



_____ maktab va
maktab ta'limi bo'limi sifatidagi
____-maktabgacha tashkiloti
Kichik guruh tarbiyachisi
_____ning

“Hududda saqlash”

maqsadida tayyorlagan

FAHRIYAT ISHLANMASI

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

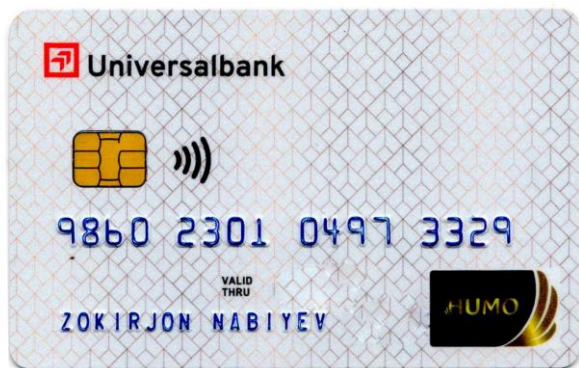
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari Kichik 3-4 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**,
почётные грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

Faoliyat mavzusi: Hududni ozoda saqlash (rasm chizish bilan)

MAQSAD: Bolalarni hududni ozoda saqlash qoidalarini (axlatni joyiga tashlash, yerda axlat qoldirmaslik, o‘yinchoqlarni yig‘ish, gullarni parvarish qilish) o‘rgatish, tabiatni sevish va asrash hissini uyg‘otish. Rasm chizish orqali bolalarning diqqati, mayda motorikasi, kuzatuvchanligi va ijodiy ifoda qobiliyatini rivojlantirish. Bolalarning atrofi-muhitini toza saqlashni kundalik odatga aylantirish va mas‘uliyat hissini shakllantirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar hududni saqlashning ahamiyatini (toza havo, go‘zal muhit, sog‘lom turmush) angladilar. Ular axlatni joyiga tashlash va yerda axlat qoldirmaslik qilishdan saqlanadilar. Rasm chizishda ozoda hudud va tozalash jarayonidagi mantiqiy fikrlash va xotira rivojlanadi. Bolalar o‘z rasmlarini yaratib, boshqalarga o‘rgatish orqali o‘zini namoyon qilish qobiliyatiga ega bo‘ladilar. Tabiatni sevish, mas‘uliyat va ozoda saqlashni odatga aylantirish shakllanadi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: Axlat qutilari rasmlari va haqiqiy kichik axlat qutilari, axlat qutilari (plastik butilkalar, qog‘ozlar, meva po‘stlari), toza rasmlar (yashil bog‘, toza maydon), videolavha yoki kompyuter (axlatni tozalash), rangli qalamlar, flomasterlar, bo‘yoqlar, qog‘oz va qog‘oz qaychi (xavfsiz), yelim, stikerlar (axlat qutisi, gul, toza yer, toza maydon), bolalar chizgan rasmlari uchun ko‘rgazma joyi, namnatlari, plastmassa idishlar (ijodiy ishlar uchun), musiqa asbabi o‘yinlar uchun).

FAOLIYATNI O‘ZIG‘A BORISHI:

TARBIYACHI: Bolalar doira bo‘lib turib oladilar. Endi bolalar kichkina mashq qilib olamiz. Qo‘llarimizni oldinga cho‘zamiz – axlatni yig‘amiz,

pastga tushiramiz – axlat qutisiga tashlaymiz. Harakat qilamiz va hududni ozoda saqlaymiz!

Axlatni yig‘amiz, joyiga tashlaymiz...

Bolalar: Qo‘llarini oldinga cho‘zib, yig‘ish harakatini qiladilar, keyin pastga tushiradilar.

Hudud toza bo‘ladi, hamma quvonadi...

Bolalar: Qo‘llarini yuqoriga ko‘tarib, quvonish harakatini qiladilar.

Guruhga “Iflos Hududcha” (haf a holda, iflos ko‘rinishda) o‘yin keltiradi.

Tarbiyachi: Salom Iflos Hududcha, nima bo‘ldi, nega iflos? Nega bunchalik iflossan?

Iflos Hududcha: Salom bolalar, men Iflos Hududcha bolalar axlatni yerda tashlab ketishadi, hech kim yig‘maydi va uni yig‘ib men juda iflosman va hafaman. Men toza bo‘lishni xohlayman, sizning yordam yo‘q.

Tarbiyachi: Bolalar, sizlar ham Iflos Hududcha haqida achinyapsizlarmi?

Kelinglar, uni kayfiyatini ko‘tarib, hududni ozoda saqlash qoidalarini o‘rganamiz va uni tozalaymiz! Harakat qilamiz va tozalaymiz!

Topishmoq aytamiz (1):

Yerda yotadi, iflos qutisiga tashlaymiz.

Yig‘sangiz – hudud toza bo‘ladi.

Har joyda tashlab, joyiga qo‘ying,

Bu nima?

Barakalla bolalar! Bu axlat edi. Axlatni joyiga tashlash – ozodalikning asosi!

Yana bir topishmoq (2):

“O‘yinchoqlarni yig‘ish” rasmini chizadi, uchinchi guruh – “Gullarni parvarish qilish” rasmini chizadi, to‘rtinchi guruh – “Toza hudud” rasmini chizadi. Har bir bola o‘z rasmini chiroyli qilib chizib, keyin hammaga ko‘rsatib, “Bu mening rasmlarimda hududni ozoda saqlash qoidasi ko‘rsatilgan!” deb gapiradi. Rasmlar maxsus ko‘rgazma joyiga qo‘yiladi.

Amaliy faoliyat (rasm chizish – batafsil): Bolalar guruhlarga bo‘linib, ko‘rgazmali materiallarni (hududni ozoda saqlash rasmlari va buyumlarini) diqqat bilan kuzatadilar. Keyin o‘z rasmlarini chizadilar. **Tarbiyachi** har bir bolaga yordam beradi: “Bu qanday qoida? Qo‘lingni qanday qo‘yishlarsan? Ranglarni qanday tanlaysan? Bu qanday axlat tashlab ketiladi?” bola o‘z rasmini tugatgach, “Bu mening rasmlarimda . . . qoida ko‘rsatilgan. Men uni har doim bajaramiz!” deb gapiradi. Rasmlar ko‘rgazmada bir joyga yig‘iladi va bolalar bir-birini ko‘rsatadilar.

Tarbiyachi: Bolalar, sizlarga “Toza hududning” hikoyasi qisqa hikoyani aytib beraman. Bir kuni kichkina . . . hududni axlat tashlab ketardi. Keyin u o‘zining sevimli gulini . . . u iflos bo‘lib qolgan edi. Bola tushundi: “Axlat tashlab ketilgan hududda chiroyli bo‘lardi!” O‘shandan beri u har doim axlatni . . . va boshqalarga ham o‘rgatadi. Endi uning hududi har doim . . . go‘zal.

Bolalar “Hududni ozoda saqlash” rasmini aytib beradilar:

Axlatni joyiga tashlayman.

Yerda qoldirmayman.

Gullarni parvarish qilaman.

O‘yinchoqlarni yig‘ishim kerak.

Hududim har doim go‘zal.

Barakalla bolajonlar! Sizlar juda yaxshi she‘r aytib berdingizlar.

Tarbiyachi: Endi “To‘g‘ri qilamiz” o‘yinini o‘ynaymiz. Men sizlarga harakatlarni ko‘rsataman (masalan: axlatni yerda tashlash, axlatni qutiga tashlash, gullarni sindirish, gullarni parvarish qilish, o‘yinchoqlarni yig‘ish). Sizlar “To‘g‘ri!” yoki “Noto‘g‘ri!” deb aytasizlar va nima qilish kerakligini tushuntirasizlar. G‘olib – eng faol va to‘g‘ri javob bergan bola bo‘ladi!

Bolalar o‘yinni juda faol va quvnoq o‘ynaydilar. Har bir bola o‘z fikrini aytadi.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar! Bugun sizlar hududni ozoda saqlash qoidalarini yaxshi o‘rgandingiz. Endi har doim axlatni joyiga tashlab, yerda qoldirmay, gullarni parvarish qilib, xonangizni va hujayrangizni saqlaysizlar. Sizlar chiroyli rasmlar chizdingiz va ularni ko‘rgazib qo‘ydingiz. Keyingi safar ham shunday qiziqarli mashg‘ulotni o‘tkazamiz!

Bolalar o‘z rasmlarini ko‘rgazmada ko‘radilar, bir-biri bilan bahslashaydilar va “Mening rasmlarim eng chiroyli!” deb qatnashadilar.

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan uyda ham o‘zlar tomonidan chizilgan rasmlarni mashq qilish (axlatni yig‘ish, yerda qoldirmaslik, gullarni parvarish qilish, o‘yinchoqlarni ozoda saqlash” rasmini uyda ham chizib keltirish. Rasmingizni ota-onalaringiz uchun shunday chizganingizni tushuntirish).

MAHALLA

HUDUDNI OZODA SAQLAYLIK!



Tozalik —
sog'lom
hayot garovi



Chiqindini
yerga
tashlamang!



Axlatni
maxsus
qutiga
tashlang.

TOZA
HUDUD —
YORQIN
KELAJAK!

TOZA MUHIT —
BARCHAMIZNING MAS'ULIYATIMIZ!



Tabiatni asrang!



Suvni tejang!



Ko'kalamzorlashtirishga
hissa qo'shing!



Kelajak avlod uchun
toza muhit yaratamiz!

TOZA HUDUD GO'ZALLIK

BIRGALIKDA YUQUVCHI MUHOITNI OZODON KELAJAK!



Har birimiz
tozalikka
mas'ulmiz



O'zingizning
turgan joyingizni
ozingizning qo'lingiz bilan
tutib turuvchi bo'ling



TOZA YURT
faydali muhit

TOZALIK -
SALOMATLIK
VA
GO'ZALLIK
KAFOLATI!



TOZALIKDAN BOSHLANADI KELAJAGIMIZ!



CHIQUINDINI
BELGILANGAN JOYGA
TASHLANG!



YASHILLIKNI
ASRANG!



BIRGALIKDA
TOZA VA OZODA
MUHIT YARATAYLIK!



TABIATNI ASRAYLIK, OZODALIKNI SAQLAYLIK!



KELAJAK AVLOD UCHUN TOZA TABIAT QILIB SO'LADI!

TOZA TABIAT — SOG'LOM HAYOT!



Chiqindi sarflanmasin!

Tabiatga befarq bo'lmang

Toza atrof-muhit — barchamiz uchun

CHIQINDI NI SARALANG VA QAYTA ISHLANG!

QO'G'UZ va KARTON

- ✓ Gazeta
- ✓ Daftar
- ✓ Quti
- ✓ Karton



PLASTIK va BUTILKA

- ✓ PET butilka
- ✓ Paket
- ✓ Plastik idish
- ✓ Qopqoq



BOSHQA CHIQUINDILAR

- ✓ Shisha
- ✓ Metall
- ✓ Organik
- ✓ Boshqalar

KICHIK QADAM — KATTA O'ZGARISH!

CHIQUINDI TASHLAMANG

O'SIMLIK EKING

SUVNI TEJANG

ENERGIYANI TEJANG

VELOSIPED MINING

BIRGALIKDA HARAKAT QILAYLIK



CHIQQINDINI YERGA TASHLASHINGIZ!



Ozodalik
madaniyat
belgisidir



Har bir
qadam
tozalik
rivojga qilinadi

Toza joy –
obod joy



TOZA BUGUN – YORQIN KELAJAK!

BIRGALIKDA TOZA VA GO'ZAL YURT UCHUN!

HASHAR — YAXSHI ODA



Birgalikda
hududni obod qilaylik



Tozalik —
hamjihatlik belgisi



Ozoda maishat
farovon maishat

SAHIBDOR MUHIT —
YAXSHI KELAJAK!
YAXSHI KELAJAK UCHUN
BIRGALIKDA!

O'Z MAHALLANGHI
ASRA,
JAMI YAXSHI KO'RA!



Kichik ishlarimiz — katta o'zgarishlar sari!

BIR BO'LSAK — YAGONA XALQIMIZ, YAGONA MAQSADIMIZ!

BUGUN TOZALIK, ERTAGA FAROVONLIK

OLDIN



BETARTIBLIK – MUAMMOLAR KELAJAKKA YO'L



TOZALIK – FAROVONLIK KELAJAKKA YO'L



Hududida saqlash –
Bizim



Tozalikni o'zingizdan
qilang



Hududida atrof –
niroyli hayot



TOZA HUDUD – SOG'LOM TURMUSH,
YORQIN KELAJAK!

