



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari  
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena  
madaniyatini shakllantirish maqsadida yaratilgan **"Suvni asraymiz -  
kelajakni asraymiz"** dasturidagi oylik tadbirlarni tashkil  
etish va o'tkazish bo'yicha 3-7 yosh tayyorlov guruhlar uchun

## MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI TAYYORLOV GURUH KICHIK YUQUQLI OYLOVLARI TO'GARAGI



**Quvnoq bolalar - porloq kelajak!**

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

### **TURON KICKINTOYLARI TO‘GARAGI**

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun mashg‘ulot rejasi

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	O‘zbekiston suv boyliklari (Amudaryo, Sirdaryo, ko‘llar).
<b>2-hafta</b>	"Men suvni asrayman" loyihasi: rasm chizish, qisqa hikoya yozish, oilaga maslahat tayyorlash.
<b>3-hafta</b>	Gigiyena qoidalari va yuqumli kasalliklarning oldini olish.
<b>4-hafta</b>	Ekologik tarbiya: suv resurslarini muhofaza qilish
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Murakkabroq tajribalar: suvning bug‘lanishi, filtrlash
<b>2-hafta</b>	Gigiyenik va suv muolajalari (yuvinish, oyoqlarga suv quyish).
<b>3-hafta</b>	Chiniqtirish usullari (oyoqyalang yurish, havo vannasi
<b>4-hafta</b>	Vitaminoterapiya va sog‘lom ovqatlanish. "Vitaminli yoz"
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	Turon kichkintoylari – tabiat posbonlari
<b>2-hafta</b>	Yakuniy loyiha taqdimoti: posterlar, videoroliklar, oilaviy ishlarni namoyish qilish.
<b>3-hafta</b>	Ota-onalar uchun seminar-element: yozgi sog‘lomlashtirish va suv tejash bo‘yicha tavsiyalar
<b>4-hafta</b>	Yozgi dastur yakuni: "Turon kichkintoylari – kelajak posbonlari" tantanali tadbiri

## IYUN OYI — 1-hafta

**Mavzu:** O‘zbekiston suv boyliklari: Amudaryo, Sirdaryo, ko‘llar

**Stili:** Xarita bilan ekologik-vatanparvarlik sayohati

Mashg‘ulot bolalarni “xarita yonidagi sayohat”ga chaqirish bilan boshlanadi. Tarbiyachi oldindan O‘zbekiston xaritasi, Amudaryo, Sirdaryo, ko‘l, ariq, bog‘ va dalalar rasmlarini tayyorlab qo‘yadi. Bolalar yarim doira bo‘lib o‘tiradilar. Tarbiyachi xaritani ko‘rsatib, “Bu bizning yurtimiz, uning daryolari, ko‘llari, bog‘lari bor. Suv shu yurtimizning bebaho boyligi” deb suhbatni boshlaydi. Mashg‘ulotda oddiy ma’lumot berishdan ko‘ra bolalar xarita bilan ishlaydigan ko‘k rangli belgilarni izlaydi, daryo va suv havzalari haqida fikr bildiradi.

**Maqsad:** Bolalarga suv resurslari faqat ichimlik suvi emas, balki tabiatdagi dehqonchilik, bog‘lar, hayvonlar va inson salomatligi uchun zarur bo‘lgan suvni taqsimlash, tushuntirish; “Turon kichkintoylari suvni asraydi” o‘yinini o‘qitish va bolalarga muhabbat va ekologik mas’uliyatni uyg‘otish.

**Jihozlar:** O‘zbekiston xaritasi, Amudaryo va Sirdaryo rasmlari, kichik tomchi belgilar, kichik bayroqcha, “Suvni asraymiz – kichikintoylarni qutqaymiz”, suvi, daryo, ko‘l, gulzor, bog‘ va bolalar rasmlari.

Tarbiyachi xaritadagi suv bilan bog‘liq joylarni ko‘rsatib, har bir bola bitta ko‘k tomchini olib, uni xaritadagi suv manbasiga yaqin joydagi o‘ntoj obyekt yoniga qo‘yadi. Masalan, gulzor rasmiga tomchi qo‘ygan bola “Gulzor yoniga suv kerak” deydi, daryo rasmiga qo‘ygan bola “Daryo suvni asraymiz” deydi. Shu orqali har bir bolaning nutqi, ekologik fikri va fikrlash jarayoni qayd qilinadi.

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, xarita yonidagi ko‘k tomchini qanday qo‘yishni eslatadi?

**Bolalar:** Suvni, daryo va ko‘lni.

**Tarbiyachi:** Agar suv bo‘lmasa, tabiatimiz qanday bo‘ladi?

**Bolalar:** Chiroyni, ko‘kni, suvni bo‘lmay qoladi.

Yakuniy o‘yin bolalarni “Men suvni asrayman”, “Men Vatanim tabiatini sevaman”, “Men tabiatimizni iflos qilmayman” kabi qisqa gaplarni aytadilar.

Tarbiyachi “Turon kichkintoylari va’dasi” deb umumlashtiradi.

Mashg‘ulot xarita yonida kichik vatanparvarlik davrasi bilan yakunlanadi.

Bolalarga o‘yin orqali Vatan tabiatiga mehr ko‘rsatishning oddiy, lekin muhim yo‘li ekani eslatiladi.

**Xarita bo'yicha mustaqil topshiriq:** Bolalarga kichik bayroqcha va tomchi belgisi beriladi. Ular bayroqchani O'zbekiston tasviri yoniga, tomchini esa suv manbasi yoniga qo'yadilar. So'ng har bir bola "Bu suv kimlarga kerak?" savoliga javob topadi. Kimdir "odamlarga", kimdir "gullarga", kimdir "hayvonlarga" deb javob beradi. Tarbiyachi bolalarning javoblarini kengaytirib, suv boyliklari Vatanimiz tabiatining ajralmas qismi ekanini tushuntiradi.

**Vatanparvarlik bilan bog'lash:** Mashg'ulotda suvni asrash faqat ekologik qoida emas, balki Vatanga mehr belgisi sifatida beriladi. Bolalar daryo va tomchilarni iflos qilmaslik, suvni bekorga oqizmaslik, tabiat manzaralarini saqlash orqali yurtimizni sevrishini amalda ko'rsatishi mumkinligini anglaydi.

**Faollashtiruvchi o'yin:** "Daryo oqadi" o'yinida bolalar qo'l boshlash orqamini tasvirlaydi. Tarbiyachi "daryo toza" desa, bolalar to'xtaydi va toza harakatlanadi; "daryoga chiqindi tushdi" desa, bolalar to'xtaydi va toza deb aytadi. O'yin bolalarda ekologik vaziyatni obrazli tushuntiradi.

**Eslatma:** Mashg'ulot yakunida bolalar suv tomchisini o'z yoniga "suvni asrayman" degan qisqa va'dani aytadilar. Bu va'da keyingi mashg'ulot uchun ham umumiy shior sifatida ishlatiladi.



## IYUN OYI — 2-hafta

**Mavzu:** “Men suvni asrayman” loyihasi

**Stili:** Ijodiy loyiha va oilaga maslahat tayyorlash

Bu mashg‘ulot “Tomchining iltimosi” nomli kichik hikoya bilan boshlanadi. Tarbiyachi ko‘k tomchi shaklidagi kartochkani ko‘rsatadi va tomchi nomidan gapiradi: “Men kichkina tomchiman. Meni bekorga oqizma, gullar yashnaydi, odamlar sog‘lom bo‘ladi, bog‘chamiz toza bo‘ladi”. Kichik tomchining “iltimosi”ni tinglab, unga qanday yordam berish haqida fikr o‘ylaydilar.

**Tashkil etish:** Mashg‘ulot uch kichik qismdan iborat bo‘ladi. Birinchi qismda bolalar suvni tejash odatlarini aytadi; ikkinchi qismda rasmlar chizish uchun bitta qismda oilasi uchun bitta maslahat tayyorlaydi. Ushbu mashg‘ulot ishlanma oddiy mashg‘ulot shaklida emas, balki kichik loyiha shaklida o‘tkaziladi.

**Jihozlar:** A4 qog‘oz, rangli qalamlar, suv to‘ldirilgan idoncha, jo‘mrak, gul, qo‘l yuvish, suv ichish rasmlari, “Oilamga maslahat” mavzida tayyorlangan kichik kartochkalar, ko‘rgazma uchun ip yoki rangli chitli chit.

Bolalar avval “Suvni qanday tejaymiz?” mavzida o‘z fikrini bildirib o‘tishni o‘zlashtiradilar. Tarbiyachi noto‘g‘ri va to‘g‘ri holatlarni ko‘rsatib berib, jo‘mrakni ochiq qoldirish”, “sovunlayotganda suvni yopib qo‘yish”, “jo‘mrakni meva yonida suv quyish”, “suvni yerga to‘kish”. Bolalar to‘g‘ri holatni ko‘rsatadilar, noto‘g‘ri holatlarda qo‘llari bilan “yo‘q” belgisini ko‘rsatadilar.

Keyin har bir bola “Men suvni asrayman” mavzusida rasm chizadi. Rasm chizish jarayonida bolalar suv, jo‘mrak, gul, qo‘l, quyosh yoki bog‘cha tasvirlarini ishlatishlari mumkin. Tarbiyachi har bir bolaning oldiga borib, “Rasmingda nima aks etgan?”, “Qanday asrayman?” deb so‘raydi va bolaning gapini qisqa jumla sifatida yozib o‘ladi.

**Tarbiyachi:** Uygunlikni tejash uchun ota-onamizga nima deymiz?

**Bolalar:** Jo‘mrakni ochiq qoldiramiz. Suvni to‘kmaymiz. Gullarga ozgina suv quyamiz.

**Tarbiyachi:** Suvni asragan bola qanday bola bo‘ladi?

**Bolalar:** Aqil, ozoda, tabiatni sevadigan bola.

**Yakun:** Mashg‘ulot oxirida bolalar o‘z rasmlarini kichik ko‘rgazmaga joylashtiradilar. Har bir bola “Oilamga maslahat” kartochkasidan bittasini tanlaydi. Masalan: “Qo‘l yuvgandan keyin jo‘mrakni yoping”, “Suvni bekorga

oqizmag”, “Gulni me’yorida sug’oring”. Bu kartochkalar uyga olib ketiladi. Shu orqali mashg’ulot bog’cha va oila hamkorligi bilan yakunlanadi.

**Loyiha mahsuloti:** Har bir bolaning rasmi va oilaga maslahat kartochkasi alohida saqlanadi. Tarbiyachi ularni “Men suvni asrayman” nomli burchakka joylashtiradi. Bu burchak bolalarda o’z mehnatiga hurmat, boshqalar ishini qadrlash va suvni tejash g’oyasiga doimiy e’tibor uyg’otadi.

**Og’zaki hikoya mashqi:** Bolalar o’z rasmini ko’rsatib, ikki-uch gapli hikoya tuzadilar. Masalan: “Men gul chizdim. Gulga suv kerak. Men suvni tejayman. Suvni tekislik bekorga oqizmayman”. Tarbiyachi bolaning gapini to’ldirib, chizmalarini hikoya qilishga yordam beradi, lekin bolaning fikrini o’zgartirmaydi.

**Oilaviy hamkorlik:** Mashg’ulot yakunida bolalarga kartochkalar ota-onalari bilan ota-onasi bilan birga o’qish yoki aytib berish topshiriladi. Bolalar “Uyda kim suvni tejadi?” savoliga javob berishlari mashg’ulot bog’cha va oila o’rtasida suv oyligi bo’yicha uzviy aloqa yaratishga yordam beradi.

**Rag’bat:** Faol ishtirok etgan bolalar “Suv do’stligi” nomli raqobat bilan rag’batlantiriladi. Rag’bat raqobat uchun emal bo’lgan raqobat ustahkamlash uchun beriladi.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh turon kichkintoylar to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)