



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'ining 1- va 2- qismlari haqida o'zgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

KICHIK GURUH TARBIYALARI

____ning

Suv resurslarini ta'minlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish bo'yicha o'tkazilgan tadbir

SEMAIYALARI

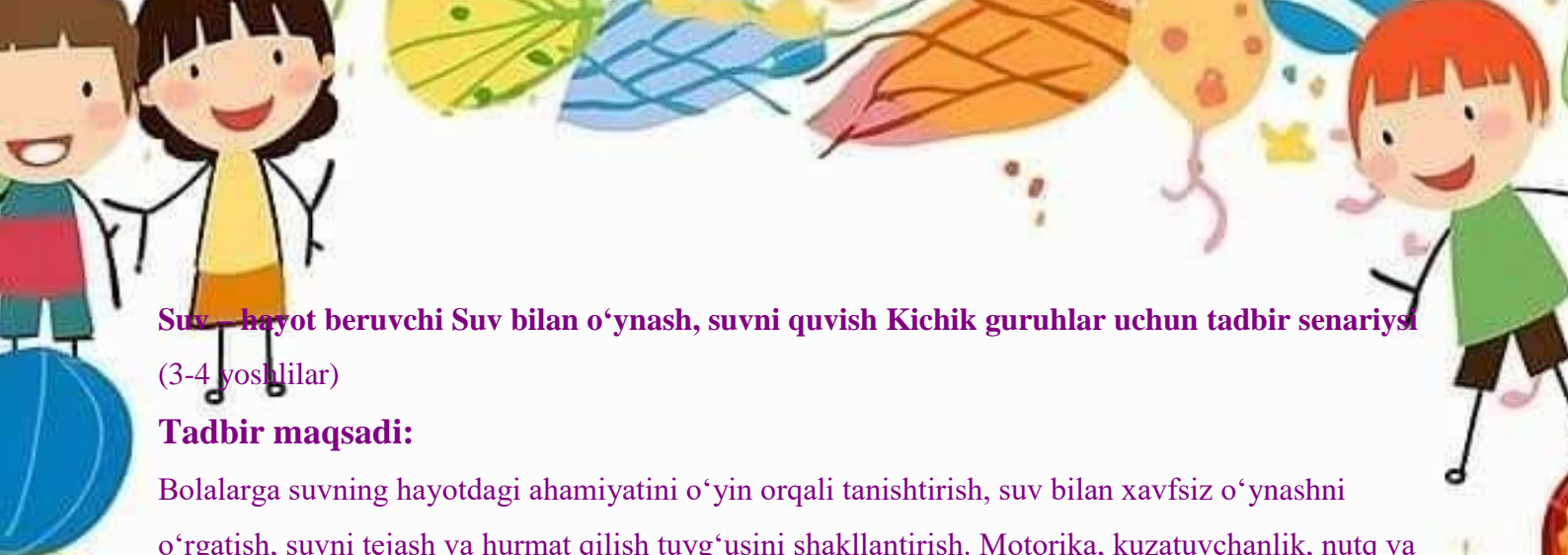


“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir senariylar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv – hayot beruvchi (suv bilan o‘ynash, suvni quvish)
2-hafta	Suv bilan do‘stlashamiz (suvli qum o‘yinlari)
3-hafta	Quyosh va suv (soyada suv o‘yinlari)
4-hafta	Suvli bayram (suv purkash, quvnoq o‘yinlar)
IYUL	
1-hafta	Suv va gullarni sug‘orish (amaliy o‘yin)
2-hafta	Yalang oyoq suvda yurish (chiniqtirish)
3-hafta	Tabiatda suv (daryo/qumdon sayri)
4-hafta	Suvli ertak (teatrlashtirilgan o‘yin)
AVGUST	
1-hafta	Suv bilan xayrlashuv (xotira o‘yini)
2-hafta	Soyada suv o‘yinlari (dam olish)
3-hafta	O‘yin maydonchasida suv (chiniqtirish)
4-hafta	Yoz xotirasi (suvli rasm chizish)



Suv – hayot beruvchi Suv bilan o‘ynash, suvni quvish Kichik guruhlar uchun tadbir senariysi
(3-4 yoshlilar)

Tadbir maqsadi:

Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyatini o‘yin orqali tanishtirish, suv bilan xavfsiz o‘ynashni o‘rgatish, suvni tejash va hurmat qilish tuyg‘usini shakllantirish. Motorika, kuzatuvchanlik, nutq va ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish.

Vazifalar:

Suvning hayot beruvchi xususiyatini tushuntirish.

Suv bilan qiziqarli va xavfsiz o‘yinlar o‘tkazish.

Suvni quvish, to‘kish, o‘lchash harakatlari orqali nozik motorikani rivojlantirish.

Hamkorlik va o‘yin qoidalariga rioya qilishni o‘rgatish.

Guruh soni: 4-6 nafar bola (kichik guruhlar uchun ideal).

Davomiyligi: 25-30 daqiqa.

Materiallar:

Katta suv idishi (hammom yoki basseyncha).

Turli o‘lchamdagi plastik idishlar, krujkalar, shishalar, qoshiqlar, huni.

Rangli suv bo‘yoqlari (oqsil bo‘yoq yoki suv rangi).


Kichik suv o‘yinchoqlari (o‘rdak, baliq, kemalar).

Sochiqlar, fartuklar.

Rasmi kartochkalar: o‘simlik, hayvon, bola, quyosh, bulut.

Musiq: suv tovushlari yoki quvnoq bolalar qo‘shig‘i.

Tadbir jarayoni

- 1. Kirish qismi (5 daqiqa)** – “Suv bilan salomlashamiz” Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o‘tkazadi. **Mashq:** — Bolalar, bugun biz suv bilan uchrashamiz. Suv nima uchun kerak? (Bolalarning javoblarini tinglaydi). — Suv ichamiz, yuvinamiz, gul suvaramiz, suzishadi... Suv – hayot beruvchi! **Qo‘shiq yoki she‘r:** *Suv, suv, musaffo suv, Hayot beruvchi aziz suv...* (oddiy qo‘shiqni birga kuylash).
- 

2. Asosiy qism – O‘yinlar (15-18 daqiqa)

O‘yin 1: “Suvni quvaylik” (Suv quyish o‘yini)

Stol ustida turli idishlar joylashtiriladi.

Bolalar bir-biriga suv quyib, idishlarni to‘ldirishadi va bo‘shatishadi.

“Kim ehtiyojkorlik bilan quyadi?” (suv to‘kilmaligiga e‘tibor).

Rangli suv bilan tajriba: bir idishga ko‘k, ikkinchisiga sariq bo‘yoq qo‘yib rangli suv quyish.

O‘yin 2: “Suvda kim yashaydi?”

Katta suv idishiga o‘rdak, baliq, kemalarni solish.

Bolalar suvni aralashtirib, o‘yinchoqlarni suzdirishadi.

Savollar: “Baliq suvda nima qiladi? Nega suvsiz yashay olmaydi?”

O‘yin 3: “Suv bilan rasm chizamiz”

Stolga katta plastinka yoki laganda suv quyiladi.

Bolalar barmoqlari bilan suv ustida doira, chiziq, xatlar chizishadi.

Yoki qog‘ozga suv sepib, rangli dog‘lar hosil qilish.

O‘yin 4: “Bulutdan yomg‘ir” (jamoaviy o‘yin)

Bolalar ikki guruhga bo‘linadi.

Bir guruh “bulut” bo‘lib suvni (suvni) ikkinchi guruhga “yomg‘ir” qilib quyadi.

Keyin rollar almashadi.

“Yomg‘ir yomg‘ir, yomg‘irni to‘xtatib ber suvni!”

3. Yakuniy qism (5-7 daqiqa)

Doiraga yig‘ilish.

“Suv bizga nima qiladi?”

“Suvni tejamli qanday tejaymiz?” (jo‘mrakni yopish, behuda to‘kmaslik).

Har bir bolaga yomg‘irni aytadi.

Qo‘llarni yuqish to‘g‘risida eslatish.





Suv bilan do‘stlashamiz (Suvli qum o‘yinlari)

Kichik guruhlar uchun tadbir senariysi

Yosh guruhi: 3-4 yoshlilar (kichik guruh, 5-8 nafar bola)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mavzu: Suv bilan do‘stlashamiz, suvli qumning xususiyatlarini o‘rganamiz

Tadbir maqsadlari:

Bolalarda suv va qumga do‘stona munosabatni shakllantirish.

Suvli qumning xususiyatlarini (ho‘l bo‘lganda shakl oladi, quruq bo‘lganda to‘kiladi) sezgi orqali bilish.

Suvni tejash, toza saqlash va o‘yin o‘ynaganda ehtiyot bo‘lish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mayda motorika, tasavvur va ijodkorlikni oshirish.

Tayyorgarlik (Materiallar):

Katta suvli qum joyi yoki bir necha katta laganlar (traylar) bilan suvli qum.

Turli shakldagi qoliqlar (uy, hayvon, mashina, gul, shakllar).

Kichik chelaklar, suv quyish uchun idishlar, shuncha, suv purkagich (spray).

Rangli toshchalar, novdalar, sun‘iy gullar (bezatish uchun).

Sochiqlar, kichik apronlar yoki oldi ochiq kiyimlar.

Musiqqa (suv ovozi, quvnoq bolalar qo‘shiqdari).

Rasmi plakat: “Suv — bizning do‘stimiz!” (suvli qum rasmlari bilan).

Tadbir jarayoni

1. Kirish qismi (5 daqiqa) — “Suv bilan salomlashamiz”

Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o‘tkazadi. **Salomlashuv qo‘shig‘i:** “Suv, suv, salom suv! Biz sening do‘stingmiz, suv! Toza suv, quvnoq suv, O‘ynaymiz birga suv!”

Savollar: “Suv qayerda bor? Suv nima uchun kerak? Suv bilan o‘ynashni yaxshi ko‘rasizmi?”

Tarbiyachi: “Bugun biz suv bilan do‘stlashamiz va suvli qumda ajoyib o‘yinlar o‘ynaymiz. Suv bizga yordam beradi, lekin uni tejab ishlatamiz!”

2. Asosiy qism — Suvli qum o‘yinlari (15-18 daqiqa)

O‘yin 1: “Suvli qumni his qilamiz” (erkin o‘yin, 4-5 daqiqa) Bolalar qumni qo‘llari bilan his qilishadi, siqib, ochib ko‘rishadi.

“Ho‘l qum qanday? Qattiqmi yoki yumshoqmi? Quruq qum esa nima bo‘ladi?”

Suv quyib, farqini ko‘rsatish.



O‘yin 2: “Do‘stlar uyini quramiz” (asosiy o‘yin, 6-7 daqiqa) Guruh 2-3 kishilik kichik jamoalarga bo‘linadi. Har bir jamoa suvli qumdan “Do‘stlar uyi” quradi (qasr, uy, bog‘).

Suv purkagich bilan qumni namlab turish.

Toshchalar, novdalar bilan bezatish. Tarbiyachi: “Suv bizga shakl berishga yordam beryapti. Suv — do‘st!”

O‘yin 3: “Suvli qumda kim ko‘proq shakl yasaydi?” (musobaqa) Har bir bola o‘ziga yoqqan shakl yasaydi (mashina, gul, hayvon). Keyin doira bo‘lib o‘z ishini ko‘rsatib, aytib beradi. Maqtov: “Qanday chiroyli uy bo‘ldi! Suv yordam berdi!”

3. Xulosa qismi (5 daqiqa) — “Suvga rahmat aytamiz”

Doira bo‘lib o‘tirib, har bir bola: “Suv, rahmat, sen do‘st!”

Umumiy qo‘shiq yoki raqs (suv mavzusidagi qo‘shiq)

Tozalash: “Endi qum va suvni joyiga qo‘yamiz, chunki ularni tozalash kerak.”



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

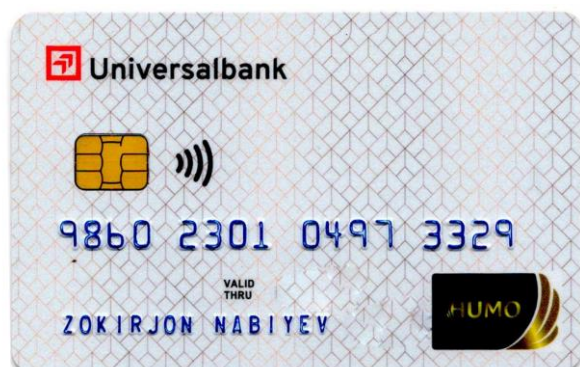
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari kichik guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tadbir senariylarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiq rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и**
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**,
почётные грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)