-bola: - Mashina ko'ra tezroq yuradi, agar uyda mashina bo'lsa, mehmonga bemaol mashinada kelib qolish mumkin.

5-bola: - Bolajonlar, avtomobil chiqish qolmasligi uchun ularni mashinada aytgan joylariga olib borishga mashinani yo'lga o'lat.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, avtomobil mashinalar uzog'imizni yaqin qiladi. Uning vositasida yo'llar qisqaradi, ko'ngilni tezroq o'zimizda yetib boramiz.

Bolalar, mashinaga ham yo'lga signalini eshitgansiz-a?

Bolalar: - Ha.

Tarbiyachi: - Qani, kim aytadi mashinada qanday ovoz eshitiladi?

Bolalar: - Bip-bip-bi-ip.

Tarbiyachi: - To'g'ri, topqir bolajonlar, mashinaning signalini eshitish uchun signal chaladi?

6-bola: - Mashina yo'lidan yurayotgan piyodalar o'ylab mashinaning deyish uchun signal chaladi.

7-bola: - Ba'zida yonidagi mashinani nimaga o'ylab mashinaning signalini eshitish uchun ham signal chaladi.

Masalan, bir kuni dadamning mashinalarida mashinaning signalini eshitish uchun mashina bizga qarab signal chaldi. Oyimning ko'ylaklari mashina eshitish uchun signalni eshitib qolgan ekan. O'sha mashina signal chalib bizni ogohlantirgan.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. Nimaning suratini ko'ryapsiz?

Bolalar: - Monitorda avtobusning surati tasvirlangan ekan.

Tarbiyachi: - Avtobusning shakli nimaga o'xshar ekan?

Bolalar: - Avtobusning shakli to'g'ri to'rtburchakka o'xsharkan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, avtobus yengil mashinadan nimasi bilan farq qiladi?

8-bola: - Avtobus kattaroq bo'ladi, uning ichiga ko'proq odamlar sig'adi.

Tarbiyachi: - Avtobus jamoat transporti hisoblanadi. U yo'lovchilarni tashish uchun xizmat qiladi. Avtobusga chiqqanlar bormi oramizda? Avtobusda haydovchidan boshqa yana kim boladi?

8-bola: - Men avtobusga chiqqanman, u yerda haydovchi bilan birga chiptachi bo'ladi. Chiptachi yo'lovchilarga chipta sotadi. Avtobus har bekatga to'xtaganida o'sha bekatning nomi e'lon qilinadi.

Tarbiyachi: - To'g'ri. Avtobus bekatlari nomi oldindan audio yozuvga yozib olinadi va har bir bekatda uning nomi e'lon qilinadi. Bu yo'lovchiga yordam bo'lishi uchun qilinadi. Bolajonlar, tasavvur qiling, hozir siz avtobus haydovchisiz. Va manzilga yetkaningizda o'z mahallangiz nomini aytyshingiz kerak. Masalan, Shodlik mahallasiga keldik. (Bolalar o'zlari yashaydigan mahalla nomini aytib beradi.)

Tarbiyachi: - Endi esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz. Men she'r o'qiyman sizlar esa ikkala kaftingizni labingiz yoniga olib kelib, "bip-bipbip" deb o'ng va chap tomonga qarab aytasizlar.

Meni shoshtirma, Vali,
Yelday tez yursam bo'lmas,
Yo'ldan chiqsa baroqvoy,
"Bip-bip-bip" desam bilmas.
"Bip-bip-bip",
"Bip-bip-bip".

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. Unda nimaning surati tasvirlangan, bu mashina boshqalaridan nimasi bilan farq qilarkan?

9-bola: - Suratda yuk mashinasi tasvirlangan. U boshqa mashinalardan kattaroq, bo'yi ham baland ekan.

Tarbiyachi: - Yuk mashinalari yengil mashinalardan farq qiladi. Yuk mashinalari yuk tashish uchun xizmat qiladi. Bunday mashinalarni haydash uchun haydovchi qo'shimcha bilimlarga ham ega bo'lishi hisoblanadi. Bolajonlar, haydovchi qanday bolishi kerak deb o'ylaysizlar?

10-bola: - Qo'lingizni qushmuomala bo'Mishi kerak.

11-bola: - Yo'lga shoshqaloq bo'lmasligi zarur.

12-bola: - Yo'lga qanday yo'l bo'li yaxshi bilishi kerak.

13-bola: - Haydovchilarning qonunlarini yaxshi o'rgangan bolishi shart.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi bu savollarga javob beringlar:

Yo'lovchilarga qanday xizmat ko'rsatadi?

Yuk mashinasida qanday asaddan foydalaniladi?

Qanday mashina turlari mavjud?

"Neksiya" qaysi avtomobil turi?

Mashinalarda nechta g'ildirak bor?

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bolalar qanday avtomobilni qanday ertakni eshitganmiz?

Bolalar: - Qizil shapkacha ertagimni eshitganmiz.

Tarbiyachi: - Qizil rangdagi yanadan narsalarni eshitganmiz?

1-bola: - Gilos, tarvuzning ichi qizil rangda, anjirning ichi sariq rangli koptok ham bor.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi ikkinchi rang bilan tanishaylik.

Sariq rang: - Men sariq rangman. Quyosh, sariq rangli chirog'i ham mening rangimni olgan.

Tarbiyachi: - Bolalar, sariq rangga ega yana nimani eshitganmiz?

2-bola: - Limon sariq rangda, sariq rangli qalam bo'lgan, sariq rangli chirog' sariq, sariq rangda mashinalar ham bor.

Tarbiyachi: - Qani, unda uchinchi rang bilan ham tanishaylik.

Yashil rang: - Men yashil rangiman. Svetoforning uchinchi chirog'ining yashil rangimni olgan. Yashil olam rangi desam ham bolaveradi. Jamil, daraxtlar yashil rangda, tabiat mening rangimga uyg'un. Bolajonlar, yashil olmani, yashil ko'katlar, gul va boshqalar ham gul chizganlarida uning bargini doim yashil rangga bo'yaydilar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, qani kim menga yashil rangdagi narsalarni sanab beradi?

3-bola: - Ko'katlar, qurbaqa, beshiktebratar yashil rangda.

Tarbiyachi: - To'g'ri, endi navbatni to'rtinchi rangga beramiz. Marhamat, mo'ljallangan rang, o'zing haqingda gapirib ber.

Moviy rang: - Meni insonlar ruhiyatini dam oldiradigan rang deb ham ta'riflashadi.

Musaffo osmon mening rangimda, erkaklar ko'ylaklari uchun ko'pincha mening rangimni tanlashadi. Bolalarga mo'ljallangan kitoblar muqovasi ham ko'pincha mening rangimda boladi.

Aytishlaricha, men bolalarga yoqar ekanman, shundaymi?

Bolalar: - Ha, sen bizga judayam yoqasan.

Tarbiyachi: - Ranglar, sizlar o'zingizga yaxshi ta'rif berdingiz. Endi esa diqqatingizni monitorga qarating.

(Monitorda ona tabiat oq-qora ranglarda tasvirlangan.)

Tarbiyachi: - Monitorda ona tabiat ko'rsatilgan. Faqat rangli emas, oq-qora rangda. Endi ikkinchi suratga e'tiboringizni qarating.

(Ikkinchi suratda ona tabiat rangli tasvirlangan.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlarga qaysi surat yoqdi?

Bolalar: - Bizga rangli surat ko'proq yoqdi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ranglar hayotimizni bezatibgina qolmay, ko'zlarimizni ham quvontirib turadi. Faqat ular bir-biri bilan ahil bo'lgandagina, o'z o'rnida tursagina bizga manzur bo'ladi. Agar tabiatda birorta rang o'z o'rnida bo'lmasa, biz go'zallikni his qilolmaymiz. Qani, ranglarning o'zlari bu haqda nima deyisharkin?

Ranglar: - To'g'ri, ba'zida bir-birimizdan arazlab ham qolamiz. Lekin birga ishlamasak, odamlarga yoqmaymiz, chunki insonlar bir nechta ranglar ichidan faqat bizlarni ajratib, bizga ishonch bildirishgan. Ularning ishonchini oqlashimiz kerak.

Tarbiyachi: - Ranglar sizlar bilan olam go'zal va fayzli. Ayniqsa, rassomlar, bo'yoqchilar, dizaynerlar sirsiz ishlashni tasavvur qila olmaydilar. Bolajonlar, kelinglar, sizlar bilan hozir o'yin o'yin.

Men bir sabzavotni yo'q sabzavotning nomini aytaman, siz uning rangini aytishingiz kerak.

Svetlana sariq, yashil.

Ba'zida qanday rangda bo'ladi? - Yashil.

Quyoshning sariq.

Qulupnayning sariq.

Maysalarning sariq.

Osmon qanday rangda bo'ladi? - Yashil.

Limon qanday rangda bo'ladi? - Qizil.

Lolaning rangi qanaqa? - Yashil.

Barglar kuzda qanday rangda bo'ladi? - Qizil.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, har biringizning birga qiziqarli o'yin o'tkazamiz. Har bir bolaga bir doira hosil qilib turib olamiz. Men bir to'pni bittangizga otaman, siz esa o'z rangdagi narsa nomini tez topib, ko'ptok keyingi o'rtog'ingizga otasiz. Keyingi narsaning nomi siz tanlagan rangda bolishi kerak. Demak, boshladik. (Tarbiyachi yashil rang deb ko'ptokni bir bolaga otadi, ko'ptokni ilgan bola barg deydi, ikkinchi bolaga sariq deb ko'ptokni otadi, ikkinchi bola limon deydi, o'yin shu tariqa davom etaveradi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, har biringizning stolingiz ustiga xaltachada turli rangli kartochkalar qo'yilgan. Siz ularni olib rang rangiga ajratishingiz kerak. Qizil rangli kartochkani qizilga, sariq rangli kartochkani sariqqa, yashil rangli kartochkani yashilga, ko'k rangli kartochka ustiga qo'yinglar.

(Bolalar tarbiyachi nazoratida kartochkalarni rangiga qarab ajratishadi.)

Rahmat, bolajonlar, bugungi ta'limiy faoliyatimizda faol ishtirok etdingiz. Qani, endi mana bu savollarga javob beringlar-chi:

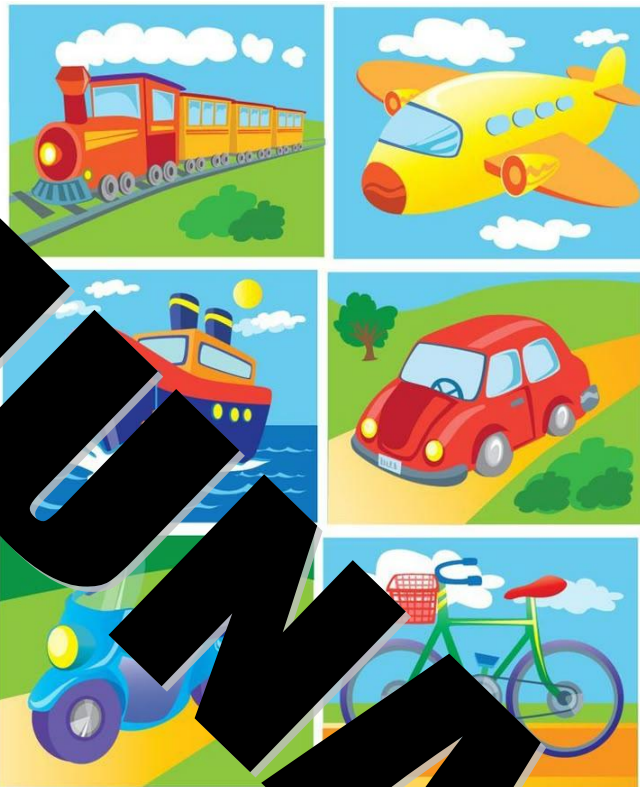
Bodring qanday rangda?

O'tlar qanday rangda?

Xonamizda qizil rangli narsalar bormi?

Qizil rangdagi gul nomini bilasizmi?

Daraxt bargi qanday rangda bo'ladi?



MEN PIYODAMAN

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga piyoda so'zining ma'nosi va uning vazifalarini tushuntirish, ularning so'z boyligini oshirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarni svetofor bilan tanishtirish, she'r va topishmoq yordamida ular nutqini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarda ehtiyotkor piyoda bo'lish ko'nikmasini shakllantirish, ularga yo'l harakati qoidalariga amal qilishni o'rgatish.

Kerakli jihozlar: svetofor, rangli qog'ozlar, AKT.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qiziquvchan bolajonlarim. Bilaman, sizlar mashinalarni juda yaxsh ko'rasizlar. Qani, kim menga O'zbekistonimizda ishlab chiqariladigan mashinalar nomini aytib beradi?

1-bola: - "Nexia", "Damas", "Spark", "Kaptiva".

Tarbiyachi: - Bu mashinalar hammamizning uzog'imizni yaqin qiladi. Ammo ana shu mashinalar ham ma'lum bir qonun-qoidalar asosida harakatlanadi. Yo'llardagi odamlar esa piyoda deb ataladi va odamlar harakatlanishda, yo'l harakati qoidalariga amal qilishlari zarur. Bolalar, endi diqqatingizni monitorga oling, yo'l yerdagi nima ko'ryapsiz?

Bolalar: - Biz ko'rdik, yo'l yerdagi nima ko'ryapsiz?

Tarbiyachi: - Nima ko'rdingiz? Nima qanaqa ekan?

Bolalar: - Qizil chiroq ko'rdik.

Tarbiyachi: - Qizil chiroq qanday ma'noda ekan?

Bolalar: - Dumaloq ma'noda ekan.

Tarbiyachi: - Svetofor tashkiloti har tirkand va piyodalar gavjum bo'lgan ko'chalarga o'rnatiladi. Svetoforning o'ziga bo'lgan ma'nosi bo'lgan zebra, ya'ni oq va qora chiziqdan odamlar harakatlanadi. Qizil chiroq ko'rganida odamlar harakatlanishdan o'xtab turadi, sariq yonganda yurishga tayyorlanadi, yashil yonganda esa harakatlanadi. Avtomobillar ham shu tariqa harakatlanadi. Bolalar ko'chadan o'tayotganda harakatlanishda ehtiyotkor bo'ling, mashinalar oldini kesib o'tish mumkin emas.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa sizlar bilan o'ynaymiz. O'yinda bir bola svetofor, ikki bola esa yo'lovchi, ikki bola haydovchi vazifasini o'ynaydi. O'yin tartibiga ko'ra, yo'l qoidasiga amal qilmagan yo'lovchi va haydovchilar o'yinda o'zlarini o'zlashtirishadi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa sizlar bilan birga o'yin o'ynaymiz. O'yin tartibiga ko'ra, yo'l qoidasiga amal qilmagan yo'lovchi va haydovchilar o'yinda o'zlarini o'zlashtirishadi.

(Bolalar svetofor yasaydilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa sizlarga Jon Chiaro she'rini o'qib bermoqchiman.

UCH KO'ZLI NARSA TO'G'RISIDA

Bu narsaning

Uchta ko'zi,

Bitta

Boshi bor.

Boshi - oqil,

Ko'zlarining

Zo'r qarashi bor.

Qarab tursang,

Ko'z qisadi,

Qizil va sariq,

So'ngra bizga

Yashil ko'z-la

Boqadi aniq.

Galma-galdan

Bog'ar bizga

Biri: - Yur! - deydi.

Ikkinchisi:

- Yana qittay

Kutib tur! - deydi.

Uchinchisi:

- To'xta! - deya

Beradi buyruq. -

Yurishga

Sening uchun

Hozircha yo'l yo'q!

Odam emas,

Tramvaymi

Yoki bo'lsang ot,

Unday bo'lsa

O'tavergin,

Mayli,

Marhamat.

Birinchi ko'z

So'ndi.

Ikkinchi ko'z

So'ndi.

Oxirida

Mana endi

Uchinchi ko'z

Yondi.

Yashil chiroq

Yonganida

O'chdi ulovlar.

Uch ko'zlini

Svetofor

Deydi birovlar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Svetofor bizga nima uchun kerak ekan?

Svetoforning qizil rangi yonganda haydovchilar nima qilishi kerak?

Svetoforning qizil rangi yonganda piyodalar nima qilishi kerak?

Piyodalar svetoforning qaysi rangi yonganda harakatlanishi mumkin?

Haydovchilar qaysi rang yonganda harakatlanishi kerak?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruhlarga yoz davri yo'l harakati qoidalari kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

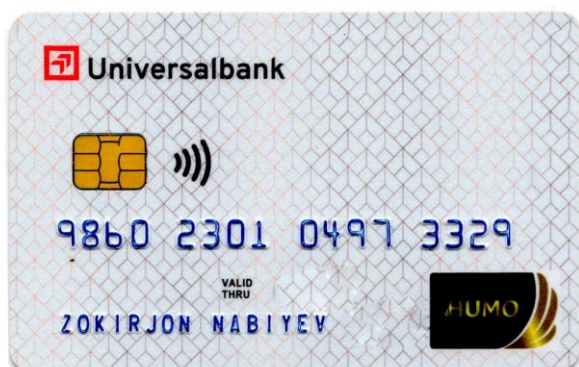


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO‘ va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko‘rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)