

NUTQIM-
BOYLIгим

NUTQ O'STIRISH
TO'GARAGI

KAMUFA

KATTA GURUHLAR
UCHUN

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

KATTA GURUH UCHUN “NUTQIM-BOYLIGIM” NOMLI NUTQ O‘STIRISH TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Men va mening do‘stlarim
2-hafta	Yoz fasli haqida hikoya
3-hafta	Oilam bilan yozgi dam olish
4-hafta	Odobli suhbat quramiz
IYUL	
1-hafta	Mevalarni ta’riflaymiz
2-hafta	Hayvonlar haqida hikoya
3-hafta	Kasblar va mehnat
4-hafta	Transport turlari
AVGUST	
1-hafta	Ertakni qayta hikoya qilamiz
2-hafta	Rasm asosida hikoya tuzamiz
3-hafta	Tovush va so‘zlar
4-hafta	Ravon gapiraman

Faoliyat mavzusi: Men va mening do‘stlarim

MAQSAD: 6-7 yoshli bolalarning o‘zi va do‘stlari haqida ravon, mantiqiy, his-tuyg‘ularga boy va batafsil gapirish ko‘nikmalarini rivojlantirish. Do‘stlikning ahamiyati, do‘stlarning xususiyatlari, birgalikda qiladigan ishlari va do‘stlik qoidalari haqida to‘liq hikoya qila olishlarini shakllantirish. Do‘stlikka sadoqat, hurmat va mehribonlik tuyg‘usini yanada chuqurlashtirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar o‘zini va do‘stlarini ijobiy jihatdan batafsil tasvirlaydi, do‘stlik haqida o‘z fikrlarini bildiradi, suhbatda boshqalarni tinglash, sayohatga iltifot aytish madaniyatini mustahkamlaydi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar :

Bolalarning do‘stlari bilan tushgan fotosuratlar
Do‘stlik mavzusidagi yorqin rasmlar va kartochkalar
Qo‘g‘irchoq (Do‘st Qo‘g‘irchoq)
Rangli qog‘oz, flomaster, qalamlar (do‘stlarini chizish uchun)
Katta ko‘zgu
“Do‘stlar qo‘shig‘i”, “Eng yaxshi do‘st” qo‘shiqlari

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun biz “Men va mening do‘stlarim” mavzusi haqida suhbatlashamiz. Haqiqiy do‘st — hayotdagi eng muhim boylikdir. Keling, qovonch bo‘lib olamiz.

Mashq (harakat bilan): Men boraman (qo‘lni ko‘tarib yuraman), sirlarim bor (qo‘llarni yon tomonga ochamiz) Birga o‘ynaymiz, kulamiz (qo‘llarni yon tomonga ochamiz) Bir-birimizga yordam beramiz (qo‘llarni bir-biriga cho‘zimiz) Do‘stlikni juda qadrlayman! (qo‘llarni yurakka qo‘yamiz)

Tarbiyachi: Barakalla! Endi har biringizning do‘stlaringiz haqida chiroyli va batafsil gapirasiz.

Guruhga Do‘st Qo‘g‘irchoq kiritish

Do‘st Qo‘g‘irchoq: Salom bolajonlar! Mening do‘stlarimni qiziq do‘stlar izlayapman. Sizlar menga o‘zingiz va do‘stlaringiz haqida qiziqarli hikoyalarni berishingizni kutayman!

Tarbiyachi: Keling, “Men va mening do‘stlarim” o‘yinini o‘ynaymiz.

O‘yin: “Men va mening do‘stlarim” o‘yini bo‘lib turadilar. Har bir bola 7-10 jumlada o‘zi va do‘stlari haqida hikoyalarni berishadi.

Namuna (Tarbiyachi): Bolajonlar! Mening ismim Kamila. Men 6 yoshdaman. Mening do‘stim Qiyin. U Madina. U juda mehribon, aqlli va doimiy tabassum qiladi. Biz har kuni birga o‘ynaymiz, rasm chizamiz, qo‘shiq aytamiz va bir-birimizga o‘yinchoqlarimni beramiz. Har kuni men yiqilib tushganimda u menga yordam berdi. Men Madinani juda qadrlayman. Do‘stlik — bu bir-birini tushunish va har doim yonida bo‘lishdir.”

Suhbat: “Do‘stlik — bu mening do‘stlarim, Birga o‘ynaymiz har kuni. Kulgi, quvonch, sirlar bor, Do‘stlik — bu mening eng qiziq narsa bor!”

“Haqiqiy do‘st — do‘stim mehribon, halol, Qiyin paytda yordam beradi. Birga kulamiz, birga yig‘laymiz, Do‘stlik abadiy bo‘ladi.”

“Do‘stlik haqida” Do‘st yaxshi so‘z aytadi, Yomonlikdan saqlaydi. Men ham do‘stimga sadoqatliman, Do‘stlikni qadrlayman har doim.

Amaliy faoliyatlar:

“Do‘stlarimni chizaman va hikoya qilaman” Bolalar o‘z do‘stlarini chizadi. Chizib bo‘lgach, oldinga chiqib rasmini ko‘rsatib, 7-9 jumlada hikoya qiladi.

“Do‘stlik iltifoti” Har bir bola o‘z do‘stiga iltifot aytadi va nima uchun uni do‘st deb bilishini tushuntiradi.

“Birgalikda hikoya tuzamiz” Bolalar juft bo‘lib “Biz do‘stlar bilan sarguzasht” mavzusida qisqa hikoya tuzadilar va uni guruh oldida aytib beradilar.

Topishmoqlar:

Birga o‘ynaydi, sir saqlaydi, qiyin paytda yordam beradi — kim bu? (Do‘st)

Kuldiradi, quvontiradi, hech qachon tashlamaydi — nima bu? (Do‘stlik)

Tarbiyachi: Haqiqiy do‘st — har doim yoningda bo‘ladigan, yaxshilik qiladigan va seni yaxshiligingni xohlaydigan inson. Do‘stlaringizni hurmat qiling va ularga doim mehribon bo‘ling.

Yakuniy o‘yin: “Do‘stlik doirasi” Bolalar doira bo‘lib turib, har biri yonidagi do‘stiga iltifot aytadi va qo‘l ushlab “Do‘stlik kuchli!” deb aytadilar.

Do‘st Qo‘g‘irchoq: Bolajonlar, sizlarning do‘stligingiz juda issiq va chiroyli. Men sizlarning do‘stingiz bo‘lishdan xursandman.

Tarbiyachi: Bugun sizlar o‘zingiz va do‘stlaringiz haqida juda chiroyli hikoya gapirdingiz. Do‘stlikni doimo qadrlang!

Yakuniy qism: Umumiy qo‘shiq: “Do‘stlar qo‘shig‘i” bilan yakunlaymiz.

Uy vazifasi: Uyda oila a‘zolariga “Men va mening do‘stlarim” mavzusi da 8-9 jumla da hikoya qiling va do‘stingiz bilan birga chizgan rasmingizni ko‘rsatib.



Faoliyat mavzusi: Yoz fasli haqida hikoya

MAQSAD: 6-7 yoshli bolalarning yoz fasli haqida ravoq tuzish va o'g'ularga boy hikoya qilish ko'nikmalarini rivojlantirish. Yoz faslining belgilarini (yoz, qo'ng'ir, o'yinlar, ta'til), kuzatuvlarini batafsil tasvirlash va o'z tasavvurlari bilan mustaqil hikoya tuzish qobiliyatlarini shakllantirish. Tabiatni sevish va yoz faslini qo'ng'irg'usini kuchaytirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar yoz faslini qish faslidan farqlaydi, tabiatdagi o'zgarishlarni batafsil tasvirlaydi, o'z kuzatuvlarini mustaqil yordalanib mustaqil hikoya tuzadi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR :

Yoz fasli rasmlari (dengiz, o'rmon, qo'ng'ir, qo'ng'ir, kapalak, bolalar cho'milayotgani)
Haqiqiy mevalar va sun'iy gullar
Yoz tabiatining ovozlari yo'qotilgan (qo'ng'ir, hamol)
Qo'g'irchoq (Yoz Qizi)
Rangli qog'oz, flomaster (yoz faslini tasvirlash uchun)
“Yoz keldi” va “Yoz keldi” qo'ng'irg'usini

FAOLIYATNING MAQSADI:

Tarbiyachi: Bolalarning yoz fasli haqida qiziqarli hikoyalar tuzamiz. Yoz — eng issiq, rang-barang mavsum bo'lib, avval mashq qilib olamiz.

Mashq: Quyosh porlaydi — issiq bo'ladi (qo'llarni yuqoriga ko'taramiz) Gullar ochiladi, mevalar pishadi (qo'llarni hidlaymiz) Daryoda cho'milamiz (suv sachratamiz) Kapalaklar uchadi (qo'llarni not qo'llarni silkitamiz) Yoz faslini juda yaxshi ko'ramiz! (qo'llarni yurakka qo'yamiz)

Tarbiyachi: Bolalar! Endi har biringiz yoz fasli haqida chiroyli hikoya tuzasiz.

Yoz fasli haqida hikoya tuzadi

Yoz Qizi: Bolajonlar! Men — Yoz Qiziman. Quyoshim porlaydi, mevalarim pishadi.

Tarbiyachi: Bolalar! Yoz fasli haqida qiziqarli hikoyalar aytib bersangizchi!

Tarbiyachi: Keling, “Yoz fasli haqida hikoya” o'yinini o'ynaymiz.

Yoz fasli haqida hikoya Bolalar doira bo'lib turadilar. Har bir bola yoz fasli haqida 7-10 jumla hikoya tuzadi.

Naluna (Tarbiyachi ko'rsatadi): “Bir yoz kunida quyosh juda issiq porlab turardi. Osmon ko'k rangda, bulutlar oq-qo'yday suzib yurardi. Bog'imizda olcha, o'rik va qulupnaylar pishgan edi. Men do'stim bilan daryoga bordik. Suv juda iliq edi, biz cho'mildik va suv sachratdik. Keyin o'rmonga bordik, u yerda rang-barang kapalaklar uchib yurardi. Yoz faslida men juda baxtliman, chunki ta'tilda dam olaman va oilam bilan ko'p vaqt o'tkazaman.”

She'rlar:

“**Yoz fasli**” Yoz keldi, yoz keldi, Quyosh kuldi, issiq keldi. Gullar ochdi bargini, Mevalar pishdi shirin.

“**Yoz hikoyasi**” Yozda daryo oqadi, Bolalar cho'miladi. Kapalaklar raqs tushar, Yoz tabiatni bezadi.

“**Sevimli yozim**” Yoz faslida baxtliman, Do'stlarim bilan o'ynayman. Mevalar yeyman shirin, Yozni hech qachon unutmayman.

Amaliy faoliyatlar:

“**Yoz manzarasini chizaman va hikoya qilaman**” Bolalar yoz faslini (quyosh, daryo, mevalar, bolalar) chizadilar. Chizib bo'lgach, oldinga chiqib rasmini ko'rsatib, 7-10 jumla hikoya qiladilar.

“**Yoz tabiatini tasvirlaymiz**” Tarbiyachi yoz ovozlari yoqadi. Bolalar eshitganlarini tasvirlab, qisqa hikoya tuzadilar.

“Birgalikda hikoya tuzamiz” Bolalar guruh bo‘lib “Bizning yoz sarguzashti” mavzusida umumiy hikoya yaratadilar.

Topishmoqlar:

Issiq porlaydi, hamma narsani qizdiradi, yozda chiqadi — nima bu? (Quyosh)

Rang-barang uchar, guldan gulgacha boradi — nima bu? (Kapalak)

Qizil, shirin, daraxtda o‘sadi — nima bu? (Olcha / Qulupnay)

Tarbiyachi: Yoz fasli tabiatni go‘zal qiladi. Biz yozni sevishimiz va taqdir qilishimiz kerak.

Yakuniy o‘yin: “Yoz iltifoti” Bolalar doira bo‘lib, yoz faslidagi bir narsa haqida gaplashadilar (masalan: “Aziz quyosh, sen bizni issitib, quvontirasan”).

Yoz Qizi: Bolajonlar, sizlar yoz fasli haqida juda chiroyli hikoyalar yozingiz. Sizlarga havas qildim.

Tarbiyachi: Bugun sizlar yoz fasli haqida juda ravon hikoyalar yozdiz. Yozni har doim eslab, tabiatni asrang!

Yakuniy qism: Umumiy qo‘shiq: “Yoz keldi” qo‘shig‘i bilan o‘qiyamiz.

Uy vazifasi: Uyda oila a‘zolariga “Mening eng sevimli yoz kuni” mavzusida 8-10 jumlada hikoya qiling va yoz rasmini chizib keling.



Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayitimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yo'zishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruh yoz davri Nutq o'stirish to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yo'zing.

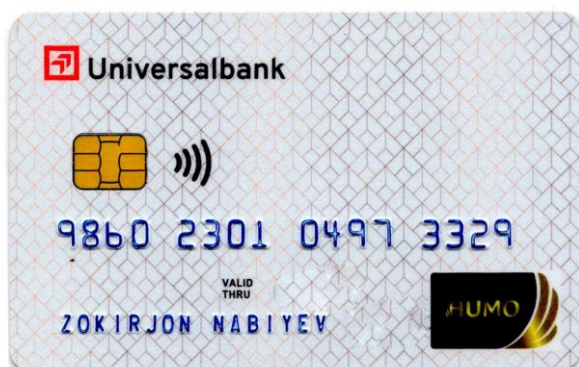


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye'v Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)