



RANINGILI

YULUZ

TO'NGARAGI

TAYYORLOV GURUH UCHUN

Tasviriy faoliyat

2026



MEMORIAL

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

TAYYORLOV GURUH UCHUN TASVIRIY FAOLIYATDAN “RANGLI YOZ ” TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Yozgi tabiat manzarasi
2-hafta	Guldondagi gullar
3-hafta	Quyoshli kun
4-hafta	Kamalak va bulutlar
IYUL	
1-hafta	Dengiz bo‘yidagi uycha
2-hafta	Yozgi mevalar
3-hafta	Kapalaklar va gullar
4-hafta	Qushlar daraxtda
AVGUST	
1-hafta	Bog‘dagi mevali daraxtlar
2-hafta	Mening yozgi sayohatim
3-hafta	Tabiat va hayvonlar
4-hafta	Xayr, yoz

Faoliyat mavzusi: Yozgi tabiat manzarasi

MAQSAD:

Bolalarni yozgi tabiatning rang-barang go'zalligi (yashil o'tloqlar, gullagan daraxtlar, quyosh, bulutlar, daryo, tog'lar, kapalaklar) haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

Rasm chizish orqali bolalarda kompozitsiya, rang uyg'unligi, chuqurlik va ijodiy ifoda qobiliyatlarini rivojlantirish.

She'r, topishmoq, qo'shiq va o'yinlar yordamida mashg'ulotga qiziqish uyg'otish va tabiatga muhabbatni oshirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar yozgi tabiatning yorqin ranglarini, unsurlarini uyg'unligini va manzaraning chuqurligini tushunadilar hamda to'liq, jonli yozgi tabiat manzarasini chizishni o'rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Guash bo'yoqlar, rangli qalamlar, flomasterlar, cho'tkalar, A3 va A4 qog'ozlar

Yozgi tabiat manzaralari rasmlari va kartochkalari (o'tloq, daraxt, gullar, kapalak)

Yozgi tabiat haqidagi qisqa videolavha yoki slaydlar

Sun'iy gullar, kapalak va quyosh bezaklari

Yengil tabiat musiqasi (qushlar sayrashi bilan)

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun rasm chizish to'garigida bo'ladigan mashg'ulotni boshlaymiz. Avval kichik mashq qilib olamiz.

Mashq: Mening qo'llarim chizadi (qo'llarni silash) Quyosh nurlarini his qilamiz (qo'llarni yuqoriga cho'zib silash)

Quyosh nurlarini his qilamiz (qo'llarni yuqoriga cho'zib silash) Daraxtlarni silaymiz (qo'llarni yuqoriga cho'zib silash) Yozgi tabiat manzarasini ochib aylanib turish

Barakalla bolalar!

(Guruh xonasiga quvnoq Ayiqcha gullagan daraxtdan qaytib keladi)

Tarbiyachi: Salom Ayiqcha! Negi daraxtdan qaytib kelgan? Nima qaytsan?

Ayiqcha: Salom bolajonlar! Yozda tabiat go'zalligini ko'rdim! Yashil o'tloqlar, gullagan daraxtlar, daryo, quyosh... Hamma narsa jonli!

Tarbiyachi: Bolalar, Ayiqcha yordam berib boshladi. Keling, yozgi tabiat manzarasini birga chizamiz.

Topishmoq 1: Issiq narsa qanday bo'ladi? — Bu nima? (**Quyosh**)

Topishmoq 2: Yashil-yashil narsa qanday bo'ladi? — Bu nima? (**O'tloq / Daraxt**)

Topishmoq 3: Yomg'irda qanday bo'ladi, Ichida baliqlar suzadi — Bu nima? (**Daryo**)

(Quyosh bobo keladi)

Quyosh bobo she'ri: Quyosh nurlari yuguraman, yozda porlayman, Tabiatni rang-barang qilaman. Gullar ochiladi, bolalar quvonadi men bilan!

Bolalar: Quyosh bobo yozgi tabiat, Yashil o'tloq, ko'k osmon. Quyosh kuladi, daryo oqadi, Kapalaklar uchadi!

Qimmatxon bo'ladi:

Qimmat: Voy, tabiat qanday go'zal! Men daryoda suvga tushaman, o'tloqda yuguraman!

Tarbiyachi: Qimmatxon, yana bir topishmoq: Yetti rangda chiqadi, Yomg'irdan keyin paydo bo'ladi — Bu nima? (**Kamalak**)

Tarbiyachi: Endi slaydda yoki videoda yozgi tabiat manzaralarini ko'ramiz. Qanday ranglar ko'p? Nimalar bor?

Asosiy qism – Rasm chizish: Bolalar 3 ta guruhga bo'linadi:

Guruh — "Quyoshli yashil o'tloq" (quyosh, gullar, kapalaklar, daraxtlar)

Guruh — "Daryo bo'yidagi yoz" (daryo, qayiq, quyosh, yashil qirg'oq)

Guruh — “Kamalakli tog‘li manzara” (tog‘lar, kamalak, quyosh, gulzor)

Har bir bola to‘liq yozgi tabiat manzarasini chizadi. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi:

Fon (osmon va yer) yaratish

Ranglarni uyg‘un tanlash

Tabiat unsurlarini (daraxt, gul, quyosh, daryo) to‘g‘ri joylashtirish

O‘yin: “Tabiatni tasvirla” Bolalar o‘z chizgan manzaralarini tasvirlab berishadi va “Mening rasmdagi eng sevimli joyim...” deb aytishadi.

Xulosa:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar ajoyib yozgi tabiat manzaralarini chizdingiz! Tabiatni go‘zalligini qog‘ozga tushirdingiz. Ayiqcha, Quyoshbobo va Qimmatxon sizlarga katta qiziqish bilan aytishmoqda. Barcha rasmlarni devorga ilib, “Yozgi tabiat manzarasi” ko‘rgazmasini tayyorlaymiz!

Yakuniy qo‘shiq: “Yozgi tabiat, yozgi tabiat, Yashil, rang-barang, go‘zal tabiat, Quyosh yulduzi, quyosh porlaydi, gullab yashnaydi, Biz tabiatni asraymiz va sevamiz!” (bolalar bilan birga kuylash)



Faoliyat mavzusi: Guldondagi gullar

MAQSAD:

Bolalarni guldondagi gullarning go‘zalligi, ranglari, shakllari va atir hidlari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

Rasm chizish orqali bolalarda natyurmort yaratish, rang tanlash, kompozitsiya va nozik motorika qobiliyatlarini rivojlantirish.

She‘r, topishmoq, qo‘shiq va o‘yinlar yordamida mashg‘ulotga qiziqish uyg‘otish va gullarga mehribonlik tuyg‘usini shakllantirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar guldondagi gullarning chiroyli tartibini, ranglar uyg‘unligini va ularni realistik chizishni o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Guash bo‘yoqlar, rangli qalamlar, flomasterlar, cho‘tkalar, A3 va A4 qog‘ozlar

Turli gullar (atirgul, lola, romashka, kungaboqar) va guldun rasmlari, kartochkalar

Guldondagi gullar haqidagi qisqa videolavha yoki slaydlar

Sun‘iy gullar va guldun namunasi

Yengil bahor-yoz musiqasi

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun rasm chizish to‘garagida juda xushbo‘y va chiroyli rasmni bilan ishlaymiz. Avval kichik mashq qilib olamiz.

Mashq: Mening qo‘llarim chizadi (qo‘llarni silash) Ko‘zlarim waxsini ko‘zlarim silash)

Gullarni hidlaymiz (burunni qimirlatib nafas olish) Gul barglarini silaymiz (barglarni ochib silash)

Guldondagi gullar ochiladi! (qo‘llarni gul shaklida ko‘rsatish)

Barakalla bolalar!

(*Guruh xonasiga quvnoq Ayiqcha guldun tutib kiradi.*)

Tarbiyachi: Salom Ayiqcha! Qo‘lingdagi nima?

Ayiqcha: Salom bolajonlar! Men **guldondagi** gullarni chizdim. Atirgul, lola, romashka...

Xonamiz xushbo‘y bo‘lib ketdi!

Tarbiyachi: Bolalar, Ayiqchaga yordam bering. U guldondagi gullarni chizamiz.

Topishmoq 1: Qizil kiyim kiygan, Xonamizni hidlaydi — Bu nima? (**Atirgul**)

Topishmoq 2: O‘rtasi sariq, barglari oq, Gul barglarida chiziladi — Bu nima? (**Romashka**)

Topishmoq 3: Quyoshga qarab turadi, Saqqacha bo‘lib porlaydi — Bu nima? (**Kungaboqar**)

(*Gul qizcha yoki Quyosh bobo bilan keladi.*)

Gul qizcha she‘ri: Men gul qizcham, Rangli barg va xushbo‘yman. Suv ichaman,

o‘ saman, Bolajonlar menga yordam ber!

Bolalar she‘ri: Guldondagi gullar chiroyli gullar, Atirgul, lola, romashka. Xonani bezaydi,

hid taratadi, Biz gullarni yaratamiz.

Qimmatxon kirib beradi: Qimmatxon, guldondagi gullar qanday go‘zal! Men ularni

hidlayman! **Tarbiyachi:** Qimmatxon, nima bir topishmoq: Suv ichida turadi, Barglari rang-barang

— Bu nima? (**Guldondagi gullar**)

Tarbiyachi: Qimmatxon, videoda guldondagi gullarni ko‘ramiz. Qanday rangdagi gullar

bor? Ular nima rangdagi?

Asosiy qism: Rasm chizish. Bolalar 3 ta guruhga bo‘linadi:

Guruh — “Qizil bo‘yoq bilan guldun”

Guruh — “Rang-barang yozgi gullar” (lola, romashka, kungaboqar)

Guruh — “Boy natyurmort – guldondagi gullar” (guldun, turli gullar, stol ustida, fonida quyosh yoki deraza)

Har bir bola guldondagi gullarni chizadi. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi:

Gul barglari va gulbarg shakllarini to‘g‘ri chizish

Guldun va kompozitsiyani chiroyli tartibga solish

Ranglarni yorqin va uyg‘un tanlash

O‘yin: “Gul hidlayman” Bolalar chizgan rasmlarini tasvirlab berishadi va “Bu mening guldondagi sevimli gulim...” deb aytishadi.

Xulosa:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar juda chiroyli va xushbo‘y “Guldondagi gullar” rasmlarini chizdingiz! Gullarning go‘zalligini qog‘ozga tushirdingiz. Ayiqcha, Quyoshbobo va Qimmatxon sizlarga katta rahmat aytishmoqda. Barcha rasmlarni devorga ilib, “Guldondagi gullar” ko‘rgazmasini ochamiz!

Yakuniy qo‘shiq: “Guldondagi gullar, rang-barang gullar, Atir hidlar taraladi. Xonamizni bezaydi, Biz gullarni asraymiz!” (bolalar bilan birga kuylash)



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruh yoz davri "Rangli yoz" to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

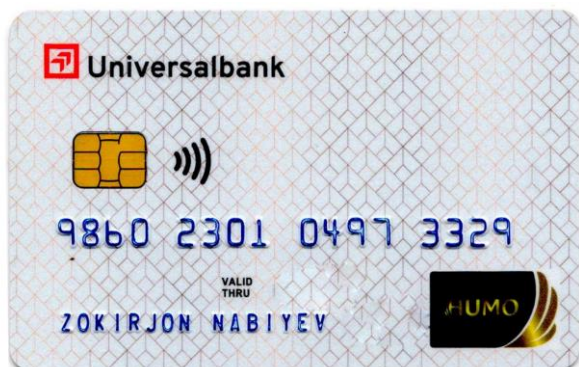
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun:



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)