

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh 6-7 yosh uchun “Syujetli rolli o‘yinlar kartotekasi” ishlanmalari rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Ekologik oila” (oilada suv tejash)
2-hafta	“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” (sahna ko‘rinishi)
3-hafta	“Suvchi fermers” (suvni tejab sug‘orish loyihasi)
4-hafta	“Suv haqida ertak teatri” (o‘z hikoyasini yaratish)
IYUL	
1-hafta	“Suv resurslari qo‘riqchilari”
2-hafta	“Gigiyena va suv” (targ‘ibot roliklari)
3-hafta	“Oila va suv tejash” (ota-onalar bilan)
4-hafta	“Suvni tejash musobaqasi”
AVGUST	
1-hafta	“Kelajak ekologlari”
2-hafta	“Ekologik qishloq”
3-hafta	“Suvni asrash loyihasi” (taqdimot)
4-hafta	“Yozgi ekologik teatr” (yakuniy tadbir)

Mavzu: “Ekologik oila” (Oilada suv tejash)

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik + Ekologik tarbiya (syujetli o‘yinlar asosida)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga oilada suvni tejash muhimligini o‘yin orqali tushuntirish, ekologik odatlarni shakllantirish va oilaviy mas‘uliyat tuyg‘usini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvning hayotdagi ahamiyatini, oilada suv tejash usullarini bilish.

Suvni isrof qilishning oqibatlarini tushunish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, suvni asrashga nisbatan hurmat va mas‘uliyatni tarbiyalash.

Oilada birgalikda harakat qilish, do‘stlik va hamkorlikni kuchaytirish.

Vatanparvarlik: O‘zbekiston tabiatini asrash – umumxalq ishidir.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, mantiqiy fikrlashni, ijodkorlikni rivojlantirish.

Rolli o‘yinlarda ijtimoiy ko‘nikmalarni (mas‘uliyat, yordam berish) rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Suv tejash mavzusidagi rasmlar/posterlar (chiroyli pastel ushbu mavzu bo‘yicha suv tejash haqida baxtli oila, ochiq ranglar).

Rolli o‘yin uchun: o‘yinchoq idishlar, suv o‘rniga rangli lekin suv bo‘lmaydigan idishlar, “kuchli” (kartondan), oila a‘zolari uchun belgilar (ko‘ylakcha, kichik).
She‘r va qo‘shiq matnlari.

Har bir bolaga suv tejash qoidalari bo‘yicha kichik ro‘l (yoki o‘yinchoq).

Musiqqa: sokin tabiat ovozlari yoki bolalar qo‘shiq matnlari.

Musiqqa: sokin tabiat ovozlari yoki bolalar qo‘shiq matnlari.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi bolalarga bo‘nib o‘tkazadi, salomlashadi.

“Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz ekologik oila bo‘lamiz. Kim oilasini yaxshi ko‘radi? (javoblar). Oilada har kuni suvni tejashni o‘rganadi. Bugun esa oilada suvni qanday tejashni o‘rganamiz.”

Jismoniy daqiqa (qisqa): “Suv tejash usullarini o‘rganish uchun harakatlanish, harakatlanish.

Patriotik lahza: “O‘zbekistonimizda tabiatni asrash – umumxalq ishidir. Umi asraylik!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va hikoya (5 daqiqa) Tarbiyachi bolalarga rasmlar ko‘rsatib suhbat o‘tkazadi:

Suv nima uchun kerak? (javoblar). Suvni tejash usullarini sug‘orish).

Agar suvni isrof qilsangiz, bolalar quriydi, o‘simliklar quriydi, hayvonlar qiyinaladi).

Oilada suv tejash usullarini o‘rganish.

Kranlarni tejash usullarini o‘rganish.

Idishlarni tejash usullarini o‘rganish.

Cho‘ng‘ilarda suvni tejash usullarini o‘rganish.

O‘simliklarda suvni tejash usullarini o‘rganish.

Natijaviy qism (5 daqiqa) Bir oilada bolajon bor edi – nomi Oyding. U har kuni tish yuvishni unutib qoldirardi. Bir kuni suv tomchilari yig‘ilib, Oydinga: ‘Bizni tejang, bizsiz daryo qurib qoladi!’ deb aytishdi. Oyding oilasi bilan birgalikda suv tejashni o‘rgani boshladi...”

Syujetli o‘yin – “Ekologik oila uyi” (10-12 daqiqa) Maqsad: Rolli o‘yin orqali suv tejash ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Tayyorgarlik: Xonada “uy” burchagi tashkil qilinadi (oshxona, hammom, bog‘cha uchastkasi). Bolalar oila a‘zolari rollariga bo‘linadi: ona, ota, bola, buvi.

O‘yin qoidalari:

Tarbiyachi – “Ekologik uy nazoratchisi”.

Har bir oila a‘zosi o‘z “uy” vazifasini bajaradi, lekin suvni tejab.

Har bir to‘g‘ri tejamkor harakat uchun “Suv tomchisi” yulduzchasi oladi.

Namuna stsenariy (dialoglar):

Oshxonada (idish yuvish): Tarbiyachi: “Idishlarni yuvayotganingizda kranni butun vaqt ochiq qoldirmang!” Bola: “Men suvni tejab yuvaman, avval sovunlab, keyin ozgin bilan chayaman!”

Hammomda: “Tish yuvayotganda kranni yopaman!” “Cho‘milganda suvni b oqizmayman.”

Bog‘da (o‘simlik sug‘orish): “Har bir gulga kerakli miqdorda suv quyaman, o to‘kilmasin.”

Bolalar navbatma-navbat rollarni almashib o‘ynaydi. Tarbiyachi har bir navbatni maqtaydi: “Qoyil, ekologik oila a‘zolari!”

Jismoniy daqiqa o‘yin ichida: “Suv tomchilari raqsi” – sokin raqslar bilan to‘lmo harakatlanish.

Xulosa qismi (5 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish. Har bir bola: “Men oilada suvni qancha tejayotganini maqtaydi.

Umumiy she‘r (bolalar bilan birga): “Suv – hayot manbai. Suvni tejash – bizning vazifamiz!

Oilamizda birgalikda, Tabiatni asraymiz!”

Har bir bolaga “Ekologik oila a‘zosi” sertifikatini yozib beriladi.

Maqtash: “Bugun sizlar ajoyib ekologik oila bo‘ldingiz!”

Uyga vazifa: Oila a‘zolari bilan birga suv tejaganini yozib (suv tomchisi chizib) kelish va bir kun davomida qancha suv tejaganlarini o‘ytib berish.



Mavzu: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” (sahna ko‘rinishi)

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik + Syujetli o‘yinlar (kartoteka asosida)

Mashg‘ulot turi: O‘yinli-mashg‘ulot (sahna ko‘rinishi bilan)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning ahamiyatini o‘yin va sahna ko‘rinishi orqali tushuntirish, suvni isroflash ko‘nikmalarini shakllantirish, tabiatni muhofaza qilishga oid vatanparvarlik tuyg‘ularini tarbiyalash.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvning hayotdagi o‘rni, tejash usullari haqida bilim berish.

Suvni isrof qilmaslik qoidalarini o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni asrashga oid mas‘uliyat tuyg‘usini shakllantirish.

Do‘stlik, hamkorlik va vatanparvarlik (kelajakni asrash) hislatini oshirish.

Rivojlantiruvchi:

Nutq, tasavvur, ijodkorlik va harakatni rivojlantirish.

Guruhda hamkorlikda o‘ynash va sahna ko‘rinishida ko‘nikmalarini oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Suv mavzusidagi rasmlar (daryo, buloq, suv tomchilari), bolalarga mos chiroyli multfilm uslubida: yumshoq pastel ranglar, yaltiroq effektli (qog‘oz shaklida).

O‘yin uchun rekvizitlar: suv tomchilari (kattik rangli qog‘oz, plastik qog‘oz), kranga

o‘xshash o‘yinchoq, idishlar, “iflos suv” (qizil rangli qog‘oz).

Sahna uchun: oddiy kostyumlar (baliqlar, daraxtlar rollari uchun), fon (oq atirgul va yashil tabiat elementlari).

Musiqqa: suv haqidagi qo‘shiq yoki fon musiqasi.

Qo‘shimcha: “Suvni asraymiz” (suv tomchilari).

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Guruhni doira shaklida o‘tkazadi. Salomlashish, kayfiyatni aniqlash. **O‘yin:** “Suvni asraymiz” – bir bola o‘zini suv tomchisi deb ataydi va

“Men toza suvman!” deb aytadi. Guruh bir kun suv haqida gaplashamiz. Suv nima

uchun kerak? (ichimlik uchun, o‘simliklar uchun, hayvonlar uchun). Biz suvni qanday asraymiz?”

Vatanparvarlik hislatini oshirish. Sahna ko‘rinishida suv – boylik. Uni asrasak, kelajagimizni asraymiz!”

Asosiy qism (10-12 daqiqa)

Suhbat va hikoya (5-7 daqiqa) Tarbiyachi qisqa hikoya aytadi: “Bir marta suv tomchisi Suvchi bilan suv tomchisi bilan birga sayohat qilib, yo‘lda odamlar suvni isrof qilayotganini ko‘rib qolgan. Ularning fikrlari: Suvni qanday asraymiz?”

Suvni qanday asraymiz? (jo‘mrakni yopish, dushni qisqa qilish, o‘simliklarni tejab

qilish) uchun nima qilish kerak?

Sahna ko‘rinishi (10-12 daqiqa) **O‘yin maqsadi:** Suvni isroflashni amaliyotda o‘ynab mustahkamlash.

Rekvizitlar tayyorgarlik:

Rollar: Suv tomchisi (bir necha bola), Jo‘mrak, Baliqlar, Daraxtlar, Odil bola (suv tejaydigan), Isroflchi bola.

Maydon: guruh xonasining bir qismi sahna sifatida.

O‘yin jarayoni (bosqichma-bosqich):

Kirish (2 daqiqa): Tarbiyachi sahna ni tanishtiradi: “Bugun biz suv qirolligiga sayohat qilamiz.” Bolalar rollarni tanlaydi yoki taqsimlanadi.

Asosiy sahna (6-7 daqiqa):

1 ko‘rinish: Baliqlar va daraxtlar suv kamligidan shikoyat qiladi (“Suv yo‘q, biz qurib qolyapmiz!”).

2 ko‘rinish: Isrofchi bola jo‘mrakni ochiq qoldiradi. Suv Tomchilari yig‘laydi.

3 ko‘rinish: Odil bola kelib, jo‘mrakni yopadi, suvni tejaydi, iflos suvni tozalaydi. Hamma birgalikda “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz!” shiorini aytadi.

Bolalar o‘z dialoglarini ijodiy qo‘shishi mumkin (tarbiyachi yordam beradi).

Namuna dialoglar:

Baliq: “Men suvsiz yashay olmayman! Jo‘mrakni yoping!”

Odil bola: “Endi men suvni tejayman. Sen ham tejaysanmi?”

Hammasi birgalikda: “Ha! Suv – hayot manbai!”

Jismoniy daqiqa (ichida): Suv tomchilari bo‘lib raqs (qo‘llarni silkitib, “tomchi-tomchi” harakati).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Bolalar bilan suhbat: “Bugun nimalarni o‘rgandingiz? Suvni qanday asraymiz?”

Har bir bola “Men suvni tejayman, chunki...” deb bitta va‘da beradi.

Qo‘shiq yoki she‘r: “Suv tomchisi” mavzusidagi qisqa qo‘shiq.

Maqtash: Har bir bolaga “Suv qahramoni” yorlig‘i beriladi.

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan suv tejash qoidalarini muhokama qilish va bir kun suvni qancha tejaganini aytib kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari,

Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz -

kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik

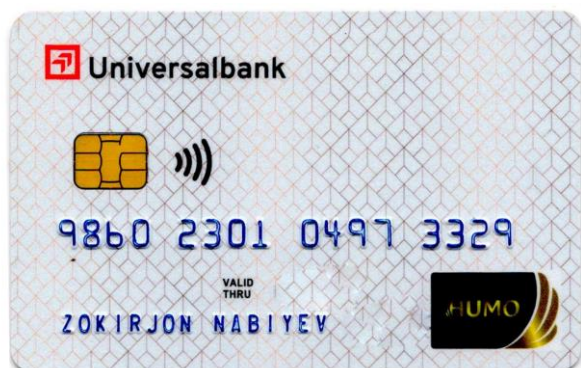
tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tayyorlov guruh syujetli rolli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)