



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limi va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va qo'shimchalarini hamda yozgi sog'lomlashtirish dastur rejasi asosida  
\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TASHKILOTI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYACHISI

\_\_\_\_\_-ning

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllanishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni saqlaymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish bo'yicha nutq o'qitishdan iborat 7 yillik tayyorlov guruh uchun tadbir

# MAKSHG'ULOTLAR TASHLASHMALARI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **nutq o‘stirish** 6-7 yosh tayyorlov mashg‘ulotlar rejası

	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	«Suv resurslarining ahamiyati» Ma’lumot + fikr bildirish
2-hafta	«Suv aylanishi va ekologiya» Fikr + muhokama
3-hafta	«Gigiyena va suvni tejash» Rol o‘yini «Doktor maslahati»
4-hafta	«Suvni tejash bo‘yicha amaliy takliflar» Loyiha
<b>IYUL</b>	
1-hafta	«Suvning o‘simlik hayotidagi roli» Qurg‘oqchilik + takliflar
2-hafta	«Suv ifloslanishining hayvonlarga ta’siri» Muhofaza choralari
3-hafta	«Suv orqali yuqadigan kasalliklarning oldini olish» Profilaktika
4-hafta	«Suv ifloslanishining oldini olish usullari» Loyiha taqdimoti
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	«Yozgi sog‘lomlashtirishda suvdan oqilona foydalanish»
2-hafta	«Jamoaviy loyiha: Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz»
3-hafta	«Barqaror rivojlanish va suv resurslari» Kelajak haqida fikr
4-hafta	«Kelajak uchun suv» chiqishi va takliflar Yakuniy taqdimot

**Mavzu:** Suv resurslarining ahamiyati

**Yosh guruhi:** Bog'cha, kichik guruh (5-7 yoshlilar)

**Yo'nalish:** Nutq o'stirish mashg'uloti (tabiatshunoslik bilan integratsiya)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Guruh soni:** Kichik guruh (6-10 nafar bola)

**Darsning maqsadi:**

Bolalarga suv resurslarining ahamiyatini ma'lumotlar orqali yetkazish, ularni mulohazalarini ifodalash qobiliyatini rivojlantirish.

**Darsning vazifalari:**

**Ta'limiy:**

Bolalarga suvning hayotdagi o'rni, foydalari va tejash zarurligini tushuntirish. Suv resurslari haqida oddiy ma'lumotlar berish.

**Tarbiyaviy:**

Tabiatni, xususan suvni asrashga o'rgatish, vatanparvarlik (suvlari) shakllantirish.

Do'stlik, hamkorlik va mas'uliyat hissini kuchaytirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Nutqni boyitish, fikr bildirish, savollarga javob berish va mulohazalarini ifodalash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Kuzatuvchanlik, xotira va ijodiy fikrlashni oshirish.

**Darsning jihozlanishi:**

Suv rasmlari, plakatlari (daryo, ko'l, buloq, yomg'ir, yulduz, premium chiroyli uslubda: yumshoq pastel ranglar – aqua, mint, ko'k, oq, sariq, qizil, yashil, qizil, porlash effekti).

Suv tomchisi, daryo, buloq shaklidagi karta, suvsiz yoki oddiy so'zlar bilan).

O'yinchoqlar: suv idishi, o'simliklar, hayvonlar.

Musiqasi: "Suv haqida" qo'shiq yoki o'qituvchi qo'shiqi (daryo oqimi).

Loyihalar uchun rangli qog'oz, matritsa.

Proyektor yoki planshet (ixtiyoriy animatsiya).

**Darsning borishi:**

**1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) O'qituvchi harakati:** Bolalarni doira shaklida o'tkazadi, salomlashadi.

"Assalomu alaykum, bolalar! Bugun biz suv haqida gaplashamiz. Suv bizga qanday yordam beradi?"

Kayfiyatni ko'tarish uchun: "Suv nima?" qo'shiqi yoki oddiy qo'l harakatlari bilan tabiat salomi.

Vatanparvarlik elementi: "Xitoyistonimizda Amudaryo, Sirdaryo kabi suvlar bor. Ular bizning boyligimizdir."

**Bolalar faolligi:** Bolalar salomlashish, doirada o'tirish.

**2. Asosiy qism (15-20 daqiqa)**

**2.1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) O'qituvchi harakati:** Rasmlar va kartochkalarni ko'rsatib suv manbalarini ko'rsatadi.

Savol: "Suv nima uchun kerak? (Ichish, yuvinish, o'simliklar o'sishi, hayvonlar ichishi)"

"Suv qayerdan keladi? (Daryo, ko'l, buloq, bulutdan yomg'ir)"

"Agar suv bo'lmasa nima bo'ladi?"

Oddiy ma'lumot: "Suv hayot manbai. O'zbekistonimizda suvlarni asrash juda muhim. Suvni tejab ishlataylik!"

Bolalarga o'z tajribalaridan misol keltirishga imkon berish (masalan, uyda suvni qanday ishlatishlari).

## 2.2. Fikr bildirish va mustahkamlash (o'yin-mashq) – 8-10 daqiqa O'yin 1: "Suv tomchisi nima deydi?" (fikr bildirish)

Har bir bola o'z navbatida suv tomchisi bo'lib gapiradi: "Men suvman, men o'simliklarga ichaman... Men suvman, meni tejanglar!"

O'qituvchi yordam beradi: "Sen suv bo'lsang, nima qilarding? Nega suvni asrash kerak?"

## O'yin 2: "Ha yoki Yo'q" yoki "Fikrim shu"

O'qituvchi gapiradi: "Suvni isrof qilish yaxshi" – bolalar "Yo'q!" deb qo'l ko'tarib, nega ekanligini izohlaydi.

"Suv bilan o'ynash mumkinmi?" – bolalar fikr bildiradi.

## Amaliy faoliyat:

Guruhda kichik loyiha: "Suvni qanday tejaymiz?" – rasmlar chizish yoki kartochkalarni joylashtirish (masalan, suvni yopiq holda ishlatish rasmini tanlash).

Jismoniy daqiqa: "Suv oqimi" harakati – bolalar qo'llarini silkitib, daryo bo'lib oqishadi.

## 3. Xulosa qismi (5-6 daqiqa) O'qituvchi: "Bugun nimalarni o'rgandik? Suv nima uchun muhim?"

Har bir boladan 1-2 jumlada fikr bildirishni so'raydi.

Maqtash: Har bir bolani alohida rag'batlantirish ("Sen juda yaxshi fikr bildirding!").

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: Oddiy she'r misoli: "Suv – hayot, suv – quvonch, Tejasq suvni – bo'ladi farog'at!"

## Uyga vazifa:

Uyda oila a'zolari bilan suvni tejash haqida suhbatlashish va bir maslahatni chizib kelish.



**Darsning mavzusi:** «Suv aylanishi va ekologiya» (Fikr + muhokama)

**Guruh:** Kichik guruh (5-6 yoshlilar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yoʻnalish:** Tabiatshunoslik / Nutqni oʻstirish (suhbat va muhokama)

**Muallif:** Nabiyev Zokirjon uslubida tayyorlandi

## 2. Darsning maqsadi

Bolajonlarda suv aylanishi jarayoni haqida sodda tushuncha hosil qilish, ekologik qoidalarini tushuntirish va nutqini rivojlantirish orqali tabiatni asrashga oid fikr-mulohazalarini shakllantirish.

## 3. Darsning vazifalari

### Taʼlimiy vazifalar:

Suvning aylanishini (bugʻlanish, bulut, yomgʻir, daryo) sodda misollar bilan tushuntirish.

Suvning hayotdagi ahamiyatini va ifloslanish xavfini koʻrsatish.

### Tarbiyaviy vazifalar:

Tabiatni, xususan suvni asrashga oid masʼuliyat tuygʻusini taʼlim berish.

Oʻzbekiston tabiatiga hurmat va vatanparvarlik hissini kuchaytirish (Amudaryo daryosi misolida).

Doʻstlik, hamkorlik va mehnatsevarlik fazilatlarini rivojlantirish.

### Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni, fikrlash va muhokama qilish koʻnikmalarini oʻrnatish.

Kuzatuvchanlik, xotira va ijodiy qobiliyatni rivojlantirish.

Jismoniy faollik va guruhda ishlash koʻnikmalarini kuchaytirish.

## 4. Darsning jihozlanishi

Koʻrgazmali qurollar: Suv aylanishi sxemasi (chizma) umum uslubda: yumshoq pastel ranglar — aqua, koʻk, yashil, oq bulutlar, 3D taʼsir effekti, turli shakllar).

Rasmlar: Bulut, yomgʻir, daryo, dengiz, oqim, ifloslangan suv (oldin va keyin).

Oʻyinchoqlar: Kichik suv idishi, tishcha, qogʻoz, tabiat rasmlari.

Qoʻshimcha: Marker taxta, rangli qogʻoz, qaln, qogʻoz toʻplar (muhokama uchun).

Musiqqa: “Suv haqida” qoʻshimchalar, tovushlar (yomgʻir, daryo oqimi).

**Tavsiya:** Sxemani A3 formatida chop eting yoki PPT slayd tayyorlang.

## 5. Darsning borishi

### I. Tashkiliy qism (3 daqiqa)

Salomlashish va kuzatuv.

Oʻqituvchi: “Assalomu alaykum bolajonlarim! Bugun biz quvnoq va bilimdon boʻlamiz.

Qoʻllaringizni koʻtarib salom bering!”

Vatanparvar element: “Bizning oʻlimizda suvlarimiz — Amudaryo, Sirdaryo juda muhim. Biz ularni asrashga eʼtibor beraylik!”

Mavzu: “Bugun biz suvning qanday aylanishini va uni qanday asrashni oʻrganamiz.”

### II. Asosiy qism (17 daqiqa)

#### 1. Yangi mavzu taʼlim berish (6-7 daqiqa)

Oʻqituvchi suv aylanishi sxemasini koʻrsatib, sodda

tikoya aylantirib: “Suvni isitadi → suv bugʻlanadi → bugʻ bulutga aylanadi → bulut

qogʻaytib yomgʻir yogʻadi → yomgʻir daryoga oqadi → daryo dengizga quyiladi. Keyin

daryo qaytib suvga aylanadi?”

#### 2. Savollar:

1. Suv qanday aylanadi?

2. Suvni nima qiladi?

3. Yomgʻir nimaga uchun yogʻadi?

4. Suvni qanday saqlaymiz? Osimliklar, hayvonlar va biz qanday yashaymiz?

5. Suvni qanday asrashimiz kerak? Kim javob beradi, oʻqituvchi toʻldiradi va maqtaydi.

## 2. Mustahkamlash va interaktiv faoliyat (7-8 daqiqa) O'yin: "Suv aylanishi poygasi" (fikir va muhokama bilan)

Bolalar doira bo'lib o'tiradi.

O'qituvchi to'pni tashlaydi: "Men quyoshman — suvni bug'lantiraman!" Bolalar ketma-ket davom ettiradi: "Men bulutman...", "Men yomg'irman...", "Men daryoman..."

Har bir javobdan keyin savol: "Bu bosqichda suv nima holatda? Nima uchun muhim?"

Agar xato bo'lsa, guruh birgalikda to'g'rilaydi.

### Ekologiya muhokamasi:

"Agar odamlar chiqindi tashlasa suv nima bo'ladi?"

"Biz suvni qanday asraymiz? (jo'mrakni yopish, chiqindini axlatga tashlash)"

Bolalarga "Yaxshi va yomon" rasmlarni ko'rsatib, tanlash va tushuntirishni so'rang.

**Jismoniy daqiqa (2 daqiqa)** "Suv bo'ldik" o'yini: Bolalar yomg'ir (qarsak), daryo (qo'l silkish), bulut (yuqoriga sakrash) harakatlarini bajaradi. Qo'shiq bilan: "Yomg'ir yog'sin, suv oqsin..."

### III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

"Bugun nima o'rgandingiz? Suvni nega asrash kerak?" (Har bir bola 1-2 jumlada aytadi).

Umumiy xulosa: "Suv — hayot manbai. Uni toza saqlaylik!"

Maqtash: Har bir bolani alohida rag'batlantiring.

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: Oddiy she'r: "Suv aylansa, hayot davom etar, Biz asrasak, tabiat gullab yashnar!"

**Uyga vazifa:** Ota-onalar bilan suvni tejash haqida suhbatlashish va uyda bitta "Suv aylanishi" rasmini chizib kelish



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Nutq o'stirish mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)