

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirining 2026-yil  
26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari  
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYALANISHI

## “SUVNI ASRAYMIZ KELAJAGIMIZNI SAQLAYLIK”

Suvni tejash, ekologik tarbiya va gigiyena  
talimlarini ta'minlashga qaratilgan “Suvni asraymiz –  
kelajagimizni saqlaylik” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil  
topish bo'yicha 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun

*Suv – hayot manbai, uni asraylik, kelajagimizni saqlaylik!* ❤️

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog‘lomlashtirish davri ish rejasi asosida Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun **“Suv o‘yinlar kartotekasi”** tadbirlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	Suv – bizning boyligimiz (suhbat + tajriba)
2-hafta	Suv va salomatlik (amaliy gigiyena stantsiyasi)
3-hafta	Suvni tejab qum o‘yinlari
4-hafta	Yozgi suv muolajalari va xavfsizlik
<b>IYUL</b>	
1-hafta	Suv resurslarini asrash loyihasi
2-hafta	Suv aylanishi tajribasi (oddiy)
3-hafta	Oddiy suv filtri yasaymiz (qum, tosh)
4-hafta	“Suvni asraymiz” chellenji yakuni
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	Shaxsiy suv tejash rejam
2-hafta	Suv muhofazasi bo‘yicha loyiha
3-hafta	“Suvni asraymiz” devoriy gazeta / poster
4-hafta	“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” yakuniy tadbir



**ASOSIY QISM:** Tarbiyachi bolalar bilan suhbat o‘tkazadi: “Suvsiz qanday holat bo‘ladi?”, “Nima uchun suvni boylik deymiz?” So‘ng tajriba qilinadi: bir idishdagi suvga bo‘yoq tomizilib, suv tez ifloslanishi ko‘rsatiladi; boshqa idishda toza suv bilan gul sug‘oriladi. Bolalar toza suvning hayot uchun foydasi, iflos suvning zararini solishtiradilar. Tarbiyachi suvni faqat ichish uchun emas, ovqat tayyorlash, gigiyena, o‘simliklarni parvarishlash, tabiat muvozanati uchun ham zarurligini tushuntiradi.

**AMALIY TOPSHIRIQ:** Bolalar kichik guruhlariga bo‘linib, “Suvning foydasi” nomli fikr xaritasini tuzadilar. Birinchi guruh odamlar uchun, ikkinchi guruh tabiat uchun, uchinchi guruh gigiyena uchun suvning ahamiyatini rasmlar orqali ifodalaydi. Har bir guruh o‘z ishini 2-3 gap bilan himoya qiladi.

**HARAKATLI O‘YIN:** “Tomchini manzilga yetkaz” o‘yini. Bolalar suv tomchisi kartochkasini qo‘ldan qo‘lga uzatadilar. Musiqa to‘xtaganda kartochka kimda qolsa, u suvni asrash bo‘yicha bitta qoida aytadi.

**MUSTAHKAMLASH UCHUN SAVOLLAR:**

● Nima uchun suvni boylik deymiz?

Toza suv bilan iflos suvning farqi nimada?

Suvni qaysi holatlarda behuda sarflamaslik kerak?

Uyda suvni asrash uchun qanday qoida tuzamiz?

**YAKUNIY QISM:** Tarbiyachi bolalarning javoblari va ishtirokini rag‘batlantiradi. “Men suvni asrayman!”, “Toza suv — sog‘lom hayot!”, “Tabiatni asraymiz!” shiorlari birgalikda aytiladi. Faoliyat yakunida bolalar bugun o‘rgangan bitta qoidasini aytib chiqadilar.

● **KUTILAYOTGAN NATIJA:** Bolalarda suvni qadrlash, toza saqlash, tajriba natijasini kuzatish va suvni tejash bo‘yicha ongli munosabat shakllanadi.



## IYUN 2-hafta

*Faoliyat mavzusi: Suv va salomatlik (amaliy gigiyena stansiyasi)*

**MAQSAD:** Bolalarga suvning salomatlikni saqlashdagi o‘rni, qo‘l yuvish, yuz-qo‘l tozaligi, ichimlik suvi rejimi va gigiyena madaniyati haqida tushuncha berish; amaliy stansiyalar orqali to‘g‘ri harakatlarni mustahkamlash.

**DAVOMIYLIGI:** 1 soat

**YOSH GURUHI:** Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

**E`TIBORGA MOLIK JIHATI:** Bolalar gigiyena qoidalarini amaliy bajaradilar, suvni tejagan holda tozalikni saqlashni o‘rganadilar.

**KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:** Sovun, sochiqcha, qo‘l yuvish bosqichlari plakati, toza ichimlik suvi maketi, “Gigiyena stansiyasi” belgisi, mikroblar rasmi, rangli kartochkalar.

**FAOLIYATNING BORISHI:**

**TARBIYACHI:** Bolajonlar, doira bo‘lib turib olamiz. Avval kayfiyatimizni ko‘tarib, kichik mashq bajaramiz.

**Tarbiyachi:** Quloqlarimiz diqqat bilan eshitsin,

**Bolalar:** Quloqlarini silaydilar.

**Tarbiyachi:** Ko‘zlarimiz tabiatni kuzatsin,

**Bolalar:** Ko‘zlarini silaydilar.

**Tarbiyachi:** Qo‘llarimiz foydali ishga tayyor bo‘lsin,

**Bolalar:** Qo‘llarini bir-biriga ishqalaydilar.

**Tarbiyachi:** Yuragimiz suvni va tabiatni asrasin.

**Bolalar:** Qo‘llarini ko‘ksiga qo‘yib jilmayadilar.

Barakalla, endi biz eshitishga, ko‘rishga, fikrlashga va savollarga to‘g‘ri javob berishga tayyormiz.

**TARBIYACHI:** Guruhga “Doktor Tozalik” kirib keladi. U bolalarga: “Sog‘lom bo‘lish uchun suvdan to‘g‘ri foydalanish va qo‘llarni toza tutish juda muhim”, deb aytadi.

**Topishmoq:** Oq ko‘pik chiqaradi, mikroblarni quvadi. Suv bilan do‘st bo‘lib, sog‘lig‘ingni asraydi. Bu nima?

**Bolalar:** Topishmoq javobini aytadilar, o‘z fikrlarini izohlaydilar.

**TARBIYACHI:** Bugungi faoliyatimiz 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq, 1-va 2-ilovalar mazmuniga mos holda yozgi sog‘lomlashtirish, suvni tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini mustahkamlashga qaratiladi. Har bir ishni tartib bilan, xavfsizlik qoidalariga amal qilib bajaramiz.

**She’r:** Suv bilan qo‘l yuvamiz,  
Sog‘lom bo‘lib yuramiz.

Tozalik bor joylarda,  
Kasallikdan turamiz.

**ASOSIY QISM:** Tarbiyachi “Gigiyena stansiyasi”ni 3 bekatga ajratadi: “Toza qo‘l”, “Ichimlik suvi”, “Suvni tejash”. Birinchi bekatda bolalar qo‘l yuvish bosqichlarini ko‘rsatadilar; ikkinchi bekatda qachon va qanday suv ichish kerakligi haqida suhbat bo‘ladi; uchinchi bekatda jo‘mrakni qoldirmaslik, suvni me‘yorida ishlatish mashq qilinadi. Har bekatda bolalar topshiriqni bajarib, gigiyena qahramoni nishonini oladilar.

**AMALIY TOPSHIRIQ:** Bolalar navbat bilan “Men toza suv ichimlik suvi” kartochkasini to‘ldiradilar: ovqatdan oldin qo‘l yuvaman, ovqatdan keyin qo‘l yuvaman, suvni behuda oqizmayman, faqat toza ichimlik suv ichaman.

**HARAKATLI O‘YIN:** “Mikrobnı quv” o‘yinini o‘tkazib, bolalarda toza suv ichish rasmi qo‘yiladi. Bolalar to‘g‘ri gigiyena qoidalarini aytib, tozalik nishonini “tozalik savati”ga joylaydilar.

### **MUSTAHKAMLASH UCHUN SAHNA OYINLARI**

Suv salomatligimiz uchun nima uchun muhim?

Qo‘lni qachon yuvish zarur?

Ichimlik suvini qanday saqlash kerak?

Qo‘l yuvayotganda suvni qanday tejash kerak?

**YAKUNIY QISM:** Tarbiyachi bolalarning fikrlarini savoblari va ishtirokini rag‘batlantiradi. “Men toza suv ichimlik suvi”, “Toza suv — sog‘lom hayot!”, “Tabiatni asraymiz!” shiorlari bilan suhbat o‘tkazadi. Faoliyat yakunida bolalar bugun o‘rgangan bitta qoidani o‘zlarining yashash joylarida qo‘llaydilar.

**KUTILAYOTGAN NATIJALAR:** Bolalarda gigiyena, ichimlik suvi rejimi, tozalik va suvni tejash qoidalarini mustahkamlanadi.



**v**eb**-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) v**eb**-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**[Zokirjon Admin](http://Zokirjon.com) bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

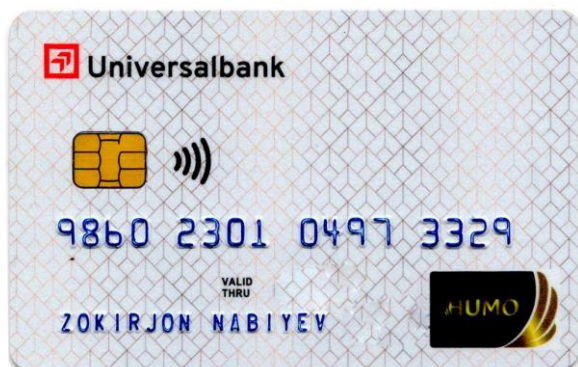
**Maktabgacha ta’lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Suv o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiye**v** Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet v**eb**-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.  
**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)