



MAKTABGACHA TA'LIM SHAKILOTI
TAYYORLOV 6-7 SINFLAR GURUHI
TARBIYALANISH SHAKILLARI UCHUN
SUV RESURSLARINI QASH, EKOLOGIK
TARBIYA VA

GA ERISHILADIGAN MADANIYATINI
SHAKILLANDIRISHGA QARATILGAN
“SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ”
MAGISTRIANTIDAGI OYLIK BO‘YICHA

MAKTABGACHA TA'LIM SHAKILOTI
TAYYORLOV 6-7 SINFLAR GURUHI
TARBIYALANISH SHAKILLARI UCHUN
SUV RESURSLARINI QASH, EKOLOGIK
TARBIYA VA
GA ERISHILADIGAN MADANIYATINI
SHAKILLANDIRISHGA QARATILGAN
“SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ”
MAGISTRIANTIDAGI OYLIK BO‘YICHA
MAKTABGACHA TA'LIM SHAKILOTI
TAYYORLOV 6-7 SINFLAR GURUHI
TARBIYALANISH SHAKILLARI UCHUN
SUV RESURSLARINI QASH, EKOLOGIK
TARBIYA VA

MAKTABGACHA TA'LIM SHAKILOTI
TAYYORLOV 6-7 SINFLAR GURUHI
TARBIYALANISH SHAKILLARI UCHUN
SUV RESURSLARINI QASH, EKOLOGIK
TARBIYA VA
GA ERISHILADIGAN MADANIYATINI
SHAKILLANDIRISHGA QARATILGAN
“SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ”
MAGISTRIANTIDAGI OYLIK BO‘YICHA
MAKTABGACHA TA'LIM SHAKILOTI
TAYYORLOV 6-7 SINFLAR GURUHI
TARBIYALANISH SHAKILLARI UCHUN
SUV RESURSLARINI QASH, EKOLOGIK
TARBIYA VA

O‘zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining
2026-yil “26”-maydagi 185-son buyrug‘iga

2-ILOVA

**MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARI
TAYYORLOV 6–7 YOSH GURUHI TARBIYALANUVCHILARI
UCHUN
SUV RESURSLARINI TEJASH, EKOLOGIK TARBIYA VA
GIGIYENA MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHGA QARATILGAN
“SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ”
SHIORI OSTIDAGI OYLIK MASHG‘ULOT ISHLANMALARI
4 HAFTAGA MO‘LJALLANGAN 12 TA TO‘LIQ MASHG‘ULOT ISHLANMASI**

Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

2026-yil

KIRISH

Bugungi kunda suv resurslaridan oqilona foydalanish, atrof-muhitni muhofaza qilish hamda ekologik madaniyatni shakllantirish maktabgacha ta'lim tizimida muhim tarbiyaviy yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, 6–7 yoshli tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilari suvning hayotdagi o'rnini, uning cheklangan resurs ekanligi, suvni tejash va gigiyenik madaniyatga amal qilish mazmunini ongliroq anglay boshlaydilar.

Mazkur mashg'ulot ishlanmalari “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostida tashkil etiladigan oylik ishlar uchun tayyorlandi. Unda bolalarning yosh xususiyatlari, kuzatuvchanligi, mustaqil fikrlashi, tajriba o'tkazishga qiziqishi, jamoa bilan hamkorlik qilish malakalari inobatga olindi.

Ishlanmalarda suvning tabiat va inson hayotidagi o'rnini, suvdan oqilona foydalanish, gigiyena va sog'lom turmush, ekologik madaniyat hamda oilaviy hamkorlik yo'nalishlari qamrab olindi. Har bir mashg'ulot kirish, asosiy va yakuniy qismlarga ajratilib, tarbiyachi nutqi, bolalar faolligi, amaliy jarayonlar va metodik tavsiyalar bilan boyitildi.

Mashg'ulotlar bolalarda “men suvni asray olaman”, “men tabiatga yordam bera olaman”, “men gigiyena qoidalariga amal qilaman” degan ijobiy shaxsiy pozitsiyani shakllantirishga xizmat qiladi.

MUNDARIJA

T/r	Bo‘lim va mashg‘ulotlar	Mashg‘ulot turi
1-HAFTA: “TABIAT VA SUV - HAYOT MANBAI” HAFTALIGI		
1	“Suv – Yer sayyorasining qon tomiri”	Ekologik suhbat va tahliliy faoliyat
2	“Bog‘chamiz ekologiyasi”	Kuzatuv va ekskursiya mashg‘uloti
3	“Suv resurslarini asrash va mo‘jizaviy laboratoriya”	STEAM tajriba-kuzatuv
2-HAFTA: “SUVDAN SAMARALI VA OQILONA FOYDALANISH” HAFTALIGI		
4	“Ekologik muammolar va ularning yechimlari”	Tahliliy suhbat, rolli vaziyatlar
5	“Yashirin isrof”	Kichik tajriba va hisoblashga tayyorgarlik
6	“Suvni tejavchi mitti muhandislar”	Loyihaviy topshiriq va guruhij ijob
3-HAFTA: “GIGIYENA VA SOG‘LOM TURMUSH” HAFTALIGI		
7	“Mening toza va sog‘lom kunim”	Suhbat, didaktik o‘yin va kundalik tartib tahlili
8	“Mikroblar va sehrli sovun”	Gigiyenik tajriba va amaliy mashq
9	“Salomatlik daryosi”	Harakatli-sog‘lomlashtiruvchi mashg‘ulot va chiniqtirish elementlari
4-HAFTA: “EKOLOGIK MADANIYAT VA OILAVIY HAMKORLIK” HAFTALIGI		
10	“Oilamiz bilan suvni asraymiz”	Ijtimoiy-ekologik suhbat va oilaviy hamkorlik faoliyati
11	“Yashil bog‘cha — obodon va ozoda hudud”	Eko-amaliy faoliyat va mehnat tarbiyasi
12	“Biz tabiat muhofizlarimiz!”	Yakuniy taqdimot va sarhisob mashg‘uloti

- Katta globus yoki dunyo xaritasi.
- Ko‘k va qizil rangli bayroqchalar, ko‘k iplar.
- “Chanqagan qushcha”, “daryo shildirashi” audioyozuvlari.
- Suv, daryo, muzlik, cho‘l va qurigan yer tasvirlari.
- “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” shiori yozilgan plakatlar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Kirish qismi: “Moviy sayyora siri”

Tarbiyachi bolalarni yarim doira shaklida globusning fida tomonida Xonada sekin daryo shildirashi, so‘ng chanqagan qushcha ovozi eshitiladi. Bolalar diqqatini globusdagi ko‘k rangga qaratadi.

- **Tarbiyachi:** Bolajonlar, qo‘limdagi globusni ko‘rganingizda nima ko‘rinishi? Unda qaysi rang eng ko‘p ko‘rinmoqda?
- **Bolalar:** Yer sharining ko‘rinishi. Ko‘k rang ko‘p suvlarni bildiradi.

Tarbiyachi bolalar fikrini umumlashtirib “Moviy sayyora” deb atalishini, ammo barcha suvni ichib bo‘lmaslikni ta’kidlaydi. Shu orqali suhbat uchun muammoli vaziyat yaratiladi. “Agar barcha suvni ichib bo‘lmasa, nega uni tejashimiz kerak?”

II. Asosiy qism: tahliliy xarita bilan ishlash

Tarbiyachi xaritada daryo va ko‘lning ko‘rsatadi. Ko‘k iplar xaritadagi daryolar ustiga qo‘yiladi. Suvni qurigan yerda “qon tomiri” sifatida izohlanadi.

- **Muammoli savol:** “Agar qon tomirlari bo‘lmasa nima bo‘ladi? Yerdagi daryolar qurisa-chi?”
- **Bolalar javabi:** O‘simliklar quriydi, baliqlar yashay olmaydi, odamlar suv topolmaydi.

Tarbiyachi ko‘k va qizil rangli bayroqchalar bilan dengiz suvlari sho‘r bo‘lishi, insonlar asosan chuchuk suvni foydalanishini, chuchuk suv esa buloq, daryo, muzlik va yer osti manbalarida bo‘lishini soddagi o‘yinlar bilan tushuntiradi.

Tarbiyachi ko‘k bayroqchalarni toza daryo, ko‘l va buloq tasvirlariga qo‘yib beradi.

Tarbiyachi qizil bayroqchalarni qurigan yer, ifloslangan ariq, axlat tashlangan daryo tasvirlariga qo‘yib beradi.

3. Har bir bola bayroqcha qo‘ygan joyi bo‘yicha bitta xulosa aytadi: “Bu yerda suvni asrash kerak”, “Bu daryoga chiqindi tashlamaymiz”.

“Suv qayerda xavfda?” o‘yini orqali bolalar ekologik vaziyatni tahlil qiladi. Tarbiyachi har bir javobni to‘g‘rilab, “Suvni tejash — tabiatni davolashdir” degan xulosani mustahkamlaydi.

III. Yakuniy qism: “Sayyora shifokorlari” xulosasi

Bolalar globus atrofiga yaqinlashib, qo‘llarini globus yoniga qo‘yadilar. Tarbiyachi bolalardan suvni asrash uchun nimalar qilish kerakligini so‘raydi.



- Jo‘mrakni mahkam yopish.
- Daryo va ariqlarga chiqindi tashlamaslik.
- Gullarni keragicha sug‘orish, suvni behuda to‘kmaslik.
- Uyda kattalarga suvni tejashni eslatish.

Hamma bolalar birgalikda aytadi: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz!”

Faol qatnashgan bolalar “Mitti ekolog” deb og‘zaki rag‘batlantiriladi.

Tarbiyachi uchun metodik tavsiya:

- Globus va xarita bilan ishlashda bolalarga tayyor javob bermasdan, savollar orqali ularning mustaqil fikrini tinglash tavsiya etiladi.
- Suhbatda “chuchuk suv”, “resurs”, “tejash”, “ifloslanish”, “ekologik muammo” so‘zlari izohlanib, bolalar lug‘atiga kiritiladi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

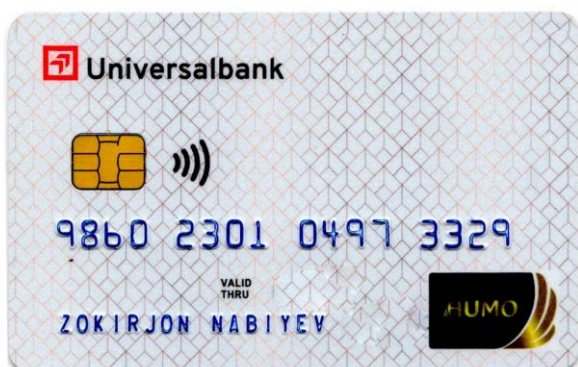
Maktabgacha ta’lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha mashg‘ulotlar va tadbirlar ishlanmasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)