



YASHIL DUNYO

EKOLOGIYA TO'G'RI



SUVNI
ASRA!



TABIATNI
ASRA!



CHIQUINDINI
SARALA!



ENERGIYANI
TEJAMKOR
ISHLAT!



KELAJAKNI
BIRGALIKDA
YARATAMIZ!



TAYYORLOV GURUH UCHUN



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**TAYYORLOV GURUH UCHUN
TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA
ASOSLARIDAN “YASHIL DUNYO” NOMLI
TO‘GARAK
ISH REJASI**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Yozgi tabiatning uyg‘onishi va o‘sishi
2-hafta	Suv — bebaho boylik
3-hafta	Hasharotlar — tabiatning yordamchilari
4-hafta	Quyosh energiyasi va soyalar
IYUL	
1-hafta	O‘simliklar qanday o‘sadi va rivojlanadi?
2-hafta	Yozgi hayvonlar va ularning hayoti
3-hafta	Chiqindilar va tabiatga zarari
4-hafta	Havo tozaligi va daraxtlarning roli
AVGUST	
1-hafta	Yozgi hosil — meva va sabzavotlar
2-hafta	Chiqindilarni qayta ishlash
3-hafta	Tabiatni asrash — bizning mas’uliyatimiz
4-hafta	Yozgi kuzatishlar va xulosalar

FAOLIYAT MAVZUSI: Suv — bebaho boylik

MAQSAD: Bolalarni suvning hayotdagi ahamiyati, tabiatdagi oʻrni va uni tejash zarurligi bilan tanishtirish. Suvning oʻsimliklar, hayvonlar va inson hayotidagi rolini tushuntirish, suvni ifloslantirmaslik va tejash koʻnikmalarini shakllantirish.

EʼTIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar suv hayot manbai ekanligini, suvni toza saqlash har bir insonning vazifasi ekanligini chuqur anglydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Suvning turli holatlari rasmlari (daryo, buloq, dengiz, qoʻl yuvish uchun),
Haqiqiy suv, idishlar, oʻsimliklar (suv quyish uchun)
Suv haqidagi qisqa videolavha (daryo, suv aylantirish uchun)
Rangli qogʻoz, qalamlar, plastilin, shaffof idishlar
Sunʼiy baliqcha, qurbaqa va oʻsimlik oʻyunchoqlari

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, doira boʻlib turadigan suvni koʻrib, kichik mashq qilib olamiz.

Mening quloqlarim hamma narsa eshitadi.

Bolalar: (quloqlarini silaydilar)

Mening koʻzlarim yaxshi koʻradi.

Bolalar: (koʻzlarini silaydilar)

Suvning salqinligini his qiladi.

Bolalar: (qoʻllarini suvga solib nafas olib chiqaradilar)

Tarbiyachi: Bolalar, suv — bebaho boylik ekanligini bilib olamiz.

(Guruhga “Bebaho boylik” suvni qiyofasidagi qoʻgʻirchoq kiradi)

Tarbiyachi: Nega bunchalik xavotirda koʻrinasiz?

Buloq opa: Bolalar, suv — bebaho boylik. Suv — inson hayot manbaiman. Lekin baʼzida meni iflos qilishadi va isrof qilishadi. Menga berasizlarmi?

Tarbiyachi: Bolalar, buloq opaga yordam beramizmi? Keling, suv — bebaho boylik olamiga sayr qilamiz.

Bolalar: (suvni koʻrib) Keling, suvni koʻrib, kichik mashq qilib olamiz.

Tarbiyachi: Bolalar, suvni koʻrib, kichik mashq qilib olamiz. Oʻsimliklarni oʻstiradi, buloq opa koʻrdi. Bu nima?

Bolalar: (suvni koʻrib)

Tarbiyachi: Toʻgʻri! Keling, suv haqida sheʼr aytamiz.

Sheʼr: Suv — bebaho boylikdir, Hayot manbai, quvonchdir. Daryo, buloq, yomgʻir suvi, Tejash zarur bir kuni. Oʻsimliklarni sugʻoramiz, Toza tutamiz, iflos qilmaymiz.

Uy vaziri: Suvning ahamiyati

Tarbiyachi:

Suv ichish uchun, yuvinish uchun, oʻsimliklarni sugʻorish uchun kerak.

Hayvonlar va baliqlar suvsiz yashay olmaydi.

Suv aylanishi: quyosh suvni bugʻlatadi, bulut boʻladi, yomgʻir yogʻadi.

Suvni tejash: joʻmrakni yopish, keragidan ortiq ishlatmaslik.

Tajriba: “Suv va oʻsimlik” Bolalar ikkita oʻsimlikka suv quyadilar: biri yetarli, ikkinchisi suvsiz. Farqni kuzatadilar.

Hikoya: “Suv va Tabiatning suhbatlari”

Bir kuni kichkina daryo juda xafa boʻldi. “Meni iflos qilishyapti, suvim kamayyapti”, — dedi.

Shunda bolajonlar kelib: “Biz seni asraymiz!” dedilar. Ular chiqindilarni daryoga tashlamadilar, joʻmrakni yopdilar, daraxtlar ekdilar. Daryo yana toza va toʻla boʻldi, baliqlar quvondi.

Xulosa: Suv — bebaho boylik. Uni tejash va toza saqlash — bizning burchimiz.

Oʻyin: “Suvni tejaymiz”

Guruh ikkiga boʻlinadi:

I jamoa — Suv himoyachilari (joʻmrakni yopish, oʻsimliklarni sugʻorish)

II jamoa — Suv iste'molchilari (to'g'ri miqdorda suv ishlatish)

Tarbiyachi turli vaziyatlarni beradi, bolalar harakat qiladilar.

Yakuniy suhbat:

Tarbiyachi: Bolajonlar, suv nima uchun bebaho boylik?

Bolalar javobi: Hayot uchun kerak, o'simliklar va hayvonlarga kerak, uni tejashimiz kerak.

Tarbiyachi: Suvni qanday tejaymiz va asraymiz?

Qasamyod: Men suvni tejayman, Toza saqlayman, Uni iflos qilmayman, Bebaho boylikni saqlayman, Bilmaman!

Tarbiyachi: Bugun har bir bola "Suv — hayot manbai" rasmini chizadi. Keyin bolalar bilan o'simliklarni suvaramiz va suvni tejash qoidalarini eslaymiz.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruh yoz davri tabiatshunoslik va ekologiya asoslaridan "Yashil dunyo" to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

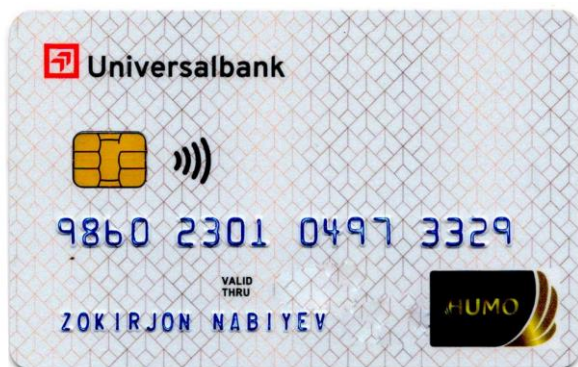
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)