O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

______________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta‘limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruhi tarbiyachisi ______________________________________ning

2026-yil yozgi sog‘lomlashtirish davrida ta‘lim jarayonini mavzuli rejalashtirish

“YOZ- O‘TMOQDA SOZ!”

NAMUNA

Maktabgacha ta'limi agentligining
2026-yil __-maydagi
__-sonli buyrug'iga
7-ILOVA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

2026-yil Yozgi sog'lomlashtirish davrida ta'lim jarayonining mavzuli rejalashtirish

"YOZ - O'TMOQDA SOZ!"

TAYYORLOV GURUH

NAMUNA

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	**Tayyorlov**	
Mavzu	**Baxtli bolalik**	
Muddati	**IYUN 1-hafta**	
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	**Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi**	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Yugurishning har xil turlarini: ilonizi, zigzag, mokisimon, to‘siqlarni engib o‘tib bajaradi. Turli usullar bilan sakraydi. Bir necha predmet oralab emaklaydi. Koptokni klyushka bilan to‘siqlarora olib o‘tadi. Qumli xaltachani nishonga otadi.
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o‘ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.
	Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo‘llaydi. Sevimli badiiy adabiyot nomlari va ularning mualliflarini biladi.
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralar (kub, tsilindr, g‘isht, plastina, piramida)dan uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yuritadi, mulohaza qiladi.
	Ijodiy rivojlanish	Bayram taasurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat [illegible]a qo‘l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O‘zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfi[illegible]di. Musiqiy asarga hissiy munosabat bildiradi. Musiqaga monand harakatlar o‘ylab topadi. Qog‘ozdan applikatsiyalar yaratadi

Rivojlantirish markazlari		**T[illegible]biyaviy faoliyat**					
		Dushanba	**Seshanba**	**[illegible]rsha[illegible]**	**Payshanba**	**Juma**	**Resurslar**
Erkin faoliyat	**Qurish, konstruktsiyalash va matematika**			[illegible]lar [illegible]cha[illegible]i			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g‘ishtlar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish			“Tu[illegible]ilgan [illegible]unda” ta’limiy o‘yin			Kerakli anjomlar
	Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish		[illegible]alalar[illegible] kuni			Mening orzularim mavzusida suhbat	Kerakli anjomlar
	Fan va tabiat		[illegible]alar			Do‘stim uchun hadya	Kerakli anjomlar
	San’at		Rasm: Biz baxtiyor bolalarmiz	Applikatsiya: Bayram sovg‘asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o‘yinchoqlar	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo‘lib ish[illegible]		[illegible]utq [illegible]ish: Bola[illegible] bayrami [illegible]iri Ikkinchi			Badiiy adabiyot Viktorina. Savodxonlikka o‘rgatish		Kerakli anjomlar

NAMUNA

IYUN.BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini so‘zlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

1. “Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Rasm mazmunini so zlab berish.
3. 1-Iyun - “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ni qanday o‘tkazganligi haqida suhbat.

Qo‘shimcha:bolalar bayrami kuniga bag‘ishlangan she‘rlarni yoddan aytib berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: Bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar o‘tkaza

Kerakli jihozlar: sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

1. Sellofan paketga havo to‘ldirish va uni mahkamlash.
2. Pufakni shishirish va uni b og‘lash.
3. Havoning hosil bo‘lishi va bir joyda to‘planish jarayo
4. Sellofan paket va pufakning og‘zini bo‘shatish ... yordamida (paxta yoki pat) sellofan paket yoki pufakdan chiqayotgan ha... ...ish.
5. Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qo‘shimcha: havoning ko‘z bilan ... bo‘lmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo bo‘lmasa sayyoram... ...lishi mumkinligi haqida qo‘shimcha ma‘lumotlar berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ... ...ida qanday fikrga, bilimga ega bo‘lganligi, mavzuni to‘g‘ri tahlil qila olis...

San‘at

Mavzu: Bi... baxt... ...la

Maqsad: ...r ba... ...otlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Ker... mo‘yqalam, qog‘oz, mavzuga oid rasmlar, namuna, suv idishi, salfetka

Fa...:

1. M... ...arni kuzatish.
2. Nam... tahlil qilish.
3. Ishni re...shtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy faoliyat.
6. Ijodiy ishlar ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: “Baxtli bolalikka sayohat” mavzusida jamoa ishi.

NAMUNA

Qurish, konstruktsiyalash va matematika
Mavzu: Bolalar maydonchasini quramiz
Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, g‘isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruktsiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.
Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg‘imchoq uchun kerakli qismlar. Faoliyatning borishi:

1. “Bolalar maydonchasi” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish
Mavzu:Tug‘ilgan kunda
Maqsad: bolalar tug‘ilgan kunga borish odobini biladilar, “bayram stoli”, “tug‘i[illegible]ohibi”, “oshxona anjomlari” kabi so‘zlardan o‘z o‘rnida foydalanadilar.
Kerakli jihozlar: sovg‘a uchun o‘yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, da[illegible]rxon[illegible]tk[illegible]
Faoliyatning borishi:

1. O‘yinning borishini rejalashtirish.
2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. O‘yin jarayoni.
4. O‘yin yakuni, muhokama.

Qo‘shimcha: yoz oyida tug‘ilgan bolalarni ta[illegible]h.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tug‘ilgan k[illegible]as[illegible]klarning aytilishi.

San‘at
Mavzu:Bayram sovg‘asi
Maqsad: bolalar ijod qili[illegible]asav[illegible]ni kengaytirishga, o‘z ishini did bilan bezatish malakalarini mustahkamla[illegible]r.
Kerakli jihozlar: r[illegible]i kart[illegible]yelim, stepler, ramkalar,“Sovg‘alar” mavzusidagi rasmlar, chizma Faoliyatnin[illegible]hi:

1. “Sovg‘al[illegible]ras[illegible]i ko‘zdan kechirish.
2. Kviling us[illegible]tanishish.
3. Bolalar ijodiy[illegible]
4. Tayyorlangan ba[illegible] sovg‘asini do‘ stlariga hadya qilish.

Qo‘shimcha: mavzuga oid she‘r yoki qo‘shiq kuylashni taklif qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: kviling usulida qog‘oz burash malakalari.

Til va nutq
Mavzu: Ertaklar olamiga sayohat.Viktorina
Maqsad: bolalar viktorina jarayonida o‘quv yili davomida olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlaydilar.
Kerakli jihozlar: o‘zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:
1. Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha qilish.
2. Viktorina: Ertaklar nomini bosh harfidan top.
3. Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: g‘oliblarga medalb topshirishni tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bilim, konikma va malakalarni takomillashtirish.

Til va nutq

Mavzu: “Mening orzularim” mavzusida suhbat
Maqsad: bolalargapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuzishga o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, Bilmasvoyning xati.
Faoliyatning borishi:

1. “Mening orzularim” mavzusiga oid rasmlarni tomosha qilish va o‘z orzusi tasvirlangan rasmni tanlash.
2. Bilmasvoyning xati. Salom, bolalar. Men sizlarga o‘z orzularimni yozmoqchiman. Yoz fasli ham kirib keldi. Quyosh nurlarini sochmoqda, atrof oppoq qor bilan qoplangan. Men do‘stim D[illegible]savoy bilan cho‘milishni yaxshi kuramiz, shuning uchun cho‘milishni orzu qilyapman. Bilim[illegible] cho‘milishni yoqtirmaydi. Men uni bilaman, u yoz bo‘yi chanada uchishni xohlaydi. Bo[illegible] bilasizlarmi, yana nimani orzu qilaman? Yoz faslida daraxtlarda olma, bodring, [illegible]pnay[illegible] Daraxt ustiga chiqib olib ularni maza qilib terib eyishni orzu qilaman. Ayniqsa, [illegible] yoz[illegible]ing yanvarb oyi yoqadi. Bolalar, sizlar ham o‘z orzularingizni menga yozib [illegible]
3. Bilmasvoyning xatini muhokama qilish va undagi xatolarni topish[illegible]
4. O‘z orzulari haqida o‘rtoqlari bilan suhbatlashish.
5. Muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: gilamdagi yostiqchalar ustiga yotib orz[illegible]i ta[illegible]h[illegible]mkin.

E‘tiborga moyillik jihati: tortinmasdan orzu q[illegible] b[illegible]s[illegible]

Fan va tabiat

Mavzu: Do‘stim uchun hadya (Poqi[illegible]
Maqsad: bolalar mayda qo‘l mot[illegible]lanti[illegible]r, detallarni bir-biriga moslaydilar, qo‘l mehnati bilan shug‘ullana ol[illegible]dilar.
Kerakli jihozlar: qog‘oz, y[illegible]qay[illegible]gan rangli qog‘ozlar Faoliyatning borishi:

1. Namunani o‘rganis[illegible]
2. Bajariladigan ish[illegible]
3. Kerakli shakllarni ta[illegible]
4. Ijodiy ish.
5. Tahlil qilish.
6. Kamchiliklarni to‘ldirish.
7. Tayyor ishni do‘ stlarga hadya etish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida tayyor va qo‘lda yasalgan poqildoqlarni solishtirish.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

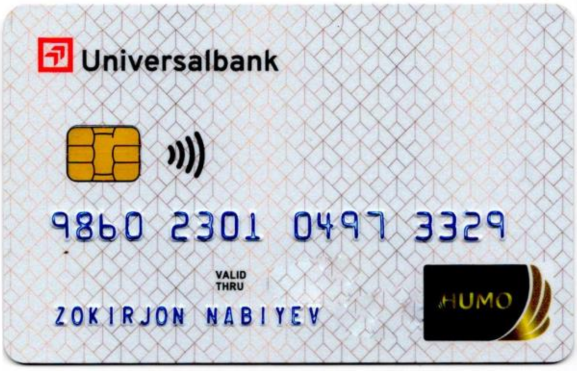
51 listdan iborat yoz davri tayyorlov guruhlarga ta’limiy mavzu rejalashtirishni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)