



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining
2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'ı 1- va 2-ilovalari hamda yozgi
sog'lomlashtirish davri ish rejasi

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TA'ZIRI TA'ZIRI OTI

TAYYORLOV VA TARBIY

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena
madaniyatini shantil qilgan "Suvni asraymiz -
kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil
etish va suv bo'yicha o'tkazilgan tadbir

SEMIYARILARI



Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir senariylar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv tsikli (oddiy tajriba: suv bug‘lanishi)
2-hafta	Suvning foydasi va xavfi (suhbat + rasm chizish)
3-hafta	Ekologik yurish: suv manbalarini kuzatish
4-hafta	Suv resurslarini saqlash loyihasi (kichik plakat)
IYUL	
1-hafta	Suv va iqlim (oddiy kuzatish + suhbat)
2-hafta	Suvni asrash qoidalari (qoidalar kartochkalari)
3-hafta	Suv tejash chellenji oilada (uy vazifasi)
4-hafta	Suv va sog‘liq (vitaminterapiya suhbat)
AVGUST	
1-hafta	Suv loyihasi yakuni (ko‘rgazma)
2-hafta	Suv resurslari haqida hikoya yozish
3-hafta	Suv va kelajak (munozara)
4-hafta	Yozgi o‘quv yakuni: suv haqida taqdimot



Mavzu: Suv tsikli (oddiy tajriba: suv bug‘lanishi)

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhlari (6–7 yosh)

Davomiyligi: 25–30 daqiqa

Ushul maqsad: Tabiatshunoslik (ekologik tarbiya)

Darsning maqsadi:

Bolalarga suvning tabiatdagi aylanish tsiklini sodda va qiziqarli tarzda tushuntirish va bug‘lanish tajribasi orqali kuzatish va tabiatni asrashga oid tarbiyaviy ish olib borish.

Darsning vazifalari:

Ta’limiy:

Suv tsiklining asosiy bosqichlarini (bug‘lanish, bulut hosil bo‘lishi, yog‘in parchilik, eritilish).

Suv bug‘lanishi tajribasi orqali kuzatish va xulosa chiqarishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni asrash, tejash zarurligini shakllantirish.

Vatanparvarlik tuyg‘usini kuchaytirish (O‘zbekiston tabiatini sevmak, asrash).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, nutq, mantiqiy fikrlash va hamkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish.

Tajribaga qiziqish va mustaqil fikrlashni oshirish.

Darsning jihozlanishi:

Suv tsikli plakat yoki katta rasm (pastel ranglarda: ko‘k, yashil, sariq, qizil, qora) va qog‘oz – yumaloq shakllar, porlash effekti bilan chiroyli qilib tayyorlanishi kerak.

Tajriba uchun: 2 ta shaffof idish (plastmassa stakan, idish), qizil tinka yoki qopqoq, quyosh nuri yoki lampa (issiqlik manbai).

Rangli kartochkalar: suv, quyosh, bulut, yomg‘ir, daryo, suv tsikli haqida.

Musiqqa: tabiat ovozlari (yomg‘ir, daryo), suv haqida “Suv, suv, suv” musiqasi.

Bolalar uchun kichik varaqlar (suv tsikli haqida).
O‘yinchoqlar: kichik quyosh, bulut shaklida.

DARSNING BORISHI

1. Tashkiliy qism (3–4 daqiqa)

O‘qituvchi: Bolalar bilan salomlashadi va tayyorlanishini so‘raydi. “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim!

Bugun biz tabiatning sehrli sirlarini haqida gaplashamiz. Kim suvni yaxshi ko‘radi? Suvsiz nima bo‘ladi? (Bolalar javoblari).”

Vatanparvarlik daqiqasi: Bizning O‘zbekistonimizda suv juda muhim. Amudaryo va Sirdaryo bizning boyligimizdir.

Jismoniy daqiqa: Bolalar bilan suv haqida o‘yin o‘qaymiz, bug‘ bo‘ldik – ko‘tarilamiz, yomg‘ir bo‘ldik – tomchilab tushamiz.

2. Asosiy qism (15–18 daqiqa)

2.1. Suhbatlangi bosqich (5 daqiqa) O‘qituvchi plakatni ko‘rsatib suv tsikli haqida sodda hikoya aytadi: “Suv bug‘lanadi → suv bug‘lanadi (ko‘tariladi) → bulut hosil bo‘ladi → sovuqda yog‘adi → suv daryoga, o‘simliklarga qaytadi. Bu — suv tsikli!”



Savollar:

Quyosh suvni nima qiladi?

Bug' qayoqqa ketadi?

Yomg'ir nima uchun yog'adi?

2.2. Oddiy tajriba: "Suv bug'lanishi" (7–8 daqiqa) Tajriba tayyorlash:

1. Bir stakanga suv quyamiz.

2. Ikkinchi idishga suv quyib, ustini plastinka bilan yopamiz.

3. Ikkalasini quyosh nuri ostiga (yoki lampa yoniga) qo'yamiz.

Kuzatish jarayoni:

✧ Birinchi stakandagi suv kamayadi (bug'lanadi).

Ikkinchi idishda tomchilar hosil bo'ladi (bug' sovuganda suvga aylanadi).

O'qituvchi: "Bolajonlar, nima bo'ldi? Suv qayoqqa ketdi? Nima uchun tomchilar paydo bo'ldi?"

Bolalar o'z kuzatishlarini aytishadi.

2.3. Mustahkamlash o'yini: "Suv tsikli poygasi" (5 daqiqa) Bolalar guruhlariga bo'linadi. Har bir guruh kartochkalarni (quyosh → suv → bug' → bulut → yomg'ir → daryo) to'g'ri tartibga qo'yishi kerak. To'g'ri javob bergan guruh "Suv qahramoni" bo'ladi (diplom yoki yulduzcha).

3. Xulosa qismi (3–4 daqiqa) Suhbat: "Bugun nimalarni o'rgandik? Suvni qanday asraymiz?"

Bolalar o'z fikrlarini bildiradi.

She'r yoki qo'shiq: "Suv bug'lanar, bulut bo'lar, Yomg'ir yog'ar, daryo oqar. Tabiatimiz go'zal, suvni asraymiz doim!"

Baholash: Har bir bola faol ishtirok etgani uchun maqtov so'zlari va yulduzcha oladi.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan birga suv tsikli chizib keling yoki suvni tejash haqida suhbatlashib keling.



Tayyorlov guruhlari uchun tadbir senariysi

Mavzu: Suvning foydasi va xavfi (Suhbat + rasm chizish)

Tadbir maqsadi:

Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyati (foydasi) va noto'g'ri foydalanishdagi xavfini tushuntirish.

Suvni tejash, toza saqlash va xavfsiz ishlatish ko'nikmalarini shakllantirish.

Suhbat orqali fikr bildirish va rasm chizish orqali ijodiy qobiliyatni rivojlantirish.

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhlari (6-7 yosh) **Davomiyligi:** 25-30 daqiqa **O'tkazish shakli:** O'quv-tarbiyaviy tadbir (suhbat + amaliy mashq)

Kerakli materiallar:

Suv haqidagi rasmlar (foydali: daryo, buloq, ichish, cho'milish; xavfli: suvga cho'kish, iflos suv).

Rangli qog'oz, qalamlar, bo'yoqlar, markerlar.

Suv bilan bog'liq o'yinchoqlar (kema, baliqcha, suv purkagich).

Musiqqa: "Suv" haqidagi qo'shiq yoki fon musiqasi.

Bolalar uchun oddiy she'r yoki qo'shiq matni.

Tadbir jarayoni

1. Kirish qismi (Salomlashuv va kayfiyat ko'tarish) – 3-4 daqiqa

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz juda muhim mavzu haqida gaplashamiz. Bu mavzu hayotimizda doimiy bo'lgan narsa. Uni topa olasizmi? (Bolalar javob beradi – Suv!)

Qo'shiq bilan boshlaymiz: *(Bolalar bilan birga qo'l siltab kuylash mumkin) Suv, suv, toza suv, Ichamiz biz har kuni. Yuvinamiz, o'ynaymiz, Suv bilan do'st bo'lamiz!*

2. Asosiy qism – Suhbat (10-12 daqiqa)

Suhbat savollari (interaktiv):

1. Suvning foydasi nimalarda?

Ichamiz – tanamiz sog' bo'ladi.

Yuvnamiz – toza bo'lamiz.

O'simliklarni sug'oramiz – ular o'sadi.

Baliqlar, o'simliklar suvda yashaydi.

Cho'milamiz, o'ynaymiz.

2. Suv xavfli bo'lishi mumkinmi?

Chuqur suvga tushsak cho'kib ketishimiz mumkin.

Iflos suv ichsak kasal bo'lamiz.

Suvni behuda oqizsak – tabiatga zarar.

Elektr asboblari yonida suv xavfli.

Tarbiyachi qo'shimcha tushuntiradi: Suv – hayot manbai. Lekin suv bilan o'ynaganda ehtiyot bo'lish kerak. Biz suvni tejaymiz, toza tutamiz va kattalar nazoratisiz chuqur suvlarga bormaymiz.

O'yin elementi: "Foydali yoki xavfli?" Tarbiyachi rasm ko'rsatadi (ichish, cho'milish, suv oqizish, chuqur daryo). Bolalar "Foydali!" yoki "Xavfli, ehtiyot bo'lish kerak!" deb javob berishadi.

3. Amaliy qism – Rasm chizish (10 daqiqa)

Vazifa: "Mening suv bilan do'stligim" Bolalar ikki turdagi rasm chizishlari mumkin:



Birinchi varaq: Suvning foydasi (ichayotgan bola, gullarni sug'orayotgan, toza daryoda suzayotgan baliqlar).

Ikkinchi varaq: Suvning xavfi va ehtiyot chorolari (qo'lini yuvayotgan, suvni tejab yopayotgan kran, "Chuqur suvga bormang!" yozuvli rasm).

Tarbiyachi yordami:

Har bir bolaga ikkita A4 varaq beriladi.

"Suvni qanday tejaymiz?," "Suv bilan nima qilish mumkin?" o'z rasmlari bilan ta'rif beradi. Eng chiroyli rasmlarni devorga ilib, ko'rgazma qilish mumkin.

4. Yakuniy qism (Baholash va xulosa) – 3-4 daqiqa

Bolalar o'z rasmlari haqida qisqacha gapirib berishadi (2-3 daqiqa).

Tarbiyachi: Bugun biz suvning foydasi va xavfini o'rgandik. Suvning foydasi ko'p, lekin do'st bilan ehtiyot bo'lish kerak. Suvni tejaymiz, toza tutamiz va xavfini o'rganamiz.

Bolalar bilan birga aytish: *Suv – hayot, suv – do'st, suvni tejaymiz, toza tutamiz. Toza suv – sog'liq garovi, Ehtiyot bo'laylik har kuni!*

Uy vazifasi (ixtiyoriy): Uyda ota-onalar bilan birga suvni tejayish haqida suhbatlashish va bitta rasm chizib kelish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

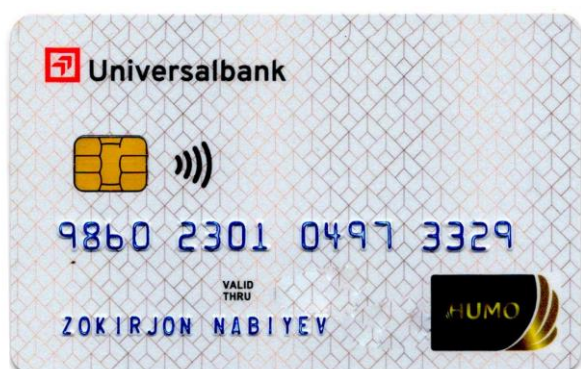
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tadbir senariylarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)