



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTAHGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURUH TARBIIYACHISI

_____ning

Suv resursini saqlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish maqsadida o'zaro do'stlik bo'yicha 6-7 yosh tayyorlov guruhlar uchun

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI MAVJULIY O'YINLAR KARTOTEKASI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

MILLIY O‘YINLAR KARTOTEKASI

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Oq terakmi – ko‘k terak" (jamoaviy)
2-hafta	"Besh tosh" (to‘ptosh)
3-hafta	"Eshakmindi" (rolli)
4-hafta	"Quloqcho‘zma" (epchillik)
IYUL	
1-hafta	"Oq terakmi – ko‘k terak" (ekologik qo‘shiq bilan)
2-hafta	"Besh tosh" + chellenj (suv tejash)
3-hafta	"Eshakmindi" + strategiya
4-hafta	"Quloqcho‘zma" (musobaqa)
AVGUST	
1-hafta	"Oq terakmi – ko‘k terak" (yoz xotirasi)
2-hafta	"Tortishmachoq" + suv chellenji
3-hafta	"Eshakmindi" (jamoaviy)
4-hafta	"Chillak" + "Besh tosh" final



Mavzu: “Oq terakmi – ko‘k terak” (jamoaviy)

Guruh: Bog‘cha tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Jismoniy tarbiya va milliy o‘yinlar (harakatli o‘yinlar kartotekasi)

Maqsad:

Bolalarni o‘zbek xalqining qadimiy milliy o‘yini “Oq terakmi – ko‘k terak” bilan tanishtirish, jamoaviy o‘yin orqali chaqqonlik, tezkorlik, jamoaviylik va harakatlik tuyg‘ularini rivojlantirish.

Vazifalar:

Ta‘limiy: O‘yin qoidalarini o‘rgatish, harakatli o‘yinlar orqali jamoaviylik ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: Milliy o‘yinlar orqali vatandashlik, o‘zaro hurmat va jamoaviy ruhni tarbiyalash; tabiatga (terak daraxti) muhabbatni uyg‘otish.

Rivojlantiruvchi: Mantiqiy fikrlash, ehtiyojlarini qo‘lga keltirish, jismoniy chidamlilik, chaqqonlik va muvofiqlikni oshirish.

Darsning jihozlanishi:

Maydon yoki zal (bo‘sh joy) (5-20 m²), musiqa (milliy ohanglar, ritmlar) o‘yin uchun fon).

Vizual yordamlar: “Oq terakmi – ko‘k terak” rasmlari (yumshoq pastel ranglarda, yashil barglar, oq-kochkalar, terak daraxti, kartochkalar yoki plakatlar — premium cartoon uslubida), yorqin porlash, bulutsimon fon).

Bolalar uchun kartochkalar (chaqirish uchun).

Xavfsizlik: yumshoq maydon, ochiq maydon.

Darsning tashkili (25-30 daqiqa)

Tashkili (5 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida yig‘adi.

Salom berish ko‘tarish.

“Salom, ko‘k terakmi! Bugun biz milliy o‘yin o‘ynaymiz. O‘zbek xalqining qadimiy o‘yini — terak daraxti haqida. Terak daraxti bizning tabiatimizning go‘zalligi!”

5 daqiqa. Qo‘llarni silkitib, “Terak shamolida hilpiraymiz” (qo‘llar bilan hilpiratish).

5 daqiqa. Uzun qilish: “Bugun jamoa bo‘lib o‘ynaymiz, do‘st bo‘lamiz!”

Teorik qism (15-18 daqiqa)

“Oq terakmi – ko‘k terak” bilan tanishtirish va qoidalarini tushuntirish (5 daqiqa)

Suhbat: “Oq terakmi, ko‘k terak” nima uchun shunday nomlangan?



(Terak daraxtining barglari quyoshda oq, soyada ko'k ko'rinishi haqida qisqa hikoya).

Qoidalarni namoyish:

Bolalar ikki teng jamoaga bo'linadi (chaqqonlikka qarab, 8-12 nafar).

Jamoalar 15-20 m masofada qo'l ushlab zanjir bo'lib turadi.

Bir jamoa sardori (yoki tarbiyachi yordamida): "Oq terakmi, ko'k terakmi, sizga kim kerak?" deb so'raydi.

Ikkinchi jamoa bir o'yinchining ismini aytadi (masalan, "Jamila").

Chaqirilgan bola yugurib kelib zanjirni buzishga (qo'l ushlab) harakat qiladi. Muvaffaqiyatli bo'lsa — o'z jamoasiga qaytadi, muvaffaqiyatsiz bo'lsa — qarshi jamoada qoladi.

O'yin quvnoq, qo'poliksiz o'tkaziladi.

b) Amaliy o'yin (10-12 daqiqa)

2-3 tur o'ynash (vaqtga qarab).

Har turdan keyin qisqa tahlil: "Kim chaqqonlikka bizning jamoamizga yordam berdingizmi?"

Variatsiyalar: Ismlar o'rniga hayvonlar nomlarini ishlatish (qiziqarli qilish uchun).

Jamoaviy ruhni kuchaytirish uchun jamoaga o'qish, barchaga "Do'stlik g'alaba qozondi!"

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nima o'yinlarni o'ynadik? O'yinlar qanday foydali? Do'stlik nima?"

She'r yoki qo'shiq: O'yin haqida qisqa payrov yoki milliy qo'shiq parchasi.

Baholash: "Yulduz terakchalar" yoki yulduzcha berish.

Uyga vazifa: O'yin qoidalari bilan o'yin o'ynash va ertaga aytib berish.



Mavzu: “Besh tosh” (To‘ptosh) milliy o‘yini

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Milliy o‘yinlar kartotekasi (jismoniy va harakatli o‘yinlar, tarbiyaviy ish)

Darsning maqsadi:

Bolalarga o‘zbek xalqining milliy o‘yini “Besh tosh”ni o‘rgatish, qo‘l chaqqonligi, diqqatni rivojlantirish va milliy merosimizni hurmat qilish ruhini tarbiyalash.

Darsning vazifalari:

Ta‘limiy: Bolalarga o‘yin qoidalarini, bosqichlarini tushuntirish va amalda qo‘llashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: Do‘stlik, adolat, mehnatsevarlik, vatanparvarlik tuyg‘ularini kuchaytirish; milliy o‘yinlar orqali ota-bobolarimiz merosini sevishni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: Qo‘l harakatchanligi, ko‘z-qo‘l muvofiqlashtirish, tez fikrlash, jamoaviy o‘yinlarda hamkorlikni rivojlantirish.

Jihozlanishi:

Har bir bola uchun 5 ta kichik, silliq tosh (yoki xavfsiz plastik toshcha, loviya donasi).

Ko‘rgazmali qurollar: “Besh tosh” o‘yining bosqichlarini ko‘rsatuvchi chiroyli plakat yoki kartochkalar (yumshoq pastel ranglarda, bulut shakllari, yorqin chetlar bilan).

Musiqqa: Milliy qo‘shiqlar yoki chaqqon ritmli fon musiqqa.

Qo‘shimcha: Kichik gilamcha yoki toza maydon, sovg‘a yulduzchalari yoki “G‘olib” nishonlari.

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: “Salom, bolajonlarim! Bugun biz o‘zbek xalqining qadimiy milliy o‘yini bilan tanishamiz. Bu o‘yin bizning bobolarimiz va momolarimiz bolaligida o‘ynagan. Ular orqali biz Vatanimizning boy merosini bilamiz. Keling, bir-birimizga tabassum qilib, do‘stona boshlaymiz!”

Jismoniy daqiqa (qisqa): Qo‘llarni silkitish, “Toshlarni ushlaymiz, chaqqon bo‘lamiz!” deb ritmik harakatlar. Bolalar doira bo‘lib turib, o‘yin haqida qisqa suhbat: “Siz qanday o‘yinlarni bilasiz? Bugun toshlar bilan o‘ynaymiz!”

2. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

2.1. Yangi mavzu bilan tanishtirish (5 daqiqa)



Tarbiyachi o‘yin haqida qisqa hikoya aytadi: “Besh tosh – bu epchillik va diqqat o‘yini. 5 ta tosh olinadi. Bir toshni havoga otib, yerdagilarini yig‘ish kerak. Bu o‘yin qo‘lni chaqqon qiladi, ko‘zni o‘tkirlashtiradi.” Namuna ko‘rsatish: Tarbiyachi bir necha bosqichni sekin ko‘rsatadi. Bolalar kuzatadi. Savollar: “Nechta tosh kerak? Nima qilamiz?”

2.2. O‘yinni o‘rganish va mashq qilish (8-10 daqiqa) Asosiy qoidalar (bosqichma-bosqich):

Birinchi bosqich (eng oson): 5 ta tosh yerga sochiladi. Bitta toshni havoga olib, yerdan 1 ta toshni olib, havodagisini ushlash. Barcha toshlarni yig‘ib olib, toshni dastlabki joyga qaytarib berish.

Ikkinchi bosqich: 2 ta, keyin 3 ta, 4 ta toshni birga yig‘ib olib, toshni dastlabki joyga qaytarib berish.

Qiziqarli variantlar: Toshlarni “ko‘prik” qilib yig‘ib olib, bir qancha harakat (yoshga mos ravishda soddalashtiriladi).

Bolalar juftlik yoki kichik guruhlarda (3-4 kishi) o‘yin o‘ynaydi. Tarbiyachi har bir guruhga yordam beradi, xatolarini yumshoq qilib aytadi. “Kam qancha biladi?” usuli: Har bir muvaffaqiyatli harakatdan keyin o‘yin qo‘shiq yoki she‘r aytish.

Jismoniy faollik: O‘yin paytida “Tosh o‘ynash qanday qiziq” deb qo‘shiq yoki she‘r aytish.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Do‘stlik bo‘limi haqida savollar:

“Bugun nima o‘rgandingiz?”

“O‘yin qanday foydali?” (Chirok, do‘stlik, milliy o‘yinlarimizni saqlash).

G‘oliblarni tabriklash, barchasiga “Tosh o‘ynash parvar” yulduzchasi berish. Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: Mijozlarimizning qisqa she‘r.

Uyga vazifa: Uyda o‘yin qo‘shiq yoki she‘r o‘ynash, ertaga do‘stlari bilan o‘ynashni aytib berish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

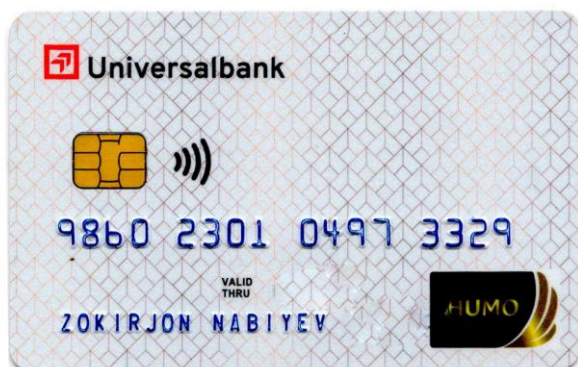
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Milliy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)