



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

### **SENSOR TARBIYA TO‘GARAGI**

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun mashg‘ulot rejasi

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>Suvning uch holati va xususiyatlari tajribasi</b>
<b>2-hafta</b>	<b>Gigiyena va suv - mikroblar va tozalik</b>
<b>3-hafta</b>	<b>Suv oqimi va gidravlika tajribalari</b>
<b>4-hafta</b>	<b>Rang va yorug‘likda suv - optika asoslari</b>
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>Suv va o‘simliklar - fotosintez va suv almashinuvi</b>
<b>2-hafta</b>	<b>Tabiat ovozlari xaritasi va suv ovozi</b>
<b>3-hafta</b>	<b>Suv bug‘lanishi va suv aylanishi tajribasi</b>
<b>4-hafta</b>	<b>Suv resurslari va tejash strategiyalari</b>
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>'Suvni asraymiz' loyihasi - yakuniy hisobot</b>
<b>2-hafta</b>	<b>Gigiyena madaniyati - 'Toza qo‘l akademiyasi'</b>
<b>3-hafta</b>	<b>'Suvni asraymiz' sensor kolleji va hikoya</b>
<b>4-hafta</b>	<b>Yozgi sensor-ekologik festival va bitiruv</b>

## IYUN OYI

### 1-mashg'ulot. Suvning uch holati va xususiyatlari tajribasi

**Uslub:** Sensor laboratoriya.

**Maqsad:**

Bolalarda suvning suyuq, qattiq va bug' holatlari haqidagi dastlabki tasavvurlarni shakllantirish, haroratni sezish, kuzatish, taqqoslash va oddiy xulosa chiqarish ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Jihozlar:**

Shaffof idishlar, muz bo'lakchalari, xona haroratidagi suv, iliq suv, termometr, qog'oz sochiqlar, "suv tomchisi" belgisi, kuzatuv kartochkalari.

**Kirish:**

Tarbiyachi bolalarni "kichik olimlar laboratoriyasi"ga olib boradi. Uning o'rtida uch xil idish turadi: birida suv, birida muz, yana birida suvning bug' holati. Bolalar ko'rinadigan xavfsiz ko'rgazma tasviri yoki rasmi yordamida idishga masofadan qarab, ular nimasi bilan farq qilishni o'rganishga undaladi.

**Jarayon:**

Avval bolalar muzga qaraydi, uning qattiq holatini, shaffof va yaltiroq ekanini kuzatadi. So'ng xona haroratidagi suv idishiga qarab suvning idish shaklini olishi ko'rsatiladi. Tarbiyachi suvni idishga o'rtasiga sekin quyadi, bolalar suvning oqishini ko'radi va taqqoslaydi. Keyin iliq suvli idish yoniga qo'l yaqinlashtirib, issiq ekanini his qilishni tushuntiriladi. Termometr faqat ko'rsatish uchun ishlatiladi. Bolalar taqqoslashni to'liq o'qimasalar ham, "past", "o'rta", "yuqori" so'zlari bilan taqqoslaydilar.

**Amaliy topshiriq:**

Bolalar kichik g'ullarga bo'lgan guruh muzning asta-sekin erishini kuzatadi, ikkinchi idishdan idishga to'kmasdan o'tkazishga harakat qiladi, uchinchisi uchun kuzatuv kartochkalarni "muz", "suv", "bug'" joylariga qo'yadi. Har bir ishni bajarishdan so'ng qo'lini artadi va ish joyini tartibga soltiradi.

**Mashg'ulotning hamunaviy suhbat:**

Bolalar, bugun biz tajriba, kuzatish va o'yin orqali suv, tabiat va haroratni yanada yanqroq bilib olamiz. Har bir ishni ehtiyotkorlik bilan bajaramiz, suvni to'g'ri sarflamaymiz, do'stlarimizga xalaqit bermaymiz.

**Bolalar:** Biz suvni asraymiz, qo'llarimizni toza tutamiz, gullarga g'amxo'rlik qilamiz va tajribalarni tartib bilan bajaramiz.

**Tarbiyachi:** Agar suv to‘kilib ketsa nima qilamiz? Agar jo‘mrak ochiq qolsa-chi?

**Bolalar:** Suvni artamiz, jo‘mrakni yopamiz, kattalardan yordam so‘raymiz.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Demak, biz bugun nafaqat o‘ynaymiz, balki foydali odatlarni ham mustahkamlaymiz.

**Mustahkamlash:**

Mashg‘ulot yakunida tarbiyachi bolalar bilan “suv qayerda kerak?” savoli atrofida qisqa suhbat o‘tkazadi. Ichish, qo‘l yuvish, gul sug‘orish, ovqat pishirish kabi javoblar tinglanadi. Suvni ochiq qoldirmaslik, muz bilan ehtiyotkor bo‘lish, issiq suvga yaqin bormaslik qoidalari takrorlanadi.



## IYUN OYI

### 2-mashg'ulot. Gigiyena va suv - mikroblar va tozalik

**Uslub:** Gigiyena sahnasi.

**Maqsad:**

Qo'l yuvish madaniyatini mustahkamlash, suv va sovunning tozalikdagi ahamiyatini tushuntirish, hid, ko'rish va sezish sezgilarini qo'llantirish.

**Boshlanish:**

Mashg'ulot kichik sahna ko'rinishi bilan boshlanadi. Tarbiyachi birchoq yoki rasmi qahramonni ko'rsatib, uning qo'li "ko'ngil changchalar" bilan ifloslanganini aytadi. Bolalar qahramonga qo'l berishni taklif qilganak bo'ladi. Qahramon ovqatlanmoqchi, lekin qo'li toza emasligi haqida so'z orqali qo'l yuvish zarurligi tabiiy tushuntiriladi.

**Ko'rsatish:**

Tarbiyachi qo'l yuvish bosqichlarini namalashadi: qo'lni suv bilan ho'llash, sovunlash, kaftni ishqalash, barmoqlarini yuvish, tirnoqlarini tozalash, tirnoq atrofini yuvish, suv bilan chayish, sochiqni yuvish. Har bosqich "nima uchun kerak?" savoli bilan izohlanadi. Suvni yuvishni namalashadi, ko'pigi, suvning oqishi, sochiqning yumshoqligini namalashadi.

**O'yin:**

"Mikroblarni qo'l yuvish" o'yini tashkil qilinadi. Tarbiyachi kichik rangli nuqtachalar bilan qo'l yuvishni "mikrob" sifatida qo'llaydi. Bolalar ularni sovun yuvish, suvni yuvish ketishini tasavvur qilib, qo'l harakatlarini bajaradilar. Sochiqni suvni bekorga oqizmaslik, jo'mrakni vaqtida yopish kerakligi aniq namalashadi.

**Sochiqni tanlash:**

Tarbiyachi xavfsiz sovunlarni hidlab ko'radi, qaysi biri yoqimli ekanini namalashadi. Nam va quruq sochiqni ushlab farqlaydi. "Nam", "quruq", "silliq", "silliqlik", "ko'pik", "toza" kabi sensor so'zlar nutqda qo'llanadi.

**Mashg'ulot davomida namunaviy suhbat:**

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, bugun biz tajriba, kuzatish va o'yin orqali suv, tabiat va tozalik haqida ko'proq bilib olamiz. Har bir ishni ehtiyotkorlik bilan bajaramiz, suvni bekorga sarflamaymiz, do'stlarimizga xalaqit bermaymiz.

**Bolalar:** Biz suvni asraymiz, qo'llarimizni toza tutamiz, gullarga g'amxo'rlik qilamiz va tajribalarni tartib bilan bajaramiz.

**Tarbiyachi:** Agar suv to‘kilib ketsa nima qilamiz? Agar jo‘mrak ochiq qolsa-chi?

**Bolalar:** Suvni artamiz, jo‘mrakni yopamiz, kattalardan yordam so‘raymiz.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Demak, biz bugun nafaqat o‘ynaymiz, balki foydali odatlarni ham mustahkamlaymiz.

**Yakun:**

Bolalar qahramon qo‘g‘irchoqqa toza qo‘l qoidalarini aytib beradilar. Tarbiyachi har bir bolaning ishtirokini rag‘batlantiradi va “Toza qo‘l - sog‘lom hayot” shiorini birgalikda takrorlaydi.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

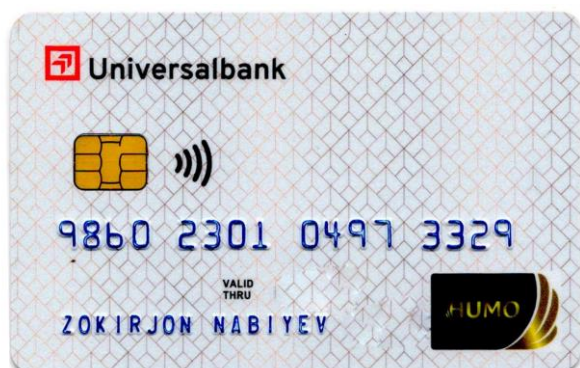
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tayyorlov guruh sensor tarbiya to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)