



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'iga asosan 2-mart kuni hamda yozgi sog'lomlashtirish davri davomida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI SHAKILOTI

TAYYORLOV GURUH TARBIVYALARI

____ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" dasturidagi oylik tadbirlarni tashkil etish maqsadida bo'yicha "Sog'lom avlod" dasturini amalga oshirish uchun tayyorlov guruh uchun tadbir

MAS'ULOTLAR BESHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Sog‘lom avlod”**

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” loyihasi boshlanishi
2-hafta	Suv resurslarini tejash bo‘yicha suhbat va rasm chizish
3-hafta	“Kichik bog‘bonlar” loyihasi (o‘simliklarni sug‘orish)
4-hafta	Ota-onalar bilan birgalikdagi ekologik tadbir
IYUL	
1-hafta	Suvni tejash bo‘yicha chellenj (1 kun – 1 odat)
2-hafta	“Suvni asrayman” ijodiy loyiha (rasm, she‘r)
3-hafta	“Vitamin kunlari” – meva-sabzavot festivali
4-hafta	Oylik yakuni: “Suv bayrami”
AVGUST	
1-hafta	“Ekologik so‘qmoq” – sayr va kuzatuv
2-hafta	Ota-onalar bilan “Sog‘lom oila” tadbiri
3-hafta	“Yashil bog‘cha” loyihasi yakuni
4-hafta	Yozgi sog‘lomlashtirish davri yakuni (ota-onalar bilan)

Mavzu: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” loyihasi boshlanishi

Guruh: Bog‘cha tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolajonlarga suvning hayotdagi ahamiyatini tushuntirish, suvni tejash va asrash zarurligini o‘rgatish, ekologik tarbiya berish orqali sog‘lom avlodni shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Suv hayot manbai ekanligini, undan qanday foydalanish va yo‘llarini bilish.

Tarbiyaviy: Tabiatni, suvni asrash, vatanparvarlik va mas’uliyatni mashg‘ulot shakllantirish (“Kelajakni asraymiz” shiori orqali).

Rivojlantiruvchi: Nutqni, kuzatuvchanlikni, ijodkorlikni va mantiqiy fikrni rivojlantirish.

Jihozlanishi:

Suv tomchisi (Kapalak yoki Tomchi bola) qo‘g‘oz yoki karton tomchisi (premium pastel uslubda: aqua, mint ranglar, yumaloq shakl bilan o‘ralgan effekti).

Suv rasmlari, jo‘mrak, dush, o‘simliklar tasvirlari (chizma qog‘ozlar).

Rangli qog‘oz, markerlar, suv tomchisi shaklida tomchi.

Musiqqa: “Suv haqida qo‘shiq” yoki folklor musiqasi.

Loyiha ramzi: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” shiori bilan plakat.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Loyiha ramzi bilan to‘g‘ri shaklida o‘tirishga taklif qiladi.

Salomlashuv: “Assalomu alaykum! Bugun biz sog‘lom avlod bo‘lib, yangi loyihani boshlaymiz!”

Kayfiyatni ko‘tarish uchun “Suv tomchisi” o‘yinchoq bilan tanishtirish.

Mavzuni e’lon qilish: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” loyihagini boshlaymiz. Suvni tejash nima?” (Bolalar javoblarini eshitish). Patriotik element: “O‘zbekistonning suvi – boylik, uni asrash – bizning burchimiz!”

Asosiy qism (18 daqiqa)

Suhbat va muhokama (6 daqiqa)

Tabiat manbai. O‘simliklar, hayvonlar va biz suvsiz yashay olmasak nima bo‘ladi? Kamayib bormoqda. Nima uchun tejash kerak?”

Oddiy misol: Dush yuvishda jo‘mrakni yopish, dushni qisqa qilish, o‘simliklarni suv bilan tejash.

Interaktiv: Bolalarga savollar: “Siz uyda suvni qanday tejaymiz? Jo‘mrak ochiq qolsa nima bo‘ladi?”

Tomchi bola hikoyasi: “Men Tomchi bola, meni isrof qilmang, kelajakda o‘simliklaringizni sug‘oring!”

Jismoniy daqiqa + o‘yin (5 daqiqa) “O‘yin: Suv tomchilari”

Bolalar “suv tomchisi” bo‘lib harakatlanadi: “Yomg‘ir yog‘di” – sakrash, “Jo‘mrak ochiq” – yugurish, “Yopdik!” – to‘xtab, qo‘llarni birlashtirish.

Qo‘shiq: Oddiy qo‘shiq yoki she‘r: “Suv – hayot, suv – ne‘mat, Tejaysak – kelajak yorug‘!”

Amaliy faoliyat (5-7 daqiqa)

“Suvni tejash qoidalari” kartochkalarini tanlash yoki chizish (jo‘mrak yopqich, suvni idishga to‘plash, o‘simliklarni sug‘orish).

Guruh ishi: Katta plakatga “Suvni asraymiz” rasmini chizish (masalan, katta suv tomchisi, atrofida bolalar qo‘llari).

Didaktik o‘yin: “To‘g‘ri – noto‘g‘ri” (suvni isrof qilish / tejash).

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Muhokama: “Bugun nima o‘rgandingiz? Suvni qanday tejaymiz?”

Tarqatish: Har bir bolaga “Suv qahramoni” yoki tomchi rasmini tarqatish.

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r bilan xayrlashuv.

Loyiha davomi haqida: Keyingi mashg‘ulotlar bilan davom ettir o‘tkazamiz.

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan suvni tejash qoidalari muhokama qilish va bitta qoidalarni chizib kelish (masalan, “Tomchi” karni yo‘q).



Mavzu: Suv resurklarini tejash suhbat va rasm chizish

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Mashg'ulot turi: Biluvchi-suhbatli va ijodiy faoliyat

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Maqsad:

Bolalarda suvning hayotdagi ahamiyati va uni tejash zarurligi haqida to'g'ri tushuncha shakllantirish, suvni isrof qilmaslik odatini tarbiyalash, ijodiy tasvirlash qobiliyatini rivojlantirish.

Vazifalar:

Ta'limiy: Suvning hayotdagi o'rni, tejash usullari haqida bilim berish.

Tarbiyaviy: Tabiatga, suvga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish, do'stlik va mas'uliyat tuyg'usini oshirish.

Rivojlantiruvchi: Nutqni, mantiqiy fikrlashni, tasviriy faoliyatni (rasm chizish) rivojlantirish.

Materiallar:

Rasmi ko'rgazmali qurollar (suv sikli rasmlari, jo'mrak, suvni tejaydigan bolalar rasmlari, oqayotgan suv rasmlari).

A4 varaqlar, rangli qalamlar, bo'yoqlar, cho'tkalar.

Musiqqa (suv haqidagi qo'shiq yoki tabiat ovozlari).

Kichik idishlar (namuna uchun).

Plakat yoki interaktiv doska (ixtiyoriy).

Mashg'ulot jarayoni:

Kirish qismi (Organizatsion lahza) – 3-4 daqiqa

Salomlashuv va kayfiyat: Bolalar doirasida o'tirib, salomlashish. Qo'l harakati bilan "Suv kabi toza va tiniq bo'laylik!" deb birgalikda aytish.

Mavzuni kiritish: Savol: "Bugun biz nima haqida gaplashamiz? Suv nima uchun kerak? Suvsiz nima bo'ladi?" Bolalarning javoblarini tinglash, qo'llab-quvvatlash. Qisqa she'r yoki qo'shiq: "Suv – hayot manbai, Tejash – bizning burchimiz!"

Asosiy qism (Suhbat va amaliyot) – 15-18 daqiqa

Suhbat (7-8 daqiqa):Suvning ahamiyati: Ichish, yuvinish, o'simliklarni sug'orish, hayvonlar uchun.

Suv qayerdan keladi? (Daryo, buloq, bulutlar – oddiy suv sikli).

Nima uchun tejash kerak? (Jo'mrak ochiq qolsa, ko'p suv behuda ketadi; kelajak avlodlar uchun).

Tejash usullari (bolalar bilan muhokama):

Tish yuvishda jo'mrakni yopish.

Idishlarni tog'orada yuvish.

O‘simliklarni keragidan ortiq sug‘ormaslik.

Dushni qisqa qilish. Bolalar o‘z misollarini aytishlari mumkin. “Suvni tejaydigan qahramonlar” o‘yini: bolalar imo-ishora bilan ko‘rsatadi.

Rasm chizish (8-10 daqiqa):

Vazifa: “Suvni tejaydigan oila yoki bog‘cha” mavzusida rasm chizish. Misollar: Jo‘mrak yopilgan holda tish yuvayotgan bola, gullarni sug‘orayotgan bola, suvni chelakka yig‘ayotgan bola.

Ko‘rsatmalar: Rangli qalamlar bilan chizish, chiroyli va yorqin bo‘lishi kerak.

Jarayonda tarbiyachi bolalarga yordam beradi, savollar beradi: “Bu yerda nima qilyapsiz? Suvni qanday tejadingiz?”

Tayyor rasmlarni ko‘rib chiqish va maqtash.

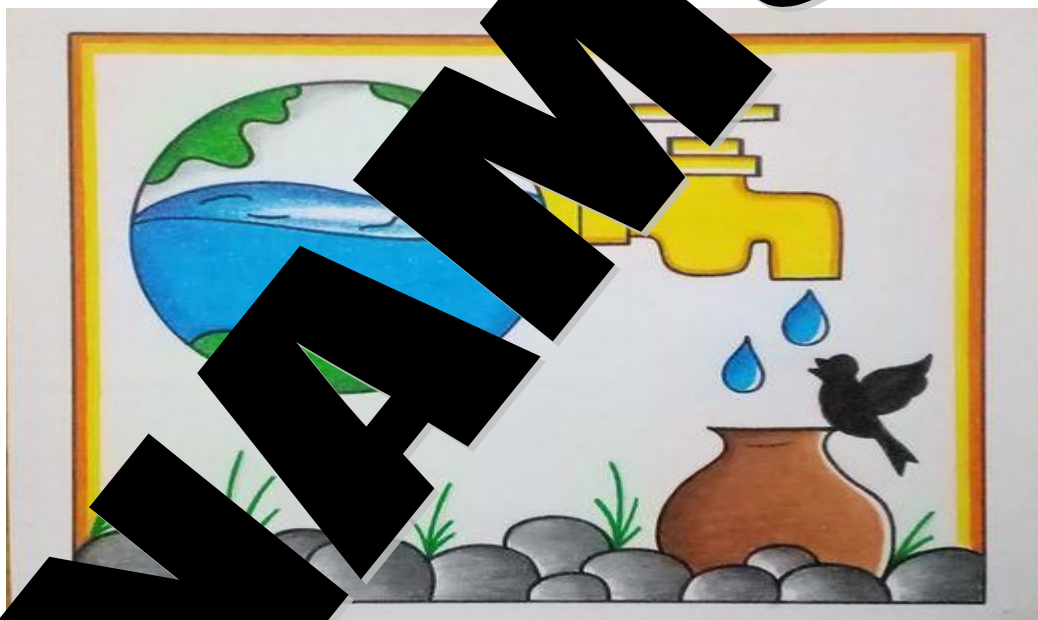
Xulosa qismi (3-5 daqiqa)

Mustaqil fikrlash: “Bugun nima o‘rgandingiz? Uyda qanday tejaysiz?”

Umumlashtirish: Birgalikda “Suvni tejaymiz – kelajakni asraymiz” haqida suhbatlashish va aytish.

Baholash: Har bir bolaning faolligini ijobiy baholash, yozilgan rasmlar haqida suhbatlashish va baholash.

Uy vazifasi (ixtiyoriy): Uyda ota-onalar bilan suvni tejish haqida suhbatlashish va bir maslahat aytib kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

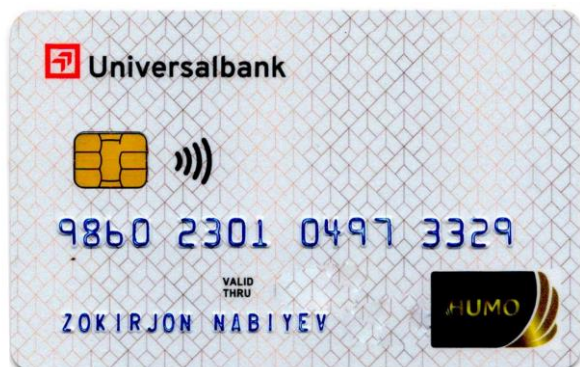
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh sog‘lom avlod mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)