

SEHRILI NOTA

TOGARARU CHUN

TAYYORLASH GURUH
CHUN

ISHLANMASI

2026

KAMUFA



QO'SHIQ



RITM



HARAKAT



IJODKORLIK

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

TAYYORLOV GURUH UCHUN MUSIQIY FAOLIYATDAN “SEHRLI NOTA” NOMLI TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Kuylar olamiga sayohat
2-hafta	Ohangni tingla va kayfiyatni top
3-hafta	Chapaklarda yashiringan ritm
4-hafta	Quvnoq qo‘shiq va harakat
IYUL	
1-hafta	Sehrlil cholg‘ular ovozi
2-hafta	Kuy tezligini sezamiz
3-hafta	Raqsga chorlaydi musiqa
4-hafta	Musiqiy ertak qahramonlari
AVGUST	
1-hafta	Tabiat kuylari
2-hafta	Do‘stlar bilan qo‘shiq aytamiz
3-hafta	Sahnadagi kichik yulduzlar
4-hafta	Yozgi musiqiy tomosha

Faoliyat mavzusi: Kuylar olamiga sayohat

MAQSAD:

Bolalarda musiqa va kuylar olamiga qiziqish uyg‘otish, turli kuylarni tinglash va ifodalash qobiliyatini rivojlantirish;

Musiqa orqali sayohat qilish tasavvurini shakllantirish (quvnoq, sokin, tez, sekin kuylar bilan);

Eshitish, ritm, ovoz, harakat va emotsiyalarni birlashtirish orqali ijodkorlikni oshirish;

Musiqa orqali quvnoq kayfiyat va tasavvur dunyosini kengaytirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar kuylar olamiga “sayohat” qilish orqali kuylar olamini tinglaydilar, ularni ovoz va harakat bilan ifodalaydilar hamda o‘zlari kuy yaratib, sayohatchi bo‘ladi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR :

Turli kayfiyatdagi kuylar (quvnoq raqs, sokin allab, yozgi quvnoq, qo‘ng‘iroq);

Marakas, qo‘ng‘iroqcha, lentachalar, sharflar;

Qo‘g‘irchoqlar (Quvnoq Quyon, Ayiqcha, Sayohatchi Quvnoq Quyon);

Musiqa pleyeri yoki proyektor;

Rangli kartochkalar (quvnoq — sariq, sokin — ko‘k);

“Sayohat xaritasi” (rasmli plakat).

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo‘lib turamiz, kuylar olamiga sayohat qilish uchun mashq qilib olamiz.

Mening quloqlarim hamma narsani eshitadi, mening quloqlarini silaydi)

Ko‘zlarim ham yaxshi ko‘radi (Bolalar ko‘zlarini yulduzlar bilan ranglaydi)

Tasavvurim kuylar olamiga sayohat qiladi (Bolalar tasavvurlarini silkitib, uchish harakatini qiladilar)

Barakalla bolajonlar! Endi kuylar olamiga sayohat qilamiz.

(Guruhga Ayiqcha kirib keladi, xarita ko‘rsatib, xolda holda)

Tarbiyachi: Salom, bolalar! Nega bu xarita xafasan?

Ayiqcha: Salom bolalar! Kuylar olamiga sayohat qilmoqchiman, lekin qanday kuylarni tinglashni va qanday harakat qilishni bilmayman.

Tarbiyachi: Bolalar, qanday kuylar olamiga sayohat qilmoqchisiz? Keling, unga yordam beramiz! Kuylar olamiga birgalikda sayohat qilamiz.

Topishma: **Tarbiyachi:** Bolalar, qanday kuylar olamiga sayohat qilmoqchisiz? Keling, unga yordam beramiz! Kuylar olamiga birgalikda sayohat qilamiz.

Bolalar: Keling bolalar!

Sayohatchi Quvnoq Quyon (sayohatchi shlyapa va sumka bilan kiradi): Salom bolalar! Kuylar olamiga sayohat qilamiz! Birinchi bekat — Quvnoq kuylar mamlakatiga sayohat qilamiz.

(Tez, quvnoq raqs o‘yinoyiladi. Bolalar marakas chalib, sakrab raqs tushadilar)

She’r Bolalar bilan birga: Kuylar olamiga sayohat, Quvnoq kuylar bilan raqs! Sokin kuylar bilan tinchlanamiz, Yozgi kuylar bilan quvonamiz!

Hikoya (Musiqiy ertak) Tarbiyachi: “Kuylar olamiga sayohat” hikoyasini so‘zlab beraman. Bir kuni Quvnoq Quyon va Ayiqcha sehrli eshikdan o‘tib, Kuylar olamiga kirishdi. U yerda:

Quvnoq kuylar mamlakatida sakrab raqs tushishdi,

Sokin kuylar mamlakatida bulut bo‘lib suzishdi,

Qushlar kuylari mamlakatida qanotlarini silkitib sayrashdi. Oxirida ular birgalikda katta yozgi quvnoq konsert berishdi.

Tarbiyachi: Bolalar, sayohatda qanday kuylarni eshitdingiz?

Asosiy o‘yin — “Sayohat bekatlari” Bolalar 4-5 bekatga bo‘linadi:

Quvnoq kuylar bekatlari — tez raqs + marakas

Sokin kuylar bekatlari — sekin harakat + qo‘ng‘iroqcha

Qushlar kuylari bekati — “chik-chik” ovoz + qanot harakati

Juft raqs bekati — juft bo‘lib harakat

Umumiy konsert bekati — hamma birga qo‘shiq aytadi

Har bir bekatda mos kuy chalib, bolalar ovoz va harakat bilan ifodalaydilar.

Ijodiy sayohat Tarbiyachi: Endi har bir bola o‘zi yoqtirgan kuy bilan yangi qo‘shiq yozib, boshqalarga ko‘rsatsin.

Yakuniy qism Ayiqcha: Bolajonlar, rahmat! Endi men kuylar olamiga sayohat qilishni juda yaxshi bilaman. Bu eng ajoyib sayohat bo‘ldi!

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar! Kuylar olamiga sayohat jannatga o‘xshaydi va qiziq bo‘lmoq ekan. Har kuni musiqa tinglab, o‘z tasavvuringizda sayohat qiling.

Umumiy xulosa: Bolajonlar, kuylar olami — cheksiz va sarguzashtli. Har kuni bir kuy yangi sarguzasht olib keladi. Musiqa bizni quvontiradi, tinglayotib qiziqayotib o‘tiradi.

O‘yin davomi: Tashqariga chiqib, tabiatda “Yozgi kuylar olamiga sayohat” qilamiz — qushlar, shamol va barglar kuylarini tinglaymiz.



Faoliyat mavzusi: Ohangni tingla va kayfiyatni top

MAQSAD:

Bolalarda turli ohanglarni tinglab, ularning kayfiyatini (quvnoq, qayg'uli, sokin, shirin) aniqlash qobiliyatini rivojlantirish;

Eshitish diqqatini, musiqa va emotsiya o'rtasidagi bog'liqlikni his qilishni o'rgatish;

Ohangga mos harakat, rang va ifoda orqali kayfiyatni ifodalashni shakllantirish;

Musiqa orqali bolalarning emotsional intellektini oshirish va quvnoq kayfiyatini tarbiyaviy maqsadga aylantirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar turli ohanglarni tinglab, ularning kayfiyatini topadilar, rangli kartochkalar bilan belgilaydilar va harakat bilan ifodalaydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR :

Turli kayfiyatdagi ohanglar (quvnoq raqs, sokin allab, qayg'uli marsli, qayg'uli quvnoq);

Rangli kartochkalar (quvnoq — sariq, qayg'uli — ko'k, sokin — yashil, jangal — qizil);

Qo'g'irchoqlar (Quvnoq Quyon, Qayg'uli Ayiqcha);

Marakas, qo'ng'iroqcha, lentachalar;

Musiqa pleyeri yoki proyektor.

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo'lib turan ohangni tinglaymiz, ohangning kayfiyatini mashqini qilib olamiz.

Mening quloqlarim hamma narsani eshitadi (Bolalar ohangni tinglaydilar, quloqlarini silaydi)

Ko'zlarim ham yaxshi ko'radi (Bolalar ohangni tinglaydilar)

Yuragim ohangning kayfiyatini topadi (Bolalar ohangni tinglaydilar, yurakni silaydilar, ohangga qo'l qo'yib, nafas oladilar)

Barakalla bolajonlar! Endi ohangni tinglaymiz, ohangning kayfiyatini topamiz.

(*Guruhga Ayiqcha kirib kelaadi, qayg'uli qayg'ulaydi.*)

Tarbiyachi: Salom, Ayiqcha! Nega qayg'ulik xalasan?

Ayiqcha: Salom bolalar! Turli ohanglarni tinglayapti, lekin qaysi biri quvnoq, qaysi biri qayg'uli ekanini tushunolmayapti.

Tarbiyachi: Bolalar, ohangni tinglaymiz, ohangning kayfiyatini topamiz. Ohangning kayfiyatini topamiz.

Topishmoq (Tarbiyachi ohangni tinglaydi, Yurakni silkitadi, Ba'zan quvontiradi, Ba'zan yig'latadi, Ohangni topadi)

Bolalar: Ohangni topamiz.

Birgacha marakas bilan "Ohangni tingla va rang tanla" Quvnoq Quyon (rangli kartochkalar bilan ohangni tinglaymiz, ohangning kayfiyatini topamiz!)

(*Quyong'irchoq ohangni yoqadi — quvnoq raqs*)

Tarbiyachi: Bu ohang qanday kayfiyatda? **Bolalar:** Quvnoq! (sariq kartochkani ko'taradilar va sakraydilar)

(*Keyingi ohang — sokin allab*)

Bolalar: Sokin! (yashil kartochka + sekin harakat)

She'r Bolalar bilan birga: Ohang chalinadi — tinglaymiz, Kayfiyatini topamiz! Quvnoq bo'lsa — sakraymiz, Sokin bo'lsa — tinchlanamiz!

Hikoya Tarbiyachi: "Ohang va kayfiyat" hikoyasini so'zlab beraman. Bir kuni Quvnoq Quyon va Ayiqcha o'rmonda yurishardi. Quyon quvnoq ohang eshitib sakrab ketdi. Ayiqcha esa qayg'uli ohang eshitib xafa bo'ldi. Bolalar yordamga kelib, har bir ohangning kayfiyatini topib, rang va harakat bilan ifodalashdi. Natijada Ayiqcha quvnoq ohangni eshitib, o'zi ham quvnoq bo'lib ketdi.

Tarbiyachi: Bolalar, bu hikoyadan qanday xulosa chiqardingiz?

Bolalar javobi: ...

Asosiy o'yin — "Kayfiyat top ustasi" Bolalar ikki jamoaga bo'linadi. Tarbiyachi turli ohanglarni chaladi. Bolalar:

Tinglaydilar

Kayfiyatini aytadilar (quvnoq, qayg'uli, sokin, jadal)

Mos rangli kartochkani ko'taradilar

Ohangga mos harakat bajaradilar (sakrash, sekin yurish, qo'l silkitish, egilish)

To'g'ri topgan jamoa yulduzcha oladi.

Ijodiy qism Tarbiyachi: Endi har bir bola o'zi tanlagan ohangga mos kayfiyatni harakat va ovoz bilan ifodalasin.

Umumiy yakuniy ohang Barcha bolalar birgalikda quvnoq ohang tinglab, katta quvnoq ohangda quvnoq raqs tushadilar.

Yakuniy qism Ayiqcha: Bolajonlar, katta rahmat! Endi men har qanday ohangni tinglab, uning kayfiyatini topa olaman. Juda quvnoq bo'ldim!

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar! Ohangni tinglab, kayfiyatini topish qiziqarli vazifa bo'lgan ekan. Har kuni musiqa tinglab, uning kayfiyatini his qiling!

Umumiy xulosa: Bolajonlar, musiqa va ohang bizning kayfiyatini o'zgartiradi. Quvnoq ohang quvontiradi, sokin ohang tinchlantiradi. Yaxshi tinglasak, yurak tinchlanadi.

O'yin davomi: Tashqariga chiqib, tabiatdagi tovushlar (qush, shox, oqsovqon) ovozini tinglab, ularning kayfiyatini topamiz.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga
kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yo‘zishingiz yoki shu nomerdagi
telegram orqali bog‘lanishingiz
so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z
vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruh yoz davri “Sehrli nota”
to‘garagini to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.

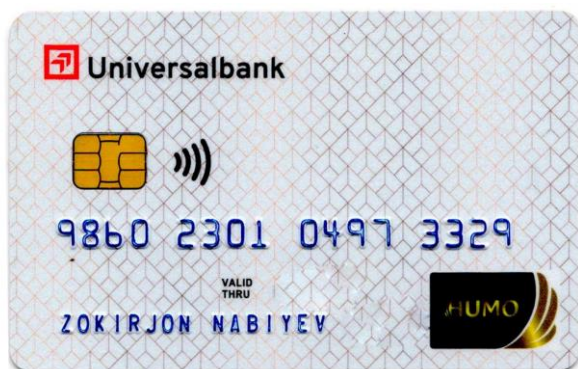


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye‘v Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida**

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)