

**TABIATSHUNOSLIK VA  
EKOLOGIYA ASOSLARI**

**FACULTYAT  
ISHLASHMASI**

**YOZ DAVRI**

**TAYYORLOV GURUH**

**“TASDIQLAYMAN”**

**\_\_\_\_\_-MTT direktori**

---

**Yoz davri tayyorlov guruhlariga ekalogiya faoliyatlari uchun ish reja**

<b>HAFTA KUNLARI</b>	<b>MAVZU</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>BOG‘CHADAGI BOG‘IMIZGA SAYR QILAMIZ</b>
<b>2-hafta</b>	<b>AKVARIUMDAGI BALIQNI KUZATISH</b>
<b>3-hafta</b>	<b>SHAHARNING DIQQATGA SAZOVOR JOYLARI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>DUNYO MAMLAKATLARIGA SAYOHAT</b>
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>GULZORDAGI GULLARNI KUZATISH</b>
<b>2-hafta</b>	<b>HASHAROTLAR OLAMI</b>
<b>3-hafta</b>	<b>JONSIZ TABIAT (QUM VA TOSH) BILAN TANISHTIRISH</b>
<b>4-hafta</b>	<b>SABZAVOT VA MEVALAR</b>
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>YER SAYYORASINI ASRA</b>
<b>2-hafta</b>	<b>XONA O‘SIMLIKLARINI YUVISH</b>
<b>3-hafta</b>	<b>QUM VA SUVNING XUSUSIYATLARI BILAN TANISHTIRISH</b>
<b>4-hafta</b>	<b>HASHAROTLAR(QO‘NG‘IZ VA KAPALAK) BILAN TANISHTIRISH</b>

## BOG‘CHADAGI BOG‘IMIZGA SAYR QILAMIZ

**Faoliyat maqsadi:** ekologik tarbiyani rivojlantirish, bolalarning kuzning birinchi belgilari (daraxtlarda sariq barglar paydo bo‘lishi, o‘tlar sarg‘aya boshlashi, hasharotlar tobora kamaya borishi) haqidagi tushunchalarini aniqlash, bolalarni bargning shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o‘rgatish. Kuzning go‘zalligini ko‘ra olish malakalarini rivojlantirish.

**Kutilayotgan natija:**

Bolalarning kuzning birinchi belgilari haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, ular barg shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o‘rganadilar.

**Zarur jihozlar:** Bog‘ga chiqish.

**Faoliyatning borishi:** Tarbiyachi bolalar diqqatini bolalarning o‘zlariga tanish bo‘lgan mevali daraxtlar: olma, nok, olcha, gilos, o‘rik daraxtlarining kuzgi go‘zal bezagiga jalb qiladi. Ularga zavqlanishni taklif etadi. Bolalar daraxt barglarini teradilar, ularni sinchiklab ko‘radilar, ularning rangini, katta-kichikligini aytadilar. So‘ngra hammalari o‘rik daraxtini oldiga keladilar. Tarbiyachi bolalarga o‘rik daraxtidagi o‘zgarishlarni gapirib beradi. Bolalar olma daraxtini teradilar, tera bargi bilan solishtiradilar, ularning rangi, shaklini aniqlaydilar. Tarbiyachi bolalarga quyidagi savollar bilan murojaat qiladi:

- Olma daraxtining barglari qanday rangda edi?

- Hozirgi daraxtda qanday rangli barglar paydo bo‘ldi?

So‘ngra tarbiyachi bolalarga bog‘dagi tovushlarni eshitishni taklif etadi. “Nima eshitilyapti?”, “Qushlar qanday qo‘ng‘iraydi? Uchib o‘tayotgan qushlarning nomi nima?”, deb savollar berish mumkin.

Barglar bilan «Soyda» o‘yinini o‘tkazish ta’limiy o‘yini

**Maqsad:** Daraxtlarning barglarini farqlashga o‘rgatish.

**Kerakli jihoz:** Bolalarning o‘zlariga tanish bo‘lgan mevali daraxtlarning barglari beriladi.

**O‘yinning borishi:** Tarbiyachi bolalarga mevali daraxtlarning barglarini ko‘rsatib so‘raydi, bu barg qaysi daraxtdan uzilib olingan? Ular daraxt oldiga borib ko‘rsatishlari kerak. O‘yin shu tariqa bolalar hamma tanish bo‘lgan daraxtlarni ko‘rib bo‘lgunlaricha davom etadi, keyin tarbiyachi biron daraxtning nomi ta’kidlab bolalar o‘sha daraxtning oldiga yugurib borishlari kerak.

Bolalarni rag‘batlantirib faoliyatni yakunlash mumkin.

**Bolalar bilimlarini**

**mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:**

- Qanday mevali daraxtlarni kuzatdik?

- Olma daraxti bilan shaftoli daraxtining barglarini qanday farqi borligini aytib bering?

- Barglar bilan qanday o‘yin o‘ynadik?



## AKVARIUMDAGI BALIQNI KUZATISH

**Maqsad:** ekologik tarbiyani rivojlantirish, bolalarni baliqlarni tanish va nomini aytishga o'rgatish. Tashqi ko'rinishidagi ba'zi xususiyatlarini ko'rish: chiroyli, tilla rang, katta. Tanasining ayrim qismlarini ajratish: baliqning dumi, ko'zi, og'zi bor. Xatti-harakatining ba'zi xususiyatlari bilan tanishtirish: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og'zi bilan ushlab oladi. Baliqni ovqatlantirish zarurligini tushuntirish. Baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash. Akvarium, suzadi, suzgich, qanotlar, ushlab oladi so'zlaridan foydalanish.

### **Kutilayotgan natija:**

Bolalar baliqlar haqida tushunchaga ega bo'ladilar. Baliqning xatti-harakatidagi ba'zi xususiyatlari bilan tanishadilar: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og'zi bilan ushlab oladi. Bolalarda baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalanadi.

**Zarur jihozlar:** Akvarium, quruq ozuqa

### **Faoliy o'tkazilishi:**

Tarbiyachi bolalarni «Akvariumdagi baliqlar» nomli o'yin bilan tanishtiradi. «Sizlar qanday nom bilan sizlarga nima olib kelibman?»

- Baliqning rangi qanday ekan?
- Nimani ushlab olaysiz?
- Bolalar baliqni qanday suzadi?
- Nima uchun suvda yashaydi?
- Baliqning rangi qanday ekan?
- U qanday suzar ekan?
- Bolalar baliq yashaydigan joy uchun qanday nomlanar ekan?
- Baliq qayerda yashaydi?

Tarbiyachi bolalarni «Akvariumdagi baliqlar» o'yinini o'tkazishga undaydi.

Bolajonlar barcha jonzoqlar kabi ovqat yeydi. Mana bu uning ovqati. Hamma bolalarga birma-bir ko'rsatib chiqaradi.

Bolalar tilla baliqqa ovqat berishni ko'rsatadi.

Bitta bolaga bir qoshiq ozuqa olib suvda yashaydigan baliq (tilla baliq) ning ichiga solishni taklif etadi.

Baliq nima qilayapti?

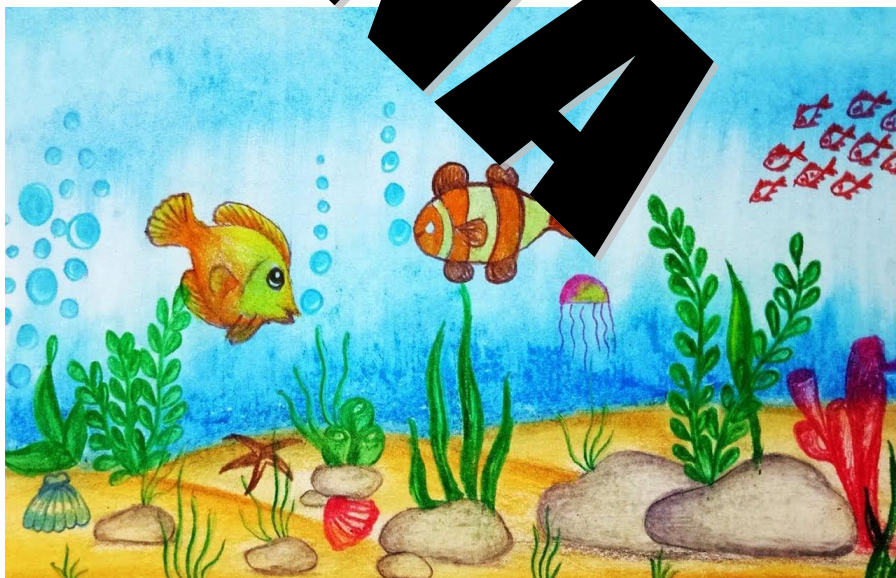
Ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?

Qarang, bolalar endi uning qorni to'q, sho'xlik qanday ekan. Uning suzishini qaranglar.

**Ta'limiy o'yin: «Baliqlar ichidan tilla baliqni top»**

**Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va javob o'yini:**

- Bolalar nimalarni kuzatdik?
- Baliqning rangi qanday ekan?
- U qanday suzar ekan?
- Bolalar baliq yashaydigan joy uchun qanday nomlanar ekan?
- Baliq ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?
- Baliq ovqatlanib bo'lgach qanday qilib suzdi?
- Baliqlar bilan qanday o'yin o'ynadik?



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Tayyorlov guruhlariga yoz davri ekologiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,  
**musiqra rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi,  
**XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,  
**ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**  
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,  
**психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,  
**инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**  
**и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,  
**разработки открытых занятий и слайды (презентации)**,  
**рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**  
**материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**  
**письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)