



TAYYORLOV GURUH

# ODOBLI BOLAJON

TO'GARAGI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

## TAYYORLOV GURUHLAR UCHUN “ODOBLI BOLA” TO‘GARAGI ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	Men va mening burchlarim
2-hafta	Va’da berdim - bajaraman
3-hafta	Gapni bo‘lmay tinglaymiz
4-hafta	Jamoadada o‘z o‘rnini bilish
<b>IYUL</b>	
1-hafta	Yordam so‘rash va yordam berish odobi
2-hafta	Kechirim so‘rash madaniyati
3-hafta	Bahslashmay kelishamiz
4-hafta	Mehnatni qadrlaymiz
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	Maktabga tayyor odobli bola
2-hafta	Jamoat joyida o‘zini tutish
3-hafta	Yaxshi so‘z - ko‘ngil oziqi
4-hafta	Odob qoidalari bayrami

**Faoliyat mavzusi: Men va mening burchlarim**

**Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)**

**MAQSAD:** Bolalarni o'zlarining shaxsiy va ijtimoiy burchlarini tushunishga o'rgatish. O'ziga, oilasiga va guruhga nisbatan mas'uliyatni his qilishni shakllantirish. Bolalarda mustaqillik, tartib va mas'uliyat tuyg'usini rivojlantirish.

**E'TIBORGA MOLIK JIHATI:** Bolalar o'zlarining yoshi ulg'ayishi bilan yangi burch va mas'uliyatlar paydo bo'lishini tushunadilar. Ular o'zlariga, oilasiga va atrofdagilarga nisbatan mas'uliyatni anglaydilar.

**KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:**

Quyuncha qo'g'irchoq

Turli vaziyatlarni aks ettiruvchi rasmlar (uyda yordam berish, o'zini toza saqlash, guruhda yordam berish)

Doira

**FAOLIYATNING BORISHI:**

**Tarbiyachi:** Assalomu alaykum, bolalar! Bugun biz "Men va mening burchlarim" degan juda muhim mavzuda gaplashamiz. Sizlar barchangiz qoldingizlar. Yosh ulg'ayishi bilan har birimizning o'z burchi va mas'uliyatlarimiz paydo bo'ladi. Kelinglar, avval mashq olib o'qib, barchangizni o'z burchingiz va mas'uliyatingiz haqida fikrlashtiraylik.

**Mashq:** Tarbiyachi: O'zinga nisbatan mas'uliyatni his qilish kerak. Bolalar: Qo'llarini ko'kragiga qo'yib, o'ylash harakatini qiladilar.

Tarbiyachi: Oilamga yordam beraman.

**Bolalar:** Qo'llarini oldinga cho'zadilar.

Tarbiyachi: Guruhimga foyda keltiraman.

**Bolalar:** Qo'llarini birlashtirib, jamoaviy harakatni ko'rsatadilar.

**Tarbiyachi:** Barakalla. Endi asosiy qismini o'qib, barchangizni o'z burchingiz va mas'uliyatingiz haqida fikrlashtiraylik. Guruhga **Quyuncha** kirib keladi. U hiroz va barchangizni o'z burchingiz va mas'uliyatingiz haqida fikrlashtiradi.

**Tarbiyachi:** Salom, Quyuncha! Nima gap ayta?

**Quyuncha:** Salom... Men endi o'z burchingiz va mas'uliyatingiz haqida fikrlashtiraylik. Lekin ba'zida o'zinga va oilamga nisbatan mas'uliyatni his qilish kerak. Bolalar: Quyuncha, masalan, o'yinchoqlarimni joyiga qo'ymayman va opa-onamga yordam bermayman.

**Tarbiyachi:** Bolalar, O'zinga nima qo'yish kerak?

**Bolalar:** O'z burchlarimni his qilish va mas'uliyat bilan harakat qilishi kerak.

**Tarbiyachi:** To'g'ri. Bolalar, barchangizni o'z burchingiz va mas'uliyatingiz haqida fikrlashtiraylik. Guruhga "Men va mening burchlarim"ni tushuntiramiz.

Tarbiyachi barchangiz bilan o'z burchingiz va mas'uliyatingiz haqida fikrlashtiradi:

**Shaxsiy burchlar:**

O'zini toza saqlash

Har kunda opa-onamga qo'llarni yuvish

O'yinchoqlarini va namozlarini joyiga qo'yish

O'qish va namoz o'qish uchun vaqt ajratish

**Oila oldidagi burchlar:**

Ota-onamga yordam berish

Uy ishlarida ishtirok etish

Kichik aka-uka yoki opa-singillarga g'amxo'rlik qilish

Oilada tartibni saqlash

**Guruh oldidagi burchlar:**

Guruh qoidalariga rioya qilish

Do'stlariga yordam berish

Guruhni toza saqlashga hissa qo'shish

Navbatchilik burchini mas'uliyat bilan bajarish

**Tarbiyachi:** Endi Quyuncha tushundi. Yosh ulg'ayishi bilan burchlarimiz ham ko'payadi. Bu — bizning o'sishimiz va mustaqil bo'lishimizning belgisidir.

**Topishmoq:** Yoshim ulg'aydi, Burchlarim ko'paydi, Mas'uliyatni his qilaman. Bu mening... **Javob:** Burchlarim

**She'r:** Men katta bo'lib qoldim, Burchlarim bor endi. O'zinga, oilamga, guruhimga, Mas'uliyat bilan xizmat qilaman.

Bolalar she'ni takrorlaydi.

**O'yin: "Mening burchlarim"** Tarbiyachi har bir bolaga navbat bilan so'raladigan savol beradi:

Uyda qanday yordam berasan?

O'zing uchun qanday mas'uliyatni his qilaisiz?

Guruhda qanday yordam berasan?

Navbatchi bo'lganda nima qilaisiz?

Bolalar javob beradi.

**Yakun:**

**Tarbiyachi:** Bugun nima o'rgandik?

**Bolalar:** Men va mening burchlarimni.

**Tarbiyachi:** Nima uchun burchlarimiz bor?

**Bolalar:** Chunki biz katta bo'lib qoldik va mas'uliyatni bajarish kerak.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi bo'lsin: yosh ulg'ayishi bilan burchlarimiz ham ortadi. Faoliyatimizning o'sishimiz va mustaqil bo'lishimizning yo'lidir. Har biringiz o'z burchlaringizni mas'uliyat bilan bajarishga harakat qilinglar.

Faoliyat davomida



**Faoliyat mavzusi: Va'da berdim — bajaraman**

**Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)**

**MAQSAD:** Bolalarni va'da berish va uni bajarishning ahamiyatini tushunishga o'rgatish. O'z so'ziga sodiq bo'lish va mas'uliyatni his qilish ko'nikmasini shakllantirish. Bolalarda halollik va ishonch tuyg'usini rivojlantirish.

**E'TIBORGA MOLIK JIHATI:** Bolalar va'da berishning oson, lekin uni bajarishning qiyin ekanligini tushunadilar. Ular o'z so'zlariga sodiq bo'lish va boshqalarning ishonchini yo'qotmaslikni anglaydilar.

**KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:**

Quyuncha qo'g'irchoq

Turli vaziyatlarni aks ettiruvchi rasmlar

Doira

**FAOLIYATNING BORISHI:**

**Tarbiyachi:** Assalomu alaykum, bolalar! Bugun biz "Va'da berdim — bajaraman" degan muhim mavzuda gaplashamiz. Va'da — bu o'z so'ziga sodiq bo'lish va boshqalarga biror narsa qilishni aytishdir. Lekin eng muhim shart — berilgan va'dani bajarishdir. Kelinglar, avval mashq qilib olamiz.

**Mashq:** Tarbiyachi: Va'da beramiz.

**Bolalar:** Qo'llarini ko'krigiga qo'yib, jiddiy holda aytdilar.

**Tarbiyachi:** Va'dani bajarishga harakat qilamiz.

**Bolalar:** Qo'llarini oldinga cho'zadilar.

**Tarbiyachi:** So'zimizga sodiq bo'lamiz.

**Bolalar:** Boshlarini irg'atadilar.

**Tarbiyachi:** Barakalla. Endi asosiy qismni o'tatamiz. Quyuncha qo'g'irchoqni Guruhga **Quyuncha** kirib keladi. U doira shaklida turadi.

**Tarbiyachi:** Salom, Quyuncha. Nima ishda?

**Quyuncha:** Salom... Men doira shaklida o'z so'zlarimni beraman" deb va'da bergan edim. Lekin va'dani bajarishni unutdim. Endi u men bilan gaplashmayapti.

**Tarbiyachi:** Bolalar, Quyuncha nima kerak?

**Bolalar:** Va'dasini bajarishga kechirim so'rashi kerak.

**Tarbiyachi:** To'g'ri, va'da oson, lekin uni bajarish — bu mas'uliyatdir. Kelinglar, Quyuncha bilan va'da berish va bajarishning qoidalarini tushuntiramiz.

**Tarbiyachi:** Bolalar, Quyuncha quyidagi qoidalarni muhokama qiladi:

Va'da berish oldin fikr qilib o'ylash

Faqat bajarishga shart bo'lgan narsaga va'da berish

Va'da berishni unutmaslikni eslab qolish

Va'da berish boshqalarni xafa qilishi

Va'da berish mas'uliyatni ishonchni yo'qotishga olib kelishi

Agar va'da bajarishga imkon bo'lmasa, oldindan aytish va kechirim so'rash

**Tarbiyachi:** Endi Quyuncha tushundi. Va'da — bu faqat so'z emas, balki mas'uliyatdir. Va'da bergan odam uni bajarishi shart.

**Topishmoq:** Aytaman — qilaman, So'zimni unutmayman, Bajaraman — albatta, Bu nima? **Javob:** Va'dani bajarish

**She'r:** Va'da berdim — bajaraman, So'zimda turaman. Boshqalarning ishonchini yo'qotmayman, Mas'uliyatli bola bo'laman.

Bolalar she'rni takrorlaydi.

**O'yin: "Va'da berdim — bajaraman"** Tarbiyachi har bir bolaga turli vaziyatlarni aytadi. Bolalar to'g'ri javobni topishi kerak:

Do'stingizga "ertaga yordam beraman" deb va'da berdingiz. Nima qilasiz?

Siz va'dangizni bajarmadingiz. Nima qilishingiz kerak?

Va'da berishdan oldin nima qilish kerak?

Bolalar javob beradi.

**Yakun:**

**Tarbiyachi:** Bugun nima o'rgandik?

**Bolalar:** Va'da berish va uni bajarishni.

**Tarbiyachi:** Nima uchun va'dani bajarish muhim?

**Bolalar:** Chunki bu boshqalarning ishonchini saqlaydi va bizni mas'uliyatli qiladi.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi! Esingizda bo'lsin: **Va'da berish** — bu jiddiy va'da berish. Va'da berishdan oldin yaxshilab o'ylab ko'ring va bajarishni albatta bajaring. Bu — sizning ishonchli va mas'uliyatli bo'lishingizning asosidir. Faoliyat yakunlandi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat**

**qilishingiz jek567 izlab telegramga**

**yo‘zishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Tayyorlov guruh yoz davri “Odobli bolajon” to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



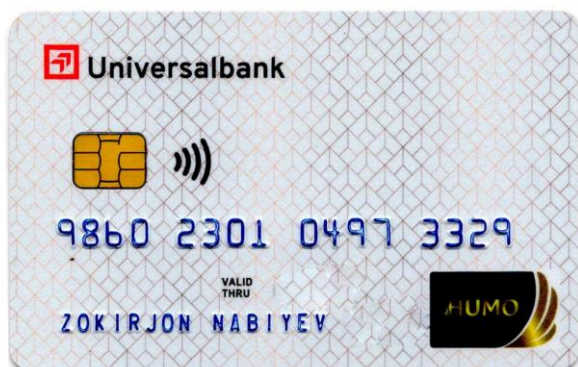
**9860230104973329**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun:**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

# ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)