

**NUTQIM-  
BOYLIQIM**

**NUTQIM  
O'STIRISH  
TO'G'RIK**



**TAYYORLOV GURUH UCHUN**

★ 2026 ★

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

## TAYYORLOV GURUH “NUTQIM-BOYLGIM” NOMLI NUQT O‘STIRISH TO‘GARAK

### ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	Men haqimda suhbat
<b>2-hafta</b>	Mening oilam va uyim
<b>3-hafta</b>	Yoz fasli va tabia
<b>4-hafta</b>	Odobli muloqot
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Meva va sabzavotlarni tasvirlaymiz
<b>2-hafta</b>	Hayvonlar haqida gapiramiz
<b>3-hafta</b>	Kasblar olami
<b>4-hafta</b>	Transport vositalari
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	Ertak tinglaymiz va qayta hikoya qilamiz
<b>2-hafta</b>	Rasm asosida hikoya tuzamiz
<b>3-hafta</b>	Tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilamiz
<b>4-hafta</b>	Men chiroyli va ravon gapiraman

## Faoliyat mavzusi: Men haqimda suhbat

**MAQSAD:** Tayyorlov guruhidagi (5-6 yosh) bolalarning o‘z haqida ravon, mantiqiy va his-tuyg‘ularga boy gapirish ko‘nikmalarini rivojlantirish. O‘z ism-sharifi, yoshi, oila a‘zolari, tashqi ko‘rinishi, sevimli mashg‘ulotlari, xarakteri va kelajakdagi orzulari haqida to‘liq ma’lumot bilan olishlarini shakllantirish. O‘zini hurmat qilish, o‘zini ijobiy baholash va boshqalar bilan madaniyatini oshirish.

**E‘TIBORGA MOLIK JIHATI :** Bolalar o‘zini chuqurroq anglaydigan o‘z haqida ma’lumot bilan gapira oladi, suhbatda savol berish va javob berish ko‘nikmalarini o‘zlashtirib o‘qiy oladi.

### KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar :

Bolalarning shaxsiy fotosuratlari

Ko‘zgu (katta oyna)

“Men haqimda” savol kartochkalari

Rangli qog‘oz, flomaster, qalamlar (o‘z portretini chizish uchun)

Qiziquvchan Qo‘g‘irchoq

“Men boraman”, “O‘zim haqimda” qo‘shiqlari

Planshet yoki proyektor (agar kerak bo‘lsa)

### FAOLIYATNING BORISHI:

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, bugun biz o‘z haqimda juda qiziqarli suhbat quramiz. Har bir inson o‘ziga xos va noyobdir. Keling, avval o‘zingizni tanishtiring, keyin boshqalarni tanishtiring. Keling, avval o‘zingizni tanishtiring, keyin boshqalarni tanishtiring. Keling, avval o‘zingizni tanishtiring, keyin boshqalarni tanishtiring.

**Mashq (harakat bilan):** Mening qo‘limda hamma narsani qila oladi (qo‘llarni ochib-yopamiz) Mening oyoqlarim tez yuguradi (oyoqlarni ochib-yopamiz) Mening ko‘zlarim hamma narsani ko‘radi (ko‘zlarni silaymiz) Mening boshim har qanday yo‘nalishda aylanadi (boshni silaymiz) Men — ajoyib, mehribon va kuchli bolaman! (qo‘llarni ochib-yopamiz)

**Tarbiyachi:** Barakalla bolalar! Har bir bolaning o‘zining haqingizda gapirishga tayyorsizmi?

### Guruhga Qiziquvchan Qo‘g‘irchoq ko‘rsatib keladi

**Qo‘g‘irchoq:** Salom bolalar! Men bugun sizlarni juda sog‘indim. Sizlar haqingizda hamma narsani bilmayman. Sizning yoshingiz, oilangiz, nimalarni yoqtirishingiz va kelajakdagi orzularingiz haqida gapirib bering. Men sizni tanishtirib beradi?

**Tarbiyachi:** Ajoyib o‘yinchoq! Keling, “Men haqimda doira” o‘yinini o‘ynaymiz.

**O‘yin “Men haqimda doira”** Bolalar doira bo‘lib turadilar. Har bir bola o‘z navbatida quyidagilarni aytishi kerak (4-7 jumlada):

**Namuna (Tarbiyachi ko‘rsatadi):** “Salom! Mening ismim Aziz. Men 6 yoshdaman. Oilamda mening uch onam bor. Men boraman. Menga eng yoqadigan rang — ko‘k. Sevimli o‘yinchoqim futbol. Men futbol o‘ynashni va rasm chizishni yaxshi ko‘raman. Men kuchli va mehribon bolaman. Kelajakda men uchuvchi bo‘lishni orzu qilaman.”

### She’r

“Men haqimda” Men boraman, men boraman, Ismim bor, orzum bor. Onam bor, otam bor, Do‘stlarim bilan o‘ynayman bor.

Men kulaman, men kuylayman, Yaxshi ishlar qilayman. Men o‘zimni yaxshi ko‘raman, Barchani hurmat qilaman!

“O‘zim haqimda” (qisqa) Men kichkina emasman, Men katta bo‘layapman. O‘zimni bilaman men, Orzularim bor meni.

**Amaliy faoliyat: “Oyna oldida o‘zimni tanishtiraman”** Har bir bola ko‘zgu oldiga chiqib, o‘zining tashqi ko‘rinishini tasvirlab, keyin o‘zi haqida 5-6 jumlada gapiradi.

**“O‘z portretimni chizaman va hikoya qilaman”** Bolalar o‘z rasmini chizadilar. Chizib bo‘lgach, oldinga chiqib rasmini ko‘rsatib, batafsil hikoya qiladilar.

**Topishmoqlar:**

Kimning ikki qo‘li, ikki oyog‘i va bitta boshi bor? (Men)

Kim o‘z oilasini eng yaxshi ko‘radi? (Men)

Kim o‘z orzusini aytib bera oladi? (Men)

**Tarbiyachi:** Har bir bola noyob va o‘ziga xos. Hech kim boshqa bilan o‘xshash uchun o‘zingizni va do‘stlaringizni hurmat qiling.

**Yakuniy o‘yin: “Iltifot doirasi”** Bolalar doira bo‘lib tura o‘z do‘stiga iltifot aytadi (masalan: “Sen juda yaxshi raqs tushasan”, “Sen meni qiziqchilasan”, “Sen chiroyli rasm chizasan”).

**Qo‘g‘irchoq:** Bolajonlar, sizlar bugun juda ajoyib rasm chizdingiz. Namangizni yaxshi ko‘raman.

**Tarbiyachi:** Bugun sizlar o‘zlaringiz haqida juda chiroyli hikoyalar gapirdingiz. Bu ko‘nikma sizga maktabda juda yordam beradi.

**Yakuniy qism:** Umumiy qo‘shiq: “Biz do‘stlar” qo‘shig‘i bilan faoliyatni yakunlaymiz.

**Uy vazifasi:** Uyda oila a‘zolari haqida hikoyalar yozing. Har bir hikoyada 6-8 jumlada hikoya qilib bering va ularning savollariga javob bering.





### Topishmoqlar:

Kim bolalarni eng yaxshi ko‘radi va ularga qaradi? (Ona)

Kim uyga pul topib keladi? (Ota)

Eng issiq va mehribon joy qayer? (Uy)

**Tarbiyachi:** Oilamiz — bizning eng katta boyligimiz. Har kuni oilamizni hurmat qilish va ularga yordam berishni o‘rganamiz.

**Yakuniy o‘yin: “Itifot oilasi”** Bolalar doira bo‘lib, har biri o‘z oila a‘zolari haqida hikoya qiladi (masalan: “Onam juda mehribon”, “Otam kuchli” va h.k.)

**Qo‘g‘irchoq:** Bolajonlar, sizlarning oilalaringiz juda ajoyib ekan! Men ham oilamni qurmoqchi qildim.

**Tarbiyachi:** Bugun sizlar oilangiz va uyingiz haqida juda chiroyli gaplarni aytdingiz. Oilamizni muhabbat — eng muhim narsa.

**Yakuniy qism:** Umumiy qo‘shiq: “Mening oilam” yoki “Uy” haqida o‘z fikringizni ifodalashni faoliyatni yakunlaymiz.

**Uy vazifasi:** Uyda oila a‘zolari bilan birga o‘z uyingiz haqida hikoya qiling va oilangizdan biri haqida qisqa ertak aytib bering.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-sayitimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat**

**qilishingiz jek567 izlab telegramga**

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Tayyorlov guruh yoz davri Nutq o'stirish to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

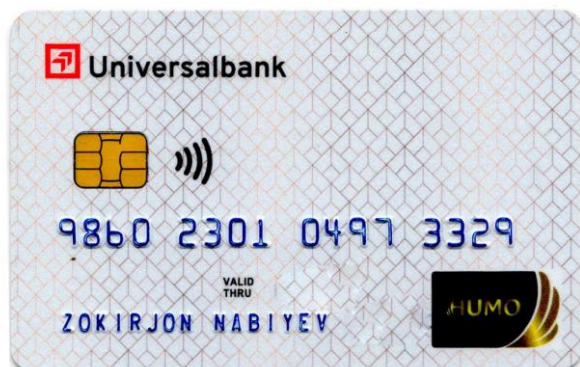


**Telegram kanalimiz:**

@maktabgacha\_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**

**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**