



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi a

\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIL

# KATTA GURUH TARBIYACHIS

\_\_\_\_\_-ning  
Suv resurslarini tejash, ekologik va iqlim sog'lamligi va  
madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni saqlash -  
kelajakni asraymiz" shiori ostidagi tadbirlarni tashkil  
etish va o'tkazish bo'yicha "Suvni saqlash" nomli o'yinlar  
kartotekasi" 5-6 sinflar uchun tadbir

## MASHG'ULOTLAR ISHLASHNAMA



Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh 5-6 yosh uchun “Syujetli rolli o‘yinlar kartotekasi” ishlanmalari rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Suv posbonlari” (suvni asrash qoidalari)
2-hafta	“Toza qo‘llar klubi” (gigiyena chellenji)
3-hafta	“Suv tejamkor bog‘” (ekologik bog‘ o‘yini)
4-hafta	“Suvni asrash chellenji” (1 kun – 1 odat)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Tabiat posbonlari” (daryo, ko‘lni asrash)
2-hafta	“Toza qo‘l – sog‘lom bolalar”
3-hafta	“Ekologik oila uyi”
4-hafta	“Suvni asraymiz” haftaligi o‘yini
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Tabiat do‘stlari”
2-hafta	“Suv va hayvonlar”
3-hafta	“Yashil bog‘cha posbonlari”
4-hafta	“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” bayrami

**Mavzu:** “Suv posbonlari” (Suvni asrash qoidalari)

**Yosh guruhi:** Bog‘cha katta guruhi (5-7 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik / Ekologik tarbiya / Syujetli o‘yinlar

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni suvning ahamiyati bilan tanishtirish, suvni tejash va asrash qoidalarini o‘yin orqali o‘rgatish, “Suv posboni” bo‘lish mas‘uliyatini shakllantirish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta‘limiy:** Suv hayot manbai ekanligini, uni tejashning oddiy usullarini (jo‘mrakni yopish, keraksiz oqizmaslik, qayta ishlatish) bilish.

**Tarbiyaviy:** Tabiatni, suvni asrashga nisbatan ehtiyotkorlik, vatanparvarlik (O‘zbekiston tabiatini saqlash), do‘stlik va hamkorlikni tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Nutqni, tasavvurni, harakatli faollikni, guruhda ishlash va rol o‘yin qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

Syujetli o‘yin uchun: suv tomchilari, daryo, jo‘mrak, chelak, gul idishlari, yumaloq bulut, choq hayvonlar va o‘simliklar (kartochkalar yoki rasmlar).

Poster yoki katta rasm: “Suv posbonlari” (premium chiroyli uslubda — yumaloq bulut, choq ranglar: aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq bulut shakllari, porlab turgan choq rangli effektlar).

Musiqqa: suv oqishi tovushi, qo‘shiqlar (“Suv — hayot manbai” yoki “Suv — hayot manbai”).

Qo‘shimcha: suv tomchisi niqoblari yoki ko‘krakcha belgilari bilan rangli kartochkalar (to‘g‘ri/noto‘g‘ri harakatlar).

**Tavsiya:** Vizual materiallarni AI orqali chiroyli qilib tayyorlash va ranglar ham mumkin).

**Mashg‘ulotning borishi**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

**Tarbiyachi harakatlari:** Bolalarni doira shaklida o‘tirgizib, “Bugun biz Suv posbonlari bo‘lamiz!” deb kayfiyat yaratish, O‘zbekistonni ko‘rsatib, “Vatanimiz tabiatini asraymiz” deb vatanparvarlik daqqatini bildirish.

**Bolalar faoliyati:** Salomlashish, kayfiyatni oshirish (guruh yoki “Suv posboniman!” deb).

**Usullar:** Suhbat, jismoniy salomlashish harakatlari.

**Namuna savollar:** “Suv nima uchun muhim?” “Suv nima uchun o‘ramiz?”

**Asosiy qism (15-18 daqiqa) — Suvni tejash to‘g‘risidan mashg‘ulot**

**Suhbat va hikoya orqali tanishtirish:** Tarbiyachi qisqa hikoya aytadi: “Bir bor ekan, bir yo‘q ekan, Suv shaharimizni tomchilari bilan suv posboni yashagan. U suvni tejab, gullarni, hayvonlarni asragan...”

**Suhbat:** Suv nima uchun muhim?

Qanday tejash mumkin? Jo‘mrakni yopish, keraksiz oqizmaslik, yuvilgan suvni gullar uchun qayta ishlatish. To‘g‘ri/noto‘g‘ri harakatlar kartochkalarini ko‘rsatish.

**Asosiy syujetli o‘yin “Suv posboni missiyasi” (10-12 daqiqa) O‘yin maqsadi:** Suvni asrash qoidalarini rol o‘yin orqali o‘rgatish.

**Materiallar:** Suvni tayyorlash.

Guruhni “Suv posbonlari” guruhiga ajratish: bir burchak — “Daryo” (ko‘k mato yoki chizilgan), ikkinchi — “Jo‘mrak maketi”, uchinchi — “Bog‘” (gullar).

Har burchak uchun ko‘krakcha yoki tomchi niqobi.

Prezentatsiya uchun chelaklar, gul idishlari, hayvoncha rasmlari.

**O‘yin jarayoni (to‘liq stsenariy):**

1. **Yig‘ilish (2 daqiqa):** Tarbiyachi: “Bugun sizlar Suv posbonlarisiz!”

Missiyangizni bajarish uchun bugun suvni asrash. Har bir noto‘g‘ri harakat suvni yo‘qotadi, to‘g‘ri harakat gullarni o‘stiradi!”

2. **O‘yin jarayoni (guruh bo‘lib yoki navbat bilan, 6-8 daqiqa):**

Bolalar rollarda: bir qismi “uy bekasi” (idish yuvish, tish yuvish), bir qismi “bog‘bon”, bir qismi “hayvon posboni”.

Tarbiyachi vaziyatlar beradi:

“Tish yuvayotganda jo‘mrak ochiq qoldi!” → Bolalar: “Yop! Tejaysiz!” deb harakat qiladi.

“Gullarni sug‘orish uchun yuvilgan suv bor” → Qayta ishlatishni ko‘rsatish.

“Chiqindini daryoga tashlamang!” → Tozalash harakati.

Muvaffaqiyatli missiyalar uchun “Suv tomchisi” yulduzlari beriladi.

3. **Jismoniy daqiqa integratsiyasi:** “Suv oqimi” raqsi — bolalar qo‘l silkib, “Suv oqadi, lekin biz tejaymiz!” deb harakat qilish.

**Namuna dialoglar:**

Tarbiyachi: “Nima qilyapsan, posbon?”

Bola: “Jo‘mrakni yopayapman, suvni tejayapman!”

Guruh: “Biz — Suv posbonlarimiz, tabiatni asraymiz!”

**Xavfsizlik:** O‘yin tinch, suvsiz (maketlar bilan).

**2. Viktorina / Mustahkamlash (3 daqiqa):** “Kim ko‘proq biladi?” — (shu haqida bilim ko‘rsatish).

(Suv qayerdan keladi? Nima qilamiz?).

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

**Tarbiyachi:** Bolalarni maqtash, nimalarni o‘rganganlarini so‘rash. Misol uchun: “Suv tomchisi” yoki she‘r: “Suv — hayot, suv — ne‘mat, tejaymiz uni har daqiqada”.

**Bolalar:** O‘z missiyalarini aytish, “Suv posboni” guvohnomasini o‘qish (yoki yaratish).

**Uyga vazifa:** Uyda oila a‘zolariga suv tejash qoidalarini o‘rnatish va ularni amalga oshirish.



## “TOZA QO‘LLAR KLUBI” (Gigiyena chellenji)

Katta guruh uchun syujetli o‘yinlar asosidagi mashg‘ulot ishlanmasi

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yosh guruhi: 5-7 yosh (katta guruh)

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarda qo‘l yuvish odatini shakllantirish va mustahkamlash;

Gigiyena qoidalari haqida qiziqarli bilim berish;

“Toza qo‘llar klubi” a‘zosi bo‘lishga undash va mas‘uliyat tuyg‘usini tarbiyalash.

**Vazifalar:**

**Ta‘limiy:** Qo‘l yuvishning bosqichlarini o‘rgatish (sovun, suv, to‘g‘ri ishqalash).

**Tarbiyaviy:** Tozalikka qiziqish uyg‘otish, do‘stlar bilan birga “klub” a‘zosi bo‘lishga undash va o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** Harakat faolligini oshirish, nutqni rivojlantirish, eshitish va qobiliyatlarini kuchaytirish.

**Materiallar va jihozlar:**

Katta karton “Toza qo‘llar klubi” eshigi (yoki ramziy darvoza).

Sovun, suv idishi (yoki maket), sochiq (namuna uchun).

Rangli kartochkalar: qo‘l rasmlari, mikroob rasmlari (chiroyli).

“Toza qo‘llar” nishoni yoki stikerlari (har bir bola uchun). Musiqali o‘yin qog‘oz shig‘i (qo‘l yuvish haqida yoki oddiy quvnoq musiqasi).

“Mikrob” kostyumi (oddiy qalpoqcha yoki ko‘zoynak).

### Mashg‘ulot jarayoni

**Kirish qismi (Organizatsion moment) – 4-5 daqiqa**

**Tarbiyachi:** — Salom, bolajonlar! Bugun bizning mashg‘ulotimiz juda qiziqarli kun. Biz “**Toza qo‘llar klubi**”ga a‘zo bo‘lamiz! Klubga faqat toza qo‘llar bilan kirish mumkin. Gigiyena qoidalari biladigan bolalar qabul qilinadi.

**O‘yin “Salomlashamiz”** Bolalar doirada salomlashadi. Har bir bola qo‘lini oldinga cho‘zib: “Toza qo‘llar bilan salomlashamiz!” deb aytilgan sochiq bilan salomlashadi (qo‘l silkitmay, faqat tegizib).

**Motivatsiya:** Tarbiyachi “Mikrob keldi!” (oddiy qalpoqcha) kiyib o‘tadi: — Mana bu kichkina mikroob bizning qo‘limizga tashlandi. U juda xavfli. Lekin biz undan kuchlimiz! Qanday qilib?

**Asosiy qism – Syujetli o‘yinlar (25-30 daqiqa)**

**1-o‘yin. “Klubga a‘zo bo‘lish” (syujetli mashg‘ulot) – 5 daqiqa** Bolalar “mikrob o‘rmoni”dan o‘tib, “Toza qo‘llar klubi” eshigini o‘tishlari kerak. Yo‘lda to‘siqlar:

“Ifloq qo‘llar” (qo‘l rasmlari bilan maket bilan) va keyin tozalash.

Har bir to‘siqdan o‘tish uchun savol beradi: — Qo‘lni qancha vaqt yuvish kerak? (Taxminan 20 sekunda yoki “toza qo‘llar” qog‘oz shig‘i uzunligi). — Sovunni qayerda qo‘yish kerak?

Har bir to‘siqdan o‘tish uchun “Klub a‘zosi” nishonini oladi.

**2-o‘yin. “Toza qo‘llar klubi”ning maslahati” (rol o‘yinlari) – 6-7 daqiqa** Bolalar ikki guruhga bo‘linadi: “Doktorlar” va “Bemorlar”. Doktorlar bolalarga qo‘l yuvishni o‘rgatadi va qo‘l yuvish bosqichlari (qo‘shiq bilan):

1. Qo‘l yuvishni boshlaymiz.
2. Qo‘l yuvishni davom ettiramiz.
3. Qo‘l yuvishni davom ettiramiz, kaft, barmoqlar orasini yuvamiz.
4. Qo‘l yuvishni davom ettiramiz, barmoqlar orasini yuvamiz.
5. Qo‘l yuvishni davom ettiramiz, Toza sochiq bilan artamiz.

**3-o‘yin. “Mikrobn quvish” (quvnoq musiqali o‘yin) – 4-5 daqiqa** Musiqasi yangraydi.

Bolalar erkin harakatlanadi. Musiqasi to‘xtaganda “Mikrob keldi!” deyiladi — bolalar tezda

“qo‘l yuvish” harakatini bajaradi (havoda qo‘l yuvishni ko‘rsatadi). Kim tezroq va to‘g‘ri bajarsa, “Klubning eng faol a‘zosi” bo‘ladi.

### **Yakuniy qism (Refleksiya) – 4-5 daqiqa**

**“Klubga qabul qilish” marosimi** Barcha bolalar doira bo‘lib turadi. Har bir bola: — Men Toza qo‘llar klubining a‘zosiman! Men har doim qo‘limni sovun bilan yuvaman! — deb aytadi va nishon oladi.

#### **Savollar:**

Bugun nima o‘rgandingiz?

Uyda kimlarga o‘rgatasiz? (ota-ona, aka-uka)

Nima uchun toza qo‘llar muhim?

**Xulosa:** Tarbiyachi: — Sizlarning hammangiz endi “Toza qo‘llar klubi”ning haqiqiy a‘zolarisiz! Har kuni ertalab, ovqat oldidan va hojatdan keyin qo‘lingizni yuvsangiz, sog‘lom va baxtli bo‘lasiz!

**Uy vazifasi (ixtiyoriy):** Uyda ota-onalar bilan birga “Qo‘l yuvish qo‘shig‘i”ni kuylas va oila a‘zolariga o‘rgatish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

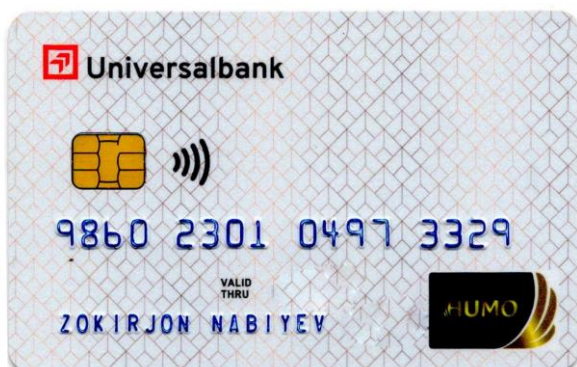
**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha katta guruh Syujetli rolli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)