

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i
1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish
davri ish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

_____-ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena
madaniyatini shakllantirish maqsadiga "Suvni asraymiz –
kelajakni asraymiz" mavzusi didaktik o'yinlarni
tashkil etish uchun 3-4 yosh
guruh uchun

SUV O'YINLARI KARTOTEKASI



O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog‘lomlashtirish davri ish rejasi asosida Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun **“Suv o‘yinlar kartotekasi”** tadbirlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv tomchisi – mening do‘stim
2-hafta	Sovunli qo‘shiq bilan yuvinamiz
3-hafta	Qum qal’asi quramiz, suv bilan namlaymiz
4-hafta	Yengil yomg‘ir (suv sepgich)
IYUL	
1-hafta	Har bir tomchi hisobda
2-hafta	Yomg‘ir tomchilarini kutib olamiz
3-hafta	Suvda suzuvchi va cho‘kuvchi o‘yinchoqlar
4-hafta	Suv bilan do‘stona o‘yinlar
AVGUST	
1-hafta	Har kuni suvni asraymiz
2-hafta	Tabiatni suv bilan parvarishlaymiz
3-hafta	Suv bilan chizish va yasash
4-hafta	Kichik suv bayrami

Faoliyat mavzusi: Suv tomchisi – mening do‘stim

MAQSAD: Bolalarda suv, tozalik va tabiat haqidagi sodda tasavvurlarni shakllantirish. “Suv tomchisi – mening do‘stim” mavzusi orqali gigiyena, tejamkorlik, kuzatish va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Bolalarni suhbat, topishmoq, she‘r, harakatli o‘yin va amaliy mashg‘ulotlar orqali faol ishtirok etishga undash.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar mavzu bo‘yicha sodda tushunchaga ega bo‘ladilar, suvdan ehtiyotkorlik bilan foydalanish va tozalik qoidalariga amal qilishga o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: suv tomchisi rasmi, kichik idishlar, sochiqcha, salfetka, mavzuga mos rasmlar, qum yoki o‘yinchoqlar, suv sepish moslamasi, rangli qog‘ozlar, audio/video lavha.

FAOLIYATNING BORISHI:

TARBIYACHI: Bolajonlar, doira bo‘lib turib olamiz. Avval kichkina kayfiyat mashqini bajarib olamiz.

Qo‘llarimiz toza bo‘lsin — kaftlarimizni ko‘rsatamiz. Ko‘zlarimiz ko‘rsin — ko‘zlarimizni silaymiz. Quloqlarimiz eshitsin — quloqlarimizni silaymiz. Yuragimiz mehrga to‘lsin — qo‘limizni ko‘ksimizga qo‘yamiz.

Bolalar: Mashqni tarbiyachi bilan birgalikda bajaradilar.

TARBIYACHI: Barakalla, endi biz eshitishga, ko‘rishga, savollarga javob berishga va yangi bilimlarni o‘rganishga tayyormiz.

Guruhga Suv Tomchisi kirib keladi. U bolalarga salom berib, yordam so‘raydi.

Suv Tomchisi: Assalomu alaykum, bolajonlar! Men bugun suv haqida ko‘p narsa bilishni xohlayman, lekin ayrim qoidalarni unutib qo‘ydim.

TARBIYACHI: Bolalar, suv tomchisiga yordam beramizmi? Unda avval topishmoqni tinglang.

O‘zi tiniq, rangi yo‘q,
Ichmasak hech holimiz yo‘q.

Bolalar: Topishmoqning javobi: suv.

TARBIYACHI: To‘g‘ri, bolajonlar. Bugungi mavzumiz ham suv tomchisi – mening do‘stim haqida. Suv bizga ichish, yuvinish, o‘simliklarni sug‘orish, tozalikni saqlash uchun kerak. Ammo suvni isrof qilmaslik zarur.

Suv Tomchisi: Men ham suvni asrashni o‘rganaman. Bolalar menga ko‘rsatib berishadimi?

Bolalar: Ha, ko‘rsatamiz!

SHE‘R:

Tomchi keldi jimir-jimir,
Bolalarga bo‘ldi mehr.
Ichamiz-u yuvinamiz,
Suvni asrab quvonamiz.

SUHBAT VA SAVOL-JAVOB:

TARBIYACHI: Suv nima uchun kerak?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

TARBIYACHI: Suvni qanday asraymiz?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

TARBIYACHI: Qo‘l yuvishda suvni ochiq qoldirish mumkinmi?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

TARBIYACHI: O‘simliklar suv ichmasa nima bo‘ladi?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

AMALIY FAOLIYAT:

Bolalar kichik idishdagi suv tomchisini qoshiqcha bilan bir idishdan ikkinchisiga sekin o‘tkazadilar. Har bir tomchi hisobda ekani tushuntiriladi.

TARBIYACHI: Har bir bola navbat bilan vazifani bajaradi. Suvni saqlashni ehtiyot qilish va o‘yin tugagach qo‘llarni artish eslatiladi.

HARAKATLI O‘YIN: “Tomchini asra” o‘yini

O‘yin davomida bolalar ikki kichik guruhga bo‘linadi. Tarbiyachi aytgan yilda “tomchilar”, “quyosh”, “bulut”, “gul” kabi harakatlarni bajaradi. O‘yin davomida bolalar bir-birini olqishlaydilar.

MUSTAHKAMLASH:

TARBIYACHI: Bugun nimalarni o‘rgandik? Suvni saqlashimiz? Qaysi o‘yin sizga yoqdi?

Bolalar: Suvni asraymiz, jo‘mrakni yopamiz, o‘limizni saqlaymiz, tabiatni parvarishlaymiz.

YAKUNIY XULOSA:

Suv tomchisi kichik bo‘lsa ham hayot uchun juda muhim. Suvni saqlash har birimizning vazifamiz.

KUTILAYOTGAN NATIJA: Bolalar suvni saqlashni sodda tushunchalarni aytish oladilar, suv bilan bog‘liq amaliy topilmalar, tabiatni saqlash, gigiyena va xavfsizlik qoidalariga amal qilishga harakat qiladilar.



Faoliyat mavzusi: Sovunli qiqish bilan yuvinamiz

MAQSAD: Bolalarda suv, tozalik va tabiat haqidagi sodda tasavvurlarni shakllantirish. “Sovunli qiqish bilan yuvinamiz” mavzusi orqali gigiyena, tejamkorlik, kuzatish va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Bolalarni suhbat, topishmoq, she‘r, harakatli o‘yin va amaliy mashg‘ulotlar orqali faol ishtirok etishga undash.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar mavzu bo‘yicha sodda tushunchaga ega bo‘ladilar, suvdan ehtiyotkorlik bilan foydalanish va tozalik qoidalariga amal qilishga o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: suv tomchisi rasmi, kichik idishlar, sochiqcha, salfetka, mavzuga mos rasmlar, qum yoki o‘yinchoqlar, suv sepish moslamasi, rangli qog‘ozlar, audio/video lavha.

FAOLIYATNING BORISHI:

TARBIYACHI: Bolajonlar, doira bo‘lib turib olamiz. Avval kichkina kayfiyat mashqini bajarib olamiz.

Qo‘llarimiz toza bo‘lsin — kaftlarimizni ko‘rsatamiz. Ko‘zlarimiz ko‘rsin — ko‘zlarimizni silaymiz. Quloqlarimiz eshitsin — quloqlarimizni silaymiz. Yuragimiz mehrga to‘lsin — qo‘limizni ko‘ksimizga qo‘yamiz.

Bolalar: Mashqni tarbiyachi bilan birgalikda bajaradilar.

TARBIYACHI: Barakalla, endi biz eshitishga, ko‘rishga, savollarga javob berishga va yangi bilimlarni o‘rganishga tayyormiz.

Guruhga Sovunvoy kirib keladi. U bolalarga salom berib, yordam so‘raydi.

Sovunvoy: Assalomu alaykum, bolajonlar! Men bugun suv haqida ko‘p narsa bilishni xohlayman, lekin ayrim qoidalarni unutib qo‘ydim.

TARBIYACHI: Bolalar, sovunvoyga yordam beramizmi? Unda avval topishmoqni tinglang.

Oppoq bo‘lib ko‘piklaydi,
Kirni ko‘rsa qochirmaydi.

Bolalar: Topishmoqning javobi: sovun.

TARBIYACHI: To‘g‘ri, bolajonlar. Bugungi mavzumiz ham sovunli qiqish bilan yuvinamiz haqida. Suv bizga ichish, yuvinish, o‘simliklarni sug‘orish, tozalikni saqlash uchun kerak. Ammo suvni isrof qilmaslik zarur.

Sovunvoy: Men ham suvni asrashni o‘rganaman. Bolalar menga ko‘rsatib berishadimi?

Bolalar: Ha, ko‘rsatamiz!

SHE‘R:

Sovun bilan qo‘l yuvsak,
Mikroblar ketar yiroq.
Toza bo‘lib yursak biz,
Sog‘lom bo‘lar har chiroq.

SUHBAT VA SAVOL-JAVOB:

TARBIYACHI: Suv nima uchun kerak?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

TARBIYACHI: Suvni qanday asraymiz?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

TARBIYACHI: Qo‘l yuvishda suvni ochiq qoldirish mumkinmi?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

TARBIYACHI: O‘simliklar suv ichmasa nima bo‘ladi?

Bolalar: O‘z fikrlarini sodda gaplar bilan bildiradilar.

AMALIY FAOLIYAT:

Tarbiyachi qo‘l yuvish bosqichlarini ko‘rsatadi: qo‘lni ho‘llash, sovunni kaptni ishqalash, barmoqlar orasini yuvish, suvni yopish va sochiqqa artish.

TARBIYACHI: Har bir bola navbat bilan vazifani bajaradi. Suvni yopish va sochiqqa artish ehtiyot qilish va o‘yin tugagach qo‘llarni artish eslatiladi.

HARAKATLI O‘YIN: “Toza qo‘llar” o‘yini

O‘yin davomida bolalar ikki kichik guruhga bo‘linadi. Tarbiyachi aytgan har bir bo‘yicha “tomchilar”, “quyosh”, “bulut”, “gul” kabi harakatlarni bajaradi. O‘yin davomida bolalar bir-birini olqishlaydilar.

MUSTAHKAMLASH:

TARBIYACHI: Bugun nimalarni o‘rgandik? Suvni yopish va sochiqqa artish qanday qilamiz? Qaysi o‘yin sizga yoqdi?

Bolalar: Suvni asraymiz, jo‘mrakni yopamiz, suvni sochiqqa artamiz, tabiatni parvarishlaymiz.

YAKUNIY XULOSA:

Sovun va suv tozalikning do‘sti. Qo‘llarni yuvish tabiatni saqlaydi.

KUTILAYOTGAN NATIJA: Bolalar suvni yopish va sochiqqa artishdan sodda tushunchalarni aytish oladilar, suv bilan bog‘liq qoidalarini yadga olib qoladilar, gigiyena va xavfsizlik qoidalariga amal qilishni o‘rganadilar.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin](http://Zokirjon.com) bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

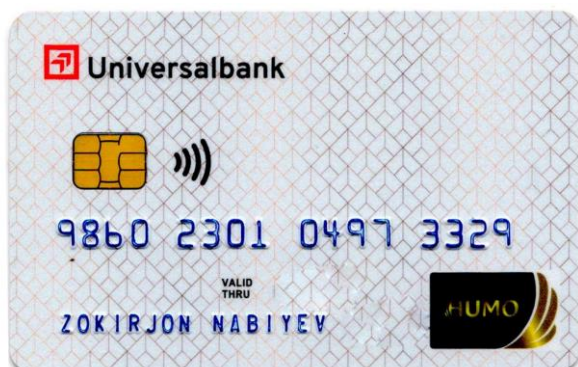
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari kichik guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Suv o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)