

“Mantiqiy o‘yinlar kartalari to‘plami”

KARTALAR TO‘PLAMI

2026



TAYYORLOV GURUH UCHUN



YOZ DAVRI

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

TAYYORLOV GURUHLAR UCHUN MANTIQUIY O‘YINLAR KARTOTEKASI

ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Raqamli mantiq va patternlar
2-hafta	Vizual mantiq va shakllar
3-hafta	So‘zli mantiq va tillar
4-hafta	Tezkor fikrlash
IYUL	
1-hafta	Yolg‘onchi va rostgo‘y
2-hafta	“Kim qachon nima qildi?”
3-hafta	Detektiv hikoyalar
4-hafta	Kombinatorika va ehtimollik
AVGUST	
1-hafta	Shaxmat mantiqi va etyudlar
2-hafta	Guruhli mantiqiy o‘yinlar
3-hafta	Strategik o‘yinlar va o‘yin nazariyasi
4-hafta	Yakuniy loyiha va erkin mantiq

Faoliyat mavzusi: Raqamli mantiq va patternlar

MAQSAD: Bolalarda raqamlar bilan ishlash, naqsh (pattern) va ketma-ketlik yaratish, davom ettirish hamda mustaqil yaratish ko'nikmalarini shakllantirish, hisoblash, kuzatuvchanlik, diqqat va tasavvur qobiliyatlarini rivojlantirish. Raqamli mantiqiy tarmoqlarni bolalarning matematik mantiqiy qobiliyatlarini oshirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar raqamlar o'rtasidagi munosabatlarni tushunish, naqshlarni tanib olish va yangi naqshlar yaratishni o'rganadigan mantiqiy tarmoqlarni mustaqil va guruhda bajarishga o'rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Rangli raqam kartochkalari (1-20)

Turli naqshli kartochkalar (rang + raqam + raqam)

Rangli munchoqlar, kubiklar, tayochlar, topalar

“Naqsh davom ettir” rasmi, anshe

Ayiqcha, Aqlli Robot, Quy, Moli, Moliyilari

Musiqa (raqam)

Marker taxta yoki qog'oz yordamida

FAKTLAR VA TUSHUNISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, raqamlar doira bo'lib o'tiramiz. Bugun bizga Aqlli Robot mehmon bo'lib keladi. Avvalgi raqamni tanib olish va nashq qilamiz!

(harakat bilan):

Mening qo'llarim raqamlarni hisoblaydi (qo'llarni silaymiz)

Mening ko'zlarim naqshlarni topadi (ko'zlarni silaymiz)

Mening miyam mantiqni ishlatadi (boshni silaymiz)

Raqamlar bilan do'st bo'lamiz! (qo'llarni tepaga ko'tarib “Hurra!”)

Guruhga Ayiqcha kirib keladi (hafagarchilik bilan).

Tarbiyachi: Salom Ayiqcha! Nega xafasan?

Ayiqcha: Salom bolalar! Men raqamlarni aralashtirib yubordim. Naqshlarni topolmayapman, yordam bersangizlar-chi?

Tarbiyachi: Albatta yordam beramiz! Bugun “Raqamli mantiq va patternlar” sayohatiga chiqamiz.

Topishmoq 1: Bir, ikki, uch, to‘rt, Ketma-ket tizilgan sport. Davom ettirsang topasan, Raqamlar do‘sti bo‘lasan. (Javob: Raqamlar ketma-ketligi)

Topishmoq 2: Qizil, ko‘k, qizil, ko‘k, Keyingisi qanday bo‘ladir? (Javob: Qizil)

Quyoshcha kirib keladi:

Quyoshcha: Men Quyoshman, nurlarim bilan, Raqamlar do‘stlarimni sevdim. 1, 2, 3, 4, 5 — Naqshni toping, bolalar tez!

She‘r (bolalar bilan birga): Raqamlar raqsh bo‘lmoqchi, to‘rt besh olti. Naqsh topdik, davom ettirdik, Mantiq bilan do‘st bo‘ldik.

O‘YINLAR (7 ta boyitilgan o‘yin):

“Raqamli naqsh davom ettirish” (bolalar uchun)

1 → 3 → 5 → ? (7)

2 → 4 → 6 → ? (8)

Qizil, Sariq, Ko‘k, Oq — qaysi rang? Bolalar kartochnalarni stol ustiga joylashtirib davom ettiradilar.

“Aqlli Robot” o‘yini Robot buyruq beradi: “3 ta qizil munchoq, 1 ta ko‘k, yana 3 ta qizil, 2 ta ko‘k qo‘llab qo‘y” Bolalar naqsh yaratib, takrorlaydilar.

“Raqamli top” 3, 5, 7, 9, 4 — qaysi biri ortiqcha? Nima uchun? (10 ta misol beriladi)

“Jumladagi raqamli o‘yin” (harakatli) Guruh ikkiga bo‘linadi.

“Raqamli o‘yin” Juft raqamlar (sakrab yurish)

“Raqamli o‘yin” Toq raqamlar (oddiy qadam) Kim tezroq naqshni tugatadi?

“Memory Raqam” Stolda raqam va naqshli kartochnalar yopiq turadi. Juftini topish. Kim ko‘proq juft topadi?

“Naqsh yaratuvchi” (ijodiy) Bolalar o‘zlari rangli munchoqlar yoki Lego bilan yangi naqsh yaratadilar va do‘stlariga tushuntiradilar.

“Raqamli labirint” Yerda raqamlar chiziladi. Bolalar naqsh bo‘yicha (masalan, faqat toq raqamlar bo‘ylab) yurib chiqadilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi “Shamol va raqamlar” hikoyasini eshitamiz (qisqa hikoya o‘qiladi).

Xulosa qismi: Tarbiyachi: Bugun nimalarni o‘rgandingiz?

Naqsh nima?

Raqlamlar qanday ketma-ketlikda keladi?

Qanday naqsh yaratdingiz?





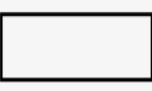

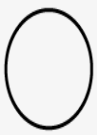








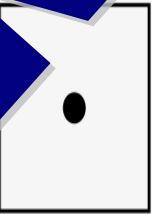
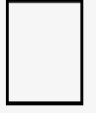

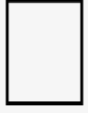

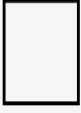


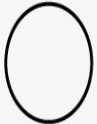
Bolalar javoblari tinglanadi.

Ayiqcha: Rahmat bolalar! Endi men raqamlarni aralashtirib ko'rdim.

Aqlli Robot: Sizlar haqiqiy mantiq ustalari bo'ldingiz.

Yakuniy qo'shiq + sovg'a: Har bir bolaga "Mantiq" sovg'asi beriladi.

Uy vazifasi (ixtiyoriy): Uyda ota-onangiz bilan birga mantiq naqsh yaratib va ertaga ko'rsating.

Faoliyat mavzusi: Vizual mantiq va shakllar

MAQSAD: Bolalarda vizual mantiqiy fikrlash, shakllarni tanish, taqqoslash, guruhlash va naqsh yaratish ko'nikmalarini rivojlantirish. Kuzatuvchanlik, diqqat, tasavvur va mantiqiy xulosalar chiqarish qobiliyatlarini oshirish. Shakllar orqali bolalarning fazoviy taqdimotlarini kengaytirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar shakllar o'rtasidagi o'xshashlik va farqlarni aniqlash va naqshlarni kuzatib davom ettirish va yangi kompozitsiyalar yaratishni o'rganish uchun rangli materiallar orqali mantiqiy fikrlashni mustahkamlaydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Rangli geometrik shakllar (doira, kvadrat, uchburchak, to'rtburchak, to'rtburchak (oval))

Tangram, mozaika, Lego, bloklar

“Farqlarni top”, “Naqsh davom ettir” rasmlari

Rangli kartochkalar va magnet taxta

Ayiqcha, Aqlli Robot, Quyoshcha va boshqalar

Katta formatdagi shaklli rasmlar va doska

Musiqqa (shakllar haqida)

FAOLIYATNI O'TIRISH:

Tarbiyachi: Bolalar, menga mehmon bo'lib o'tiramiz. Bugun bizga Aqlli Robot mehmon bo'lib keldi. Avval qanday xabar berishni o'rganaylik.

Mehmon: Salom!

Mening: Mening shakllarni ko'radi (ko'zlarni silaymiz)

Mehmon: Mening shakllarni ushlaydi (qo'llarni ochib yopamiz)

Mehmon: Mening tangram vizual mantiqni ishlatadi (boshni silaymiz)

Mehmon: Mening shakllar bilan do'st bo'lamiz! (qo'llarni tepaga ko'tarib “Hurra!”)

Guruhga Ayiqcha kirib keladi (hafagarchilik bilan).

Tarbiyachi: Salom Ayiqcha! Nega xafasan?

Ayiqcha: Salom bolalar! Men shakllarni aralashtirib yubordim. Qaysi biri qaysi ekanligini topolmayapman. Yordam bersangizlar-chi?

Tarbiyachi: Albatta! Bugun “Vizual mantiq va shakllar” sayohatiga chiqamiz.

Topishmoq 1: To‘rt burchakli uyim bor, Hamma tomoni teng. Qaysi shakl ekanligini Topasanmi, bolajon? (**Javob: Kvadrat**)

Topishmoq 2: Uch burchakli shlyapa kiygan, Tepasi o‘tkir, past tomoni keng. Bu nima shakl? (**Javob: Uchburchak**)

Quyoshcha kirib keladi:

Quyoshcha: Men Quyoshman, nurlarim bilan, Shakllarni yoritaman. Doira, kvadrat, uchburchak — Vizual mantiq toping tez!

She‘r (bolalar bilan birga): Shakllar raqsga tushdi, Doira, kvadrat, kvadrat, kvadrat. Uchburchak sakraydi, to‘rtburchak yotadi, Vizual mantiq toping tez!

O‘YINLAR (8 ta boyitilgan o‘yin):

“Shakl naqshini davom ettir” Kartochkalarda: Kvadrat → Uchburchak → Doira → ? Qizil doira, ko‘k kvadrat, qizil doira

“Farqlarni top” (vizual kognitiv) Incha rasmlar beriladi, 5-7 ta farqni topish.

“Ortiqcha shaklni top” Kvadrat, uchburchak, doira, to‘rtburchak — qaysi biri ortiqcha? Nima uchun?

“Aqli Robot” Bolalar bu naqsh beradi: “2 ta qizil uchburchak, 1 ta sariq kvadrat, yana 2 ta qizil uchburchak” Bolalar mozaika yordamida naqsh yaratadilar.

“Tangram jumboq” Berilgan rasmlarni (uy, mushuk, raketa) tangram shakllari bilan yig‘ish.

“Yulduz yig‘ish” (harakatli) Guruh ikkiga bo‘linadi:

1-jamoa 10 da shaklida aylanib yurish

2-jamoa 10 da shaklida qadam tashlab yurish **Kim tezroq naqshni tugatadi?**

“Ratuvchi” (ijodiy) Bolalar o‘zlari Lego yoki bloklardan yangi shakl va naqsh yaratadilar, do‘stlariga tushuntiradilar.

“Vizual xotira” (Memory shakllari) Yopiq kartochkalardan bir xil shakl va rang juftini topish.

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi “Shakllar mamlakati” qisqa hikoyasini eshitamiz. (Bir mamlakatda shakllar do‘st bo‘lib yashagan, lekin bir kuni aralashib ketgan. Bolalar ularni to‘g‘ri joylashtirib, mamlakatni tartibga solishadi.)

Xulosa qismi:

Tarbiyachi: Bugun nimalarni o‘rgandingiz?

Qanday shakllarni bilasiz?

Shakllarni qanday guruhlaymiz?

Qanday naqsh yaratdingiz?

Bolalar javoblari tinglanadi va muhokama qilinadi.

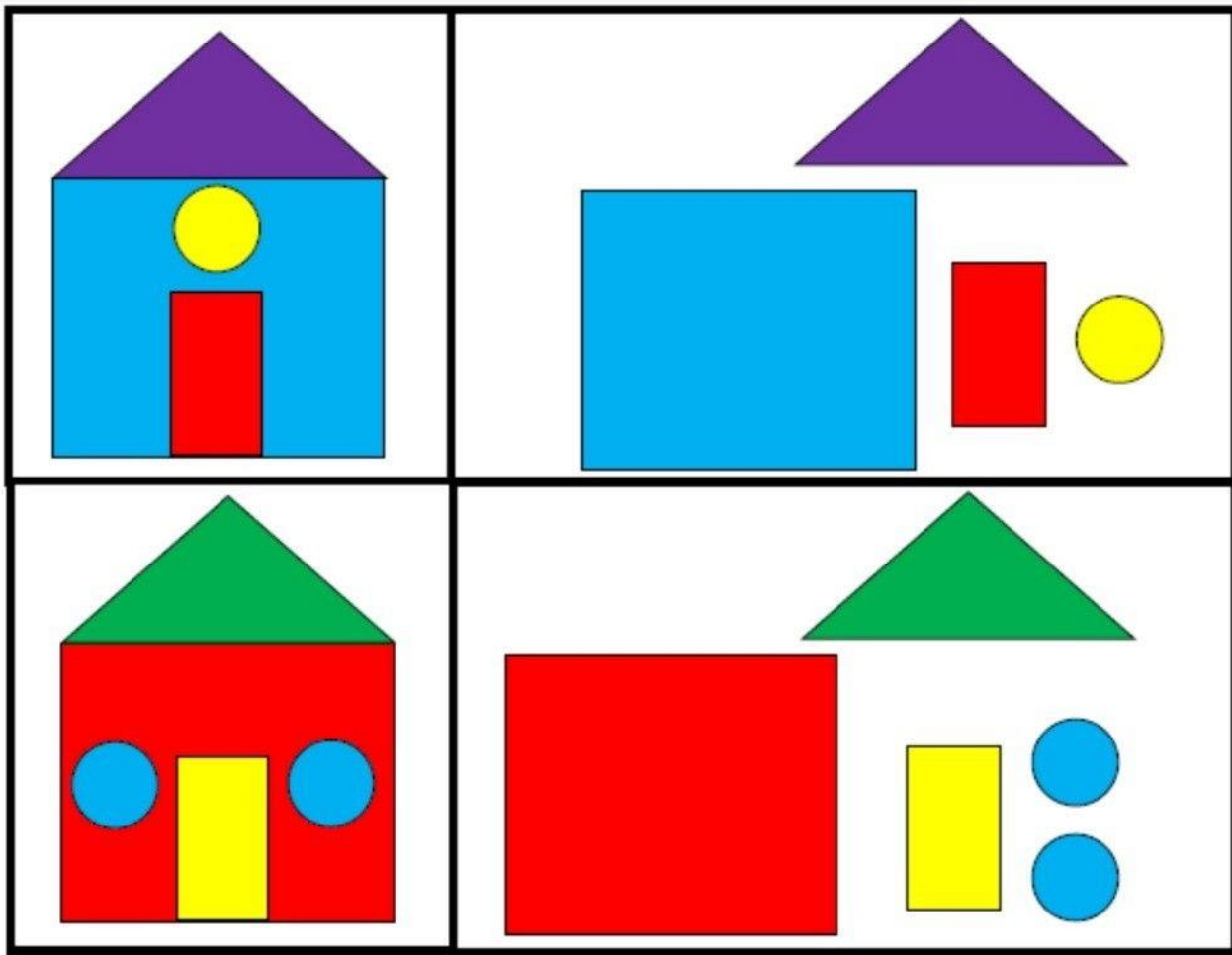
Ayiqcha: Rahmat bolalar! Endi men shakllarni aralashtirmayman.

Aqli Robot: Sizlar haqiqiy vizual mantiq ustalari bo'ldingiz!

Yakuniy qism: Har bir bolaga "Shakllar ustasi" yorlig'i va rangli shaklli sovg'a beriladi.

Yakuniy qo'shiq: "Shakllar do'stlarimiz".

Uy vazifasi (ixtiyoriy): Uyda ota-onangiz bilan qog'ozdan turli shakllar kesib, yangi rasm yarating.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruh yoz davri Mantiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

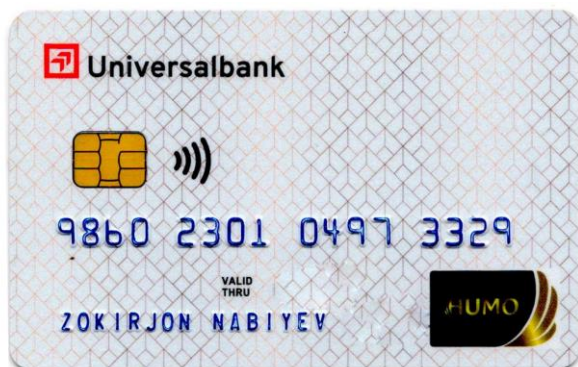
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)